

MONOGRAFIA  
POKONFERENCYJNA

SCIENCE,  
RESEARCH, DEVELOPMENT #33

#2

*Paris*

*29.09.2020- 30.09.2020*

U.D.C. 72+7+7.072+61+082

B.B.C. 94

Z 40

**Zbiór artykułów naukowych recenzowanych.**

(1) Z 40 Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii.

(30.09.2020) - Warszawa, 2020.

ISBN: 978-83-66401-68-6

Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour»

Adres wydawcy i redakcji: 00-728 Warszawa, ul. S. Kierbedzia, 4 lok.103

e-mail: info@conferenc.pl

Wszelkie prawa autorskie zastrzeżone. Powielanie i kopiowanie materiałów bez zgody autora jest zakazane. Wszelkie prawa do artykułów z konferencji należą do ich autorów.

W artykułach naukowych zachowano oryginalną pisownię.

Wszystkie artykuły naukowe są recenzowane przez dwóch członków Komitetu Naukowego.

Wszelkie prawa, w tym do rozpowszechniania i powielania materiałów opublikowanych w formie elektronicznej w monografii należą Sp. z o.o. «Diamond trading tour».

W przypadku cytowań obowiązkowe jest odniesienie się do monografii.

Publikacja elektroniczna.

«Diamond trading tour» ©

Warszawa 2020

ISBN: 978-83-66401-68-6

**Redaktor naukowy:**

**W. Okulicz-Kozaryn**, dr. hab, MBA, Institute of Law, Administration and Economics of Pedagogical University of Cracow, Poland; The International Scientific Association of Economists and Jurists «Consilium», Switzerland.

**KOMITET NAUKOWY:**

**W. Okulicz-Kozaryn** (Przewodniczący), dr. hab, MBA, Institute of Law, Administration and Economics of Pedagogical University of Cracow, Poland; The International Scientific Association of Economists and Jurists «Consilium», Switzerland;

**С. Беленцов**, д.п.н., профессор, Юго-Западный государственный университет, Россия;

**Z. Ćekerevac**, Dr., full professor, «Union - Nikola Tesla» University Belgrade, Serbia;

**Р. Латыпов**, д.т.н., профессор, Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ), Россия;

**И. Лемешевский**, д.э.н., профессор, Белорусский государственный университет, Беларусь;

**Е. Чекунова**, д.п.н., профессор, Южно-Российский институт-филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Россия.

**N. Yuriychuk**, Ph. D in Pedagogics, Assistant Professor, Assistant Professor at the Chair for Ukrainian Linguistics and Methods of Education SHEI «Pereiaslav-Khmelnytskyi State Pedagogical Hryhorii Skovoroda University», Ukraina

**KOMITET ORGANIZACYJNY:**

**A. Murza** (Przewodniczący), MBA, Ukraina;

**A. Горохов**, к.т.н., доцент, Юго-Западный государственный университет, Россия;

**A. Kasprzyk**, Dr, PWSZ im. prof. S. Tarnowskiego w Tarnobrzegu, Polska;

**A. Malovychko**, dr, EU Business University, Berlin – London – Paris - Poznań, EU;

**S. Seregina**, independent trainer and consultant, Netherlands;

**M. Stych**, dr, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Polska;

**A. Tsimayeu**, PhD, associate Professor, Belarusian State Agricultural Academy, Belarus.

**I. Bulakh** PhD of Architecture, Associate Professor Department of Design of the Architectural Environment, Kiev National University of Construction and Architecture

**Recenzenci:**

**L. Nechaeva**, PhD, Instytut PNPУ im. K.D. Ushinskogo, Ukraina;

**М. Ордынская**, профессор, Южный федеральный университет, Россия.

**СПЕЦИФИКА ОСВЕЩЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ  
В ПЕЧАТИ**

Мунназарова Э. М. .... 10

**РАСТВОРИМОСТЬ В СИСТЕМЕ НИТРАТ МАГНИЯ-НИТРАТ  
МОНОЭТАНОЛАММОНИЯ-ВОДА**

Аскарова М.К., Эшпулатова М.Б., Махаматова Г.А. .... 12

**O‘ZBEKISTONDA TURIZMNING RIVOJLANISH TARIXI VA  
ISTIQBOLLARI**

Eralov A. J. .... 16

**MOTIVATION IN SECOND-LANGUAGE LEARNING**

Odilova K. T. .... 19

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ БЕЗОТКАЗНОСТИ  
ПАХОТНЫХ АГРЕГАТОВВ ХЛОПКОВОДСТВЕ**

Султанов Е. К. .... 22

**РАЗРАБОТКА МАЛОГАБАРИТНОГО ФОТОГЕНЕРАТОРА НА  
ОСНОВЕ ЭФФЕКТА АНОМАЛЬНОГО ФОТОНАПРЯЖЕНИЯ**

Рахимов Н.Р., Тураев Б.Э., Улугов Б.Дж. .... 25

**ОПТОЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ НА ОСНОВЕ НАНОКРИСТАЛ-  
ЛИЧЕСКИХ ПОЛУПРОВОДНИКОВЫХ (CDTE) АФН-ПЛЕНОК**

Рахимов Н.Р.1, Тураев Б.Э.2, Улугов Б.Дж.2 ..... 28

**ИЗУЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ И СТРУКТУРЫ  
ПОЛУПРОВОДНИКОВОГО СОЕДИНЕНИЯ MNSI<sub>1,7</sub>**

Тураев Э.Ю. .... 31

**OPPORTUNITIES FOR DEVELOPMENT OF INNOVATIVE  
ENTREPRENEURSHIP**

Salayev S. K., Ruzmetov D. I. .... 33

**INGLIS TILINI O‘QITISHDA KOMPYUTER TEXNOLOGIYLARINING  
ANAMIYATI**

Maxmudova D. I., Abduraximov I. N. .... 36

**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Мирзарахмонова Ш. М. .... 38

**THE ORIGIN OF WORD FOLKLORE AND BLESSINGS IN ENGLISH LITERATURE**

Niyazova M. K. .... 41

**ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ВОПРОСЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ**

Хидирова Н. Х., Хидирова З. Н. .... 44

**DEPICTION OF ORPHAN HERO IN “GREAT EXPECTATIONS”**

Safarova Z. T. .... 47

**О ВОВЛЕЧЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАНА К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТОМ С ОЦЕНКОЙ СОСТОЯНИЯ И Х ЗДОРОВЬЯ**

Холбаева Ш. Т. .... 50

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ «ЧВТКИУ» СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ НА РУКОПАШНОМ БОЮ**

Абдурахманов А. А. .... 54

**ОЦЕНКА УРОВНЯ СПЕЦИАЛЬНО ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В ВОСТОЧНЫХ ЕДИНОБОРСТВАХ**

Сухорукова И. С. .... 57

**REFLECTION OF HORSE IN “WAR HORSE” AND “PACING MUSTANG”**

Ochilova N. O. .... 61

**МАҲКУМЛАР ТОМОНИДАН СОДИР ЭТИЛАДИГАН ПЕНИТЕНЦИАР ЖИНОЯТЧИЛИКНИНГ ПРОФИЛАКТИК ТАДБИРЛАРИ ҲАҚИДА**

Таджибаева Д. А. .... 64

**ИЗОТЕРМА АДСОРБЦИИ ПАРОВ БЕНЗОЛА В ЦЕОЛИТЕ NALSX**

Абдурахмонов Э. Б. .... 69

**ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕСТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЛЯ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ХИМИИ**

Алимова Ф.А. .... 72

**РОЛЬ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ В ОБУЧЕНИИ ХИМИИ**

Искандаров А.Ю. .... 75

**ГИПЕРГОМОЦИСТЕИНЕМИЯ, КАК ПРЕДИКТОР МАССИВНОГО АКУШЕРСКОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ В РОДАХ**

Каримова Н.Н., Найимова Н.С., Ахмедов Ф.К., Поянов О.Й. .... 77

**RELATIONSHIP OF THE PHYSIQUE OF THE CHILD WITH THE APPEARANCE OF A BITE**

Nigmatov R. N., Nigmatova I. M., Nodirhonova M. O., Razzakov Sh. M., Razzakov U. M. .... 81

**MATHEMATICS TEACHING METHODS IN ELEMENTARY CLASSES**

Karimova G. I. .... 83

**БИОЭКОЛОГИЯ ВРЕДИТЕЛЯ ПЛОДОВЫХ САДОВ – ГРУШЕВЫЙ КЛОП**

Бабаева Г., Хусанбаев Б., Солиев Ш. .... 86

**QUARANTINE EVENT AGAINST THE CALIFORNIAN SCALE INSECT (QUADRASPIDIOTU SPERNICIOSUS COMST)**

Yakhoyev J. N., Kimsanbayev K. Khamrakulovich, Murodov B. E. .... 89

**FEATURES OF THE MORPHOLOGICAL STRUCTURE OF THE SPLEEN OF WHITE RATS IN NORMAL AND CHRONIC RADIATION SICKNESS IN POSTNATAL ONTOGENESIS**

Turdiyev M. R., Teshayev Sh. J. .... 91

**STRUCTURE OF THE SPLEEN OF WHITE RATS EXPOSED TO ASD-2F BIOSTIMULANT AGAINST THE BACKGROUND OF CHRONIC RADIATION SICKNESS**

Teshayev Sh. J., Turdiyev M. R. .... 94

**ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ТАРИХИЙ МЕТОДИ**

Маликов Б. Қ. .... 97

**PATHOGENETIC FEATURES OF THE COURSE OF CHRONIC GENERALIZED PERIODONTITIS IN PATIENTS WITH VULGAR FORMS OF PEMPHIGUS**

Gafforov S. A., Djumaev Z. F. .... 100

**THE IMPORTANCE OF USING A PARALLEL CORPUS IN TRANSLATION**

Karimov R.A. .... 103

**THE TASKS FOR THE PROTECTION OF THE WILDLIFE OF THE FERGANA VALLEY AND THE PRESERVATION OF THE GENOFUND**

Nazarov A.A. .... 105

**THE INFLUENCE OF LEXICAL MEANING PROPERTIES AND LEXICAL RELATIONS**

Masharipova N. .... 108

**FEATURES OF INTESTINAL MOTILITY AND INTESTINAL MICROFLORA IN CHILDREN WITH ATOPIC DERMATITIS**

Nishonboeva N. Y. .... 110

**ПРЕИМУЩЕСТВА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Мустафакулов У. У. .... 113

**MORPHOLOGICAL FEATURES OF THE LARGE SALIVARY GLANDS**

Abdulkarimov D.I., Kuliev O.N., Toshtemirov S. Y. .... 118

**THE ISSUE OF RESPECT FOR THE ELDERLY IN THE SPIRITUAL HERITAGE OF MAKHDUMI AZAM**

Gafurov D. O. .... 123

**INTERPRETATION OF THE IMAGE OF MAY IN THE RUBA OF UMAR KHAYYAM**

Shodiev J. .... 126

**THE FAMILY IS THE FOUNDATION OF THE NATION**

Gafurov D. O. .... 133

**GLÜCKLICHE 30 FRIEDENSJAHRE IN DEUTSCHLAND**

Komilova F. .... 136

**ULUG`BEK HAMDAM SHE`RLARIDA MUHABBAT MAVZUSI**

Djumaniyazova N., Saporboyeva Q. .... 140

**THE OPPORTUNITIES OF ONLINE LEARNING**

Tojiyeva F. K. .... 142

**VEGETABLE OIL REMOVAL**

Ibragimova Z. A. .... 145

**ВОПРОС О СОЗДАНИИ РАБОЧЕГО КЛАССА В ВЫПУСКНОМ КЛАССЕ ЖЕНСКОЙ НЕГРАМОТНОСТИ**

Эргашева М. Г. .... 149

**МЕТАФОРА ҲОДИСАСИНИНГ ТАБИАТИ ВА УНИНГ ДИСКУРСИВ ФАОЛЛАШУВИ**

Унурова Ш. Ш. .... 152

<b>THE ENLIGHTENMENT ACTIVITY OF SIDDIQI AJZI</b> Shaymardonov T. ....	156
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ОРГАНАЙЗЕРОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ТЕМЫ «КОРРОЗИЯ МЕТАЛЛОВ»</b> Эргашева Х.Т. ....	159
<b>STATE OF PERIPHERAL BLOOD AND BONE MARROW INDICATORS IN PATIENTS WITH MULTIPLE MYELOMA</b> Makhamadaliyeva G. Z., Matkarimova D. S., Kakhkharova N. K., Akhmedova Z. B., Achilova O. U. ....	162
<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ НЕАРТИКУЛЯРНОЙ ПАТОЛОГИИ ВИСОЧНО- НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА</b> Алиев Н.Х. ....	166
<b>ФОРМИРОВАНИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕСКИМИ ПАТОЛОГИЯМИ ДИХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ</b> Дурдиев Ж. И., Гаффоров С. А. ....	170
<b>БЎЛАЖАК ТАРБИЯЧИЛАРНИ КАСБИЙ ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШДА ИНКЛЮЗИВ КОМПЕТЕНТЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МУАММОСИ</b> Қаюмова Д. Н. ....	174
<b>BIOLOGIYA DARSLARIDA O'QUVCHILARNI KASBGA YO'NALTIRISHNING TASHKILIY ASPEKTLARI</b> Karimova N. A. ....	177
<b>REFLEXION DES CONCEPTS HISTORIQUES DANS LA PHRASEOLOGIE FRANÇAISE</b> Djafarova D. I. ....	181
<b>ACTUAL PROBLEMS OF COUNTERACTING THE LEGALIZATION OF PROCEEDS FROM DRUG TRAFFICKING</b> Musaev D. K. ....	184
<b>ТУРЛИ ЗОТЛАРГА МАНСУБ БЎЛГАН ХАЙВОНЛАРНИНГ ФИЗИОЛОГИК КЎРСАТКИЧЛАРИ</b> Маматов Х., Абдуллаев А., Музробова М. ....	194
<b>SOME PROBLEMATIC ISSUES OF LEXICAL SEMANTIC CONFUSION MATTERS</b> Paizbekova A. D. ....	198



<b>THE REPRODUCTIVE CAPABILITIES OF WOMEN WITH OBESITY</b> Jurakulova Z. A., Khamdamova M. T.....	200
<b>MORPHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE ENDOMETRIUM IN WOMEN OF MENOPAUSAL AGE USING COMBINED ORAL CONTRACEPTION</b> Khamdamova M.T. ....	202
<b>КЛЮЧЕВЫЕ КОМПОНЕНТЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ</b> Гулямов У. Г. ....	205
<b>КЛАССИФИКАЦИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ</b> Ахмедова Х. О.....	213
<b>АБУ ҲАНИФА ВА УНИНГ ИЖТИМОИЙ-АХЛОҚИЙ ҚАРАШЛАРИ</b> Atadjonova D. U. ....	216
<b>АБУ ҲАНИФА АХЛОҚИЙ ҚАРАШЛАРИНИНГ ЎЗИГА ХОСЛИГИ</b> Atadjonova D. U. ....	220
<b>FOUR YEARS OF FERULA TADSHIKORUM M.PIMEN. AND FERULA FOETIDA (BUNGE) REGEL</b> Halkuzieva M. A., Rahmonqulov U.....	223
<b>«TAZKIRAT UL-AWLIYYA» – A NOTE ABOUT THE SAINTS</b> Murodov S. ....	226
<b>THE USE OF ADVANCED TECHNOLOGIES IN THE TOURISM INDUSTRY AND THEIR ROLE IN ITS DEVELOPMENT</b> Rustamov Hayotbek.....	229

## СПЕЦИФИКА ОСВЕЩЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ В ПЕЧАТИ

**Мунназарова Эльмира Муратовна**

Магистрант

Каракалпакского Государственного Университета имени Бердаха, Узбекистан.

Тема экологии особенно актуально для жителей Каракалпакстана. Потому что, наш регион находится в эпицентре Аральского кризиса, экологической катастрофы двадцатого века. За последние десятилетия наряду с Аральским кризисом в регионе накопилось множество других экологических проблем. Функцию информатора, в первую очередь, выполняют средства массовой информации. От профессиональной работы журналиста в данном случае зависит осведомленность населения в вопросах охраны окружающей среды, а также уровень экологической культуры в обществе.

В нашей статье мы попытаемся проанализировать научные факты, высказанные на тему экологической журналистики, и приводим примеры из Каракалпакской прессы.

Методологическую составляющую экологической журналистики можно найти в работах Фридман Ш., Thomas L.J., О.А. Берлова, В.Б. Колесникова, M.J. Lewis, В.М. West, M.R. Greenburg, D.B. Sachsman, R.M. Rogers, Л.А. Коханова, Л.В. Сизова., Н.Г. Давыдова и других авторов.

Ш.М. Фридман и К.А. Фридман формулируют такое определение об экологической журналистике: «Экологическая журналистика подразумевает

освещение вопросов, связанных со здоровьем населения, экономикой, природными ресурсами и различными научными исследованиями. Таким образом, предмет экологической журналистики составляет взаимодействие людей с элементами живой и неживой природы, которое изменяет окружающую среду путем использования, перераспределения и разрушения ее ресурсов» [3].

А.Кочинева в соавторстве с рядом исследователей предлагает определение, которое отражает идейно-тематическое содержание понятия: «экологическая журналистика... подразумевает непрерывное, широкое освещение экологических вопросов как глобального, так и локального значения, причем предметом такой журналистики могут быть не только проблемы, но и положительные примеры в области использования и охраны окружающей природной среды» [1].

Соискатель кафедры «Журналистика и социология», Тольяттинский государственный университет М.В. Орлова отмечает что, Экологическая журналистика – одна из форм оперативного отражения в периодически распространяемой информации реального состояния окружающей природной среды при ее взаимодействии с

обществом, целью которой является обеспечение общества в целом и человека в частности сведениями, необходимыми для их функционирования и устойчивого развития при обязательном сохранении природного равновесия [2].

Наиболее значимым, доступным и авторитетным источником информации для аудитории Республики Каракалпакстан служат региональные общественно-политические газеты. Среди них можно отметить издания объединенной редакции газеты «Еркин Каракалпакстан» и «Вести Каракалпакстана». Анализируя публикации по экологической тематике, обнаружено, что большая часть статей посвящено окружающей среде, опустыниванию, деградации земель, водопользованию, экологической культуре. Чаще всего встречаются публикации в информационных жанрах: заметка, репортаж, интервью. Аналитических материалов гораздо меньше.

К тому же газеты стали больше внимание обращать к загрязнениям окружающей среде, особенно город-

ской среды. Это первую очередь строительными работами, которое ведутся в городе Нукус. Из-за строительных работ в центральной части города накопилось строительного мусора, но наряду с этим городские службы по очистке ведут большую работу по созданию благоприятного облика для населения города и гостей.

Но есть некоторые ошибки при освещении экологической тематики в печати. Это первую очередь связано с некомпетентностью журналистов и экологов региона.

### Литературы

1. Кочинева, А., Берлова, О., Колесникова, В. Экологическая журналистика: Учеб. пособие. – М.: Центр координации и информации Социально-экологического союза, 1999 / [www.seu.ru/cci/lib/books/ecojour](http://www.seu.ru/cci/lib/books/ecojour).
2. Орлова М.В. Экологическая журналистика: сущностные характеристики понятия. Вектор науки ТГУ. № 1 (23), 2013. – 221.
3. Фридман, Ш.М., Фридман, К.А. Пособие по экологической журналистике. – Банкок, Тайланд: Комиссия ООН по странам Азии и Тихоокеанского региона, 1988. – 118 с.

## РАСТВОРИМОСТЬ В СИСТЕМЕ НИТРАТ МАГНИЯ-НИТРАТ МОНОЭТАНОЛАММОНИЯ-ВОДА

Аскарова М.К., Эшпулатова М.Б., Махаматова Г.А.

Институт общей и неорганической химии АН РУз, г.Ташкент, Узбекистан.

**Аннотация:** В статье приведены результаты исследования взаимного влияния компонентов в водной системе, состоящей из нитрата магния и физиологически активного вещества-нитрата моноэтаноламмония. Построена политермическая диаграмма растворимости, на которой разграничены поля кристаллизации: льда, девяти-, шестиводного нитрата магния и нитрата моноэтаноламмония. Установлено, что компоненты данной системы в изученном интервале температур при совместном присутствии сохраняют свою индивидуальность, а значит и физиологическую активность. Полученные результаты служат научной основой при получении жидкого удобрения комплексного действия.

**Ключевые слова:** жидкие удобрения, раствор нитратов кальция и магния, растворимость, бинарные системы, внутренние разрезы, политермическая диаграмма растворимости, физиологически активные вещества.

В последние годы мировое производство минеральных удобрений стабильно растет, не прекращается поиск новых композиций жидких комплексных удобрений, обладающих более широким спектром свойств.

Одним из эффективных способов производства минеральных удобрений является получение их в жидком виде. На сегодняшний день одной из важных задач является разработка и совершенствование технологий получения новых удобрений комплексного действия на основе местного сырья.

Для решения данной задачи актуальным является использование в качестве исходного сырья продуктов азотнокислотного разложения доломита (раствора нитратов кальция и магния) с последующим обогащением

его компонентами азотных удобрений, физиологически активным веществом и микроэлементами.

Исходное сырье, т.е. продукт азотнокислотного разложения доломита получен нами разложением доломита раствором азотной кислоты. Он содержит 41÷42,0% суммы нитратов кальция и магния и обладает следующими физико-химическими свойствами: температура кристаллизации -11,0°C, плотность 1,3961 г/см<sup>3</sup>, вязкость 3,013 мм<sup>2</sup>/с и рН среды 1,15.

Данный раствор может быть использован для получения сложного жидкого удобрения, содержащего в свой основе одновременно нитрат кальция и нитрат магния.

Физиологически активные вещества-это регуляторы роста растений,

способные в небольших количествах вызывать различные изменения в процессе роста и развития растений. Они повышают иммунитет, увеличивают всхожесть и ускоряют прорастание семян, ускоряют созревание плодов и стимулируют цветение [1-5].

Установлено, что при взаимодействии моноэтаноламина с азотной кислотой образуется нитрат моноэтаноламмония состава 1:1, который является физиологически активным веществом [6].

Для получения жидкого удобрения, содержащего в своем составе физиологически активное вещество-азотнокислый моноэтаноламмония, было изучено взаимное влияние одного из составляющих компонентов продукта азотнокислотного разложения доломита-нитрата магния и физиологически активного вещества в водной системе  $Mg(NO_3)_2 \cdot HNO_3 \cdot NH_2C_2H_4OH \cdot H_2O$ .

В качестве исходных компонентов для исследования использовали перекристаллизованный из водного раствора нитрат магния марки «ч», азотнокислый моноэтаноламмоний, синтезированный на основе азотной кислоты и моноэтаноламина взятых в мольном соотношении 1:1 [6].

При изучении системы использован визуально-политермический метод исследования [7]. При количественном химическом анализе применяли общеизвестные методы аналитической химии, в частности: магний определяли объемным комплексометрическим методом [8].

Содержание элементного азота, углерод, водорода определяли согласно методике [9].

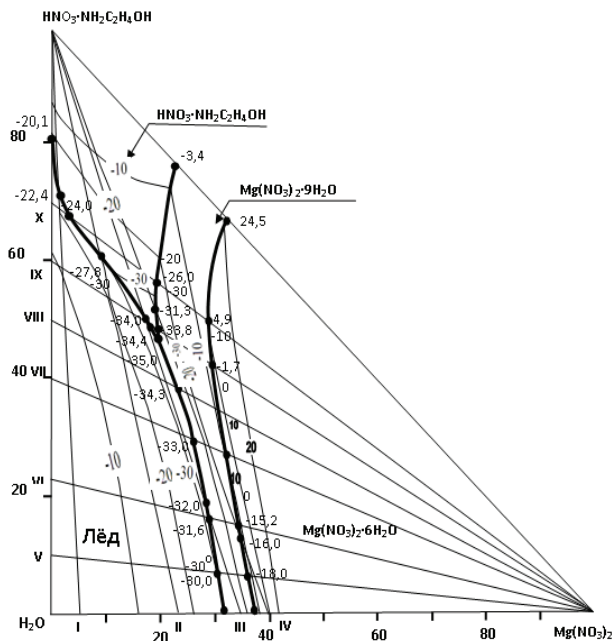
Двойная система  $Mg(NO_3)_2 \cdot H_2O$  ранее была изучена [10]. Изучая бинарную систему  $Mg(NO_3)_2 \cdot H_2O$ , мы установили наличие трех ветвей кристаллизации: льда, девяти- и шестиводного нитрата магния на её диаграмме растворимости.

Растворимость бинарной системы  $HNO_3 \cdot NH_2C_2H_4OH \cdot H_2O$  была исследована в диапазоне температур от  $-20,1$  до  $-2,00C$ . На политермической диаграмме растворимости выявлены две ветви кристаллизации: льда и нитрата моноэтаноламмония.

Система  $Mg(NO_3)_2 \cdot HNO_3 \cdot NH_2C_2H_4OH \cdot H_2O$  была изучена с помощью десяти внутренних разрезов. Сечения I-IV проведены со стороны  $Mg(NO_3)_2 \cdot H_2O$  к вершине  $HNO_3 \cdot NH_2C_2H_4OH \cdot H_2O$ , а V-X от стороны  $HNO_3 \cdot NH_2C_2H_4OH \cdot H_2O$  к вершине  $Mg(NO_3)_2$ . На основе данных о растворимости бинарных систем и внутренних сечений построена политермическая диаграмма растворимости системы от точки замерзания ( $-35,00C$ ) до  $30,00C$  (рис. 1).

На диаграмме разграничены поля кристаллизации: льда, девяти-, шестиводного нитрата магния и нитрата моноэтаноламмония. Поля сходятся в одной тройной узловой точке, соответствующей составу: 19,9% $Mg(NO_3)_2$ , 46,0% $HNO_3 \cdot NH_2C_2H_4OH$ , 34,1% $H_2O$  при температуре  $-35,00C$ .

Из приведенных данных видно, что в исследуемой системе не проис-



**Рис.1** Политермическая диаграмма растворимости системы  $Mg(NO_3)_2-HNO_3-NH_2C_2H_4OH-H_2O$

ходит образование новых химических соединений на основе исходных компонентов.

Таким образом, изучение взаимного влияния компонентов в системе  $Mg(NO_3)_2-HNO_3-NH_2C_2H_4OH-H_2O$  показало, что компоненты системы в изученном интервале температур, при совместном присутствии сохраняют свою индивидуальность, а значить и свою физиологическую активность.

Полученные результаты могут служить научной основой для разработки технологии получения жидкого удобрения на основе продукта азотнокислотного разложения доломита и физиологически активного вещества-нитрата моноэтаноламмония.

### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Муромцев П.С. и др. Основны химической регуляции роста и продуктивности растений, М.: 1987.
2. Никелл Л. Регуляторы роста растений. Применение в сельском хозяйстве, пре. С англ., М., 1984.
3. Нарходжаев А.Х., Адилова М.Ш., Исакова Д., Тухтаев С. Научные основе синтезе стимуляторов роста растений из невозвратных отходов первичной обработки хлопка-сырца //Материалы международной научно-практической конференции на тему «Научные и практические основы повышения плодородная почвы», г. Ташкент, 26-27 июля 2007 г. Ч.1. С.353-355.
4. Саибова М.Т. Применение этаноламинов в сельском хозяйстве //Узбекский химический журнал. 1983. №1.С.58-64.
5. Саибова М.Т. Комплекс азотных и азотно-фосфорных удобрений с физиологи-

- чески активными веществами. //Дис... докт.хим. наук.- Ташкент, 1989. – 351 С.
6. Тоғашаров А.С., Аскарлова М.К., Тухтаев С. Политерма растворимости системы  $\text{Ca}(\text{ClO}_3)_2\text{-NH}_2\text{C}_2\text{H}_4\text{OH}\cdot\text{HNO}_3\text{-H}_2\text{O}$  //Доклады АН РУз.-Ташкент,-2015. -№6. -С.50–53.
  7. Трунин А.С., Петрова Д.Г. Визуально-политермический метод /Куйбышевский политехн. Инс-т. -Куйбышев.: 1977, 94 с. Деп. В ВИНТИ №584-78.
  8. Шварценбарх Г. Флашка Г. Комплексонометрическое титрование. -М.: Химия, 1970. –С.360.
  9. Климова В.А. Основные микрометоды анализа органических соединений. М.: Химия, 1975. -224с.
  10. Киргинцев А.Н., Трушников Л.Н., Лаврентьева В.Г. Растворимость неорганических веществ в воде. Справочник. Изд-во «Химия», Л.,1972, стр. 152-154.

## O'ZBEKISTONDA TURIZMNING RIVOJLANISH TARIXI VA ISTIQBOLLARI

---

**Eralov Azamat Jomurodovich**

Qarshi shahar 23-o'rta ta'lim maktabi o'qituvchisi, O'zbekiston.

E-mail: azamat.eralov.95@mail.ru

---

***Annotatsiya:** Ushbu maqola O'zbekistonda turizmning kelib chiqish tarixi va ushbu sohaning kelajakdagi istiqbollari haqida ma'lumot beradi. Bundan tashqari O'zbekiston turizm tarixida uzoq yillik o'tmishga ega ko'rsatib o'tilgan.*

**Kalit so'zlar:** sarhad, tamaddun, tarannum.

Jahon mamlakatlari qatorida O'zbekiston ham o'zining uzoq va betakror boy tarixiga ega bo'lib, qadim zamonlardayoq Turon zamin deb e'tirof etilgan ona Vatanimiz turli tarixiy yozma va arxeologik manbalarga ko'ra Xitoy, Hindiston, Eron, Misr, Rim kabi qadimiy va buyuk mamlakatlar qatorida munosib o'rinni egallagan.

Ko'xna, madaniy va ma'naviy yodgorliklarga boy tarixi, qadimiy me'moriy hamda tasviriy san'ati jahon turistlarini o'ziga jalb etib kelgani hech kimga sir emas. Toshkent, Samarqand, Buxoro, Shahrisabz, Xiva va Urgench hamda respublikaning turli joylarida joylashgan tarixiy obidalar, ko'hna yodgorliklar mamlakatimiz turizmining asosiy poydevori vazifasini o'taydi.

Buyuk ipak yo'li nomi bilan tarixga kirgan, qadimgi karvon yo'llarining yurtimiz sarhadlaridan miloddan avvalgi II asrda o'tganligi ham din, hunarmandchilik, madaniyat, o'ziga xos an'analar va urf-odatlarining o'zaro uyg'unlashuvi hamda rivojlanishiga xizmat qilganini alohida ta'kidlash maqsadga muvofiqdir.

Jahonga mashhur bo'lgan yurtdoshlarimiz Abu Nasr Farobiy, Al Xorazmiy, Ibn

Sino, Mahmud Pahlavon, Amir Temur, Alisher Navoiy, Mirzo Bobur va boshqa buyuk allomalarning asarlari, ilmiy meroslarida qadimgi ajdodlarimizning ijtimoiy-madaniy hayotida sayohatlarning tutgan o'rni haqida ham to'xtab o'tilgan. Navoiy, Bobur va boshqalarning asarlariga bitilgan suratlarda ovchilik, bog' va daryo, ko'l sohillarida hordiq chiqazish manzaralari tasviri berilgan. Sayohatlarning kishilar salomatligini yaxshilash, umrni uzaytirish, jismoniy va ijodiy mehnat qobiliyatini oshirishdagi o'rni tarannum etilgan.

Qadimgi O'zbekiston zaminining so'lim tabiati, ko'hna shaharlaridagi osori-atiqalar, dunyo tamadduni (sivilizatsiyasi)ga katta hissa qo'shgan allomalarni voyaga yetkazgan maskanlar jahon ahlini, sayyohlarini o'ziga chorlab kelgan. Aleksandr Makedonskiy (mil.avv. IV asr) bilan kelgan yunon ma'rifatparvarlari o'lkaning tabiati va hayotiga oid qiziqarli esdaliklar yozishgan. Xitoylik sayyoh CHjan Szyan' (mil.avv.II asr) Farg'ona vodiysidan Qizilqum cho'llarigacha bo'lgan hududlarni kezgan. Shuningdek, Xitoylik Syuan' TSzan (VII asr), italiyalik Marko Polo (XIII asr), arabistonlik YOqut



Hamaviy (XIII asr), marokashlik Abu Abdulloh ibn Battuta (XIV-asr), ispaniyalik Rui Gonsales de Klavixo (XIV asr), germaniyalik Iogann fon SHilt'berger (XIV-XV asrlar), Buyuk Britaniyalik Entoni Jenkinson (XVI asr), vengriyalik Arminiy Vamperi (XIX asr) kabi dunyo kezgan sayyohlar ko'hna yurtimizda bo'lishgan va ko'rgan-kechirganlari to'g'risida xotiralar yozib qoldirishgan.

Turizmning tarixiga nazar tashlanadigan bo'lsa, uning asosida mehmondo'stlik yotadi. Bu insoniyatning azaliy odati bo'lib kelgan. Oldin mehmonlarni o'z uyida, xonadaonida kutib olgan bo'lsa, hozir uning mazmuni o'zgardi. Odatda odamlar bir necha kun, hafta, oy mobaynida uyidan uzoqda yashashiga to'g'ri keladi. Unga «begona» kishilarning qo'llab-quvvatlashi va yordami kerak bo'ladi. Bu esa mehmondo'stlik orqali amalga oshiriladi.

O'zbekistonda mustaqillik qaror topgach turizm ishlari keng yo'lga qo'yila boshlandi. Uning huquqiy va iqtisodiy asoslari yaratildi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 1992 yil 27 iyuldagi farmoni bilan turizm sohasida respublika yagona siyosatini amalga oshiruvchi davlat organi "O'zbekturizm" milliy kompaniyasi tuzildi. Uning tarkibiga tarmoqqa aloqador davlat va jamoat tashkilotlari kiritildi, hududiy bo'limlari tashkil etildi.

Jahon Turizm Tashkiloti Bosh Assambleyasiga "O'zbekturizm" milliy kompaniyasi to'la huquqli a'zo etib qabul qilindi.

Bugungi kunda milliy iqtisodiyotga yuqori daromad keltiradigan istiqbolli

tarmoqlardan biri – bu turizmdir. Yurtimizda 7 ming 300 dan ortiq madaniy me'ros obyektlari mavjud va ularning ak-sariyati YUNESKO ro'yxatiga kiritilgan. Bu sohada jahon brendlarini faol jalb etgan holda, ziyorat turizmi, ekologik, ma'rifiy, etnografik, gostronomik turizm va bu sohaning boshqa tarmoqlarini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratish zarur. 2010-2017 yillar davomida turizm xizmatlari eksporti oshdi va 2017 yilda 546,9 million AQSH dollari, 2018 yilda esa – 1041 million AQSH dollarini tashkil etdi. 2016 yilgacha xorijiy tashrif buyuruvchilar sonining o'sish sur'ati o'rtacha yillik 8 foizni, 2017-yilda 7 foizni tashkil qilib, 2,69 million nafardan oshdi. 2018 yil yakunlari bo'yicha respublikaga 5,3 million xorijiy turistlar tashrif buyurdi. Xususiy sektorni qo'llab-quvvatlash va muhofaza qilishga qaratilgan choralar ko'rilgani natijasida, 2015 yilda 398 tani tashkil qilgan turizm tashkilotlari soni 2018 yil yakuni bo'yicha 950 taga, mehmonxonona xo'jaliklari soni – 661 tadan 900 taga yetdi.

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki O'zbekistonning ishki va tashqi turizm sohasi rivojlanishi tobora faollashmoqda, bu jihat mahalliy hamda respublikamizda tashrif buyuruvchi xorijlik mehmonlar oqimining doimiy ravishda o'sib borishidan dalolat berib, xalqaro mamlakatlar bilan o'zaro hamkorlik hamda do'stlik rishtalarini o'natishga ulkan zamin yaratishi shakl shubhasizdir.

### Adabiyotlar

1. Ata-Mirzayev O., Gentshke V., Murtazayeva R., Saliyev L., Istoriko-demograficheskiye ocherki urbanizatsiya

2. Uzbekistana. -T.: Universitet, 2002.
3. Jahon Turizm Tashkiloti Bosh Assambleyasi Bali shahrida (Indoneziya) bo`lib o`tgan majlis., 1993-yil, X sessiya.
4. O`zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning Oliy Majlisga murojaatnomasi // Xalq so`zi. 2017-yil, dekabr.
5. O`zbekistonda turizmni jadal rivojlantirishga oid qo`shimcha chora-tadbirlar to`g`risidagi PF-5611-sonli O`zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni // Xalq so`zi. 2019-yil, 8-yanvar.

## MOTIVATION IN SECOND-LANGUAGE LEARNING

**Odilova Kamola Takhirovna**

ESL teacher, Academic Lyceum at the Tashkent, Chemical Technology Institute, Tashkent, Uzbekistan.

**Abstract:** given article is devoted to the study of the motivation features of students studying in institutions, universities, reviewing business and role-playing games to increase motivation and interest in learning the English language. Inspiration is the principle main impetus in human conduct and movement, in the very procedure of molding the future expert; intentions are a portable framework that can be affected.

**Keywords:** motive, motivation, educational motivation.

The desire to learn is often related to the concept of 'motivation'. Motivation is the most used concept for explaining the failure or success of a language learner.[1] Second language (L2) refers to a language an individual learns that is not his/her mother tongue, but is of use in the area of the individual. It is not the same as a foreign language, which is a language learned that is not generally spoken in the individual's area. In research on motivation, it is considered to be an internal process that gives behavior energy, direction and persistence in research (in other words, it gives behavior strength, purpose, and sustainability).[2] Learning a new language takes time and dedication.

Once you do, being fluent in a second language offers numerous benefits and opportunities. Learning a second language is exciting and beneficial at all ages. It offers practical, intellectual and many aspirational benefits. In learning a language, there can be one or more goals – such as mastery of the language or communicative competence – that vary from person to person. There are a number of language learner motivation models that were developed and postulated in fields such as linguistics and sociolinguistics, with relations to second-language acquisition in a classroom setting. The different perspectives on L2 motivation can be divided into three distinct phases: the social psychological period, the cognitive-situated period and the process-oriented period.[3]



One of the most effective methods of increasing educational motivation is the introduction of non-traditional technologies in the learning process. Teachers of a foreign language, along with traditional types of classes, apply gaming technologies everywhere. The use of game forms in foreign language lessons in high school is widely described in the scientific literature. In essence, the students of a secondary vocational educational institution (technical school or college) are the same schoolchildren, at the age of 15-17 they could sit at a school desk if they did not choose the path to obtaining a professional education.

Internal Factors	External Factors
Intrinsic interest of activity: arousal of curiosity optimal degree of challenge	Significant others: parents teachers peers
Perceived value of activity: personal relevance anticipated value of outcomes intrinsic value attributed to the activity	The nature of interaction with significant others: mediated learning experiences the nature and amount of feedback rewards the nature and amount of appropriate praise punishments, sanctions
Sense of agency: locus of causality locus of control RE process and outcomes ability to set appropriate goals	The learning environment: comfort resources time of day, week, year size of class and school class and school ethos
Mastery feelings of competence awareness of developing skills and mastery in a chosen area self-efficacy	The broader context wider family networks the local education system conflicting interest cultural norms societal expectations and attitudes
Self-concept realistic awareness of personal strengths and weaknesses in skills required personal definitions and judgments of success and failure self-worth concern learned helplessness	
Attitudes to language learning in general to the target language to the target language community and culture	
Other affective states confidence anxiety, fear	
Developmental age and stage	
Gender	

At the same time, the ways of motivating school and university students with all their similarities have fundamental differences. At primary and secondary school age,

children are easily motivated by a reward and evaluation system, since they are characterized by a desire to please parents, like teachers, and compete with classmates (to be the first).

It can also be influenced by the task that learners are undertaking and how interesting and engaging it is. Deborah Tannen, professor of linguistics at Georgetown University and author of several bestselling books, says that «each person's life is lived as a series of conversations». When asked how this applies to learning language, Tannen notes that «wanting to have certain kind of conversations, with people one knows or wants to know, can be a huge motivator in learning a new language». She follows this up with a personal example. Although her first husband, who was Greek, spoke English fluently, Tannen had to learn Greek in order to communicate with his mother, a woman she came to love deeply.

Dörnyei and his colleagues have recently carried out classroom research, finding that learners who can construct ideal self-images as successful second language speakers are better able to reach their goals. They need to have a clear roadmap of tasks and strategies to follow in order to do this, and Dörnyei makes the analogy between teaching a language and creating a training plan for an Olympic athlete. Like sports coaches, he explains, «instructors should take the perspective of trainers and cheerleaders,

helping learners to imagine themselves in their ideal L2 personae and thus leverage their motivation to better their learning outcomes».

However, what about those of us who aren't lucky enough to have this constellation of aptitude and motivation, or access to good instruction? As the evolutionary psychologist, linguist and bestselling science author Steven Pinker has pointed out in these pages «our behaviours are a result of neurophysiological activity in the brain. There is no reason to believe there is any magic going on.» The idea of people being hard wired for second language learning is fascinating and, perhaps, appealing in that it might be used to get some of us off the hook if our language learning journey is less than successful[5].

### References

1. Jodai, Hojat; Zafarghandi, Amir Mahda Vi; Tous, Maryam Danaye (2013-01-01). «Motivation, Integrativeness, Organizational Influence, Anxiety, and English Achievement». *Glottology*. 4 (2). doi:10.1524/glot.2013.0012. ISSN 2196-6907.
2. Reeve, Johnmarshall (2013). *Understanding motivation and emotion* 6 ed.). Hoboken, NJ: Wiley.
3. Dörnyei, Z. (2005). *The psychology of the language learner: Individual differences in second language acquisition*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
4. Dörnyei, Z., & Ushioda, E. (2013). *Teaching and researching: Motivation*. (2nd ed.). Routledge.
5. <https://www.theguardian.com/education/2014/jun/26/motivation-key-language-learning>

## МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ БЕЗОТКАЗНОСТИ ПАХОТНЫХ АГРЕГАТОВ В ХЛОПКОВОДСТВЕ

**Султанов Елимбет Калымбетович,**

доцент кафедры «Механизация сельского хозяйства» Нукусского филиала Ташкентского государственного аграрного университета, Узбекистан.

Расчет показателей безотказности сельскохозяйственных машин периодического использования в хлопководстве, как восстанавливаемых объектов, при произвольных законах распределения наработки безотказной работы элементов производим следующим образом [1].

Средняя наработка на отказ равна

$$T_0 = t / \Omega(t) \quad (1.1)$$

где,  $t$  - наработка сельскохозяйственной машины за период испытаний, га или т;  
 $\Omega(t)$  - «ведущая функция» поток отказов - математическое ожидания числа отказов сельскохозяйственной машины в течение  $t$ .

Если считать, что отказы узлов и деталей сельскохозяйственной машины являются независимыми друг от друга и что отказ любой детали приводит к отказу машины, поток отказов машины будет равен сумме потоков отказов отдельных элементов (деталей и узлов). Тогда «ведущую функцию» потока отказов машины определим по формуле

$$\Omega(t) = \sum_{i=1}^N n_i H_i(t) \quad (1.2)$$

где,  $N$  - число типов элементов в машине;

$n_i$  - число элементов -го типа в машине;

$H_i(t)$  - среднее число отказов элементов -го типа в течение  $t$

Отсюда,

$$T_0 = t / \sum_{i=1}^N n_i H_i(t) = \left[ \sum n_i / T_0^i \right]^{-1} \quad (1.3)$$

где,  $T^i$  - наработка на отказ -го элемента (детали -го наименования).

Потоки отказов деталей являются процессами восстановления с функциями распределения  $F_i(t)$ . Следовательно, среднее число отказов детали -го наименования можно определить из интегрального уравнения

$$H_i(t) = F_i(t) + \int_0^t H_i(t-x) dF(x) \quad (1.4)$$

или по формуле

$$H_i(t) = \sum_{i=1}^{\infty} F_{i_i}(t) \quad (1.5)$$

где,  $F_{i_i}(t)$  – функция распределения наработки деталей -го наименования до <sup>1</sup> -го отказа, так как обычно наработка до первого отказа новой детали больше наработки запасной части до последующих отказов.

Вероятность безотказной работы детали -го наименования в интервале наработки  $(t, t + \Delta t)$  в общем случае определяем по формуле

$$P_i(t, t + \Delta t) = 1 - F_i(t + \Delta t) + \int_0^t [1 - F_i(t + \Delta t - x)] dH_i(x) \quad (1.6)$$

При последовательном (в смысле надежности) соединении элементов (деталей) вероятность безотказной работы всей машины в интервале наработки  $(t, t + \Delta t)$  определим по формуле

$$D_{(t, t + \Delta t)} = \prod_{i=1}^N P_i^{ni}(t, t + \Delta t) \quad (1.7)$$

При известных законах распределения наработки на отказ оценка надежности сельскохозяйственных машин периодического использования в хлопководстве ведется по числовым значениям параметров распределения в соответствии с ГОСТ 27.502-83 [4].

Точечные оценки и доверительные границы основных показателей надежности определялись в соответствии с ГОСТ 27.002.-83[3] для машины в целом и для отдельных деталей, которые обычно при возникновении отказа заменяются на новые (из запасных частей) или восстановленные.

«Ведущая функция» потока отказов определялась как среднее число отказов одной машины по формуле

$$\Omega(t) = M \left[ z(t) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N z_i(t) \right] \quad (1.9)$$

Где,  $z(t)$  – число отказов машины в течение наработки;

$N$  – количество испытываемых машин.

Среднее число отказов одной машины в интервале наработки  $(t, t + \Delta t)$  определяется по формуле

$$z_{cp}(\Delta t) = M[z(t, t + \Delta t)] = \Omega(t + \Delta t) - \Omega(t) \quad (1.10)$$

Параметры потока отказов, т.е. число отказов, приходящееся на единицу наработки, равен

$$w(t) = \Omega'(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} M \left[ \frac{z(t, t + \Delta t)}{\Delta t} \right] = z_{cp}(\Delta t) / \Delta t \quad (1.11)$$

Вероятность безотказной работы в интервале наработки  $(t, t + \Delta t)$  в общем случае определяется по формуле

$$P(t, t + \Delta t) = \exp \left[ - \int_t^{t+\Delta t} w(t) dt \right] \quad (1.12)$$

После периода приработки машины можно принять, что наработка на отказ распределяется по экспоненциальному закону, при  $w(t) = \text{const}$  получим

$$P(t, t + \Delta t) = \exp[-w(t)\Delta t] \quad (1.13)$$

Среднее значение наработки на отказ определяем по формуле

$$T_0 = t_i / \Omega(t) = \sum_{i=1}^N t_i / \sum_{i=1}^N 1 = 1/w(t) \quad (1.14)$$

В качестве дополнительных показателей надежности машин определялось время простоя в ожидании запасных частей и ремонтных средств.

Среднее время восстановления определим по следующей формуле

$$T_b = \sum_{i=1}^N t_{b_i} / \sum_{i=1}^N r_i^{\text{устр}} \quad (1.15)$$

где  $\sum_{i=1}^N t_i$  – суммарная наработка всех машин за период испытаний;

$\sum_{i=1}^N r_i$  – суммарное число отказов по всем машинам;

$\sum_{i=1}^N t_{b_i}$  – общее время восстановления работоспособности по всем машинам;

$r_i^{\text{устр}}$  – число отказов, устраненных в процессе испытаний.

### Список использованной литературы

1. Шамшетов С.Н., Никулин С.А., Султанов Е.К. Оценка надежности двухъярусных плугов ПЯ-3-35, используемых в хлопководстве, //Прогрессивные технологии производства и сервисного обслуживания машин и оборудования АПК. С.-Пб.: -1994. –с.38...44.
2. Шамшетов С.Н., Султанов Е.К. Об оценке надежности сельско-хозяйственных машин на машиноиспытательных станциях. // Прогрессивные технологии производства и сервисного обслуживания машин и оборудования АПК. С.-Пб.: -1994. –с.77...81.
3. ГОСТ-27.002-83. Надежность в технике. Термины и определения.-М.: Изд-во стандартов.-1983.-30 с.
4. ГОСТ-27.502-83. Надежность в технике. Система сбора и обработки информации. Планирование наблюдений. –М.: Изд-во стандартов. -1984. -23 с.



## РАЗРАБОТКА МАЛОГАБАРИТНОГО ФОТОГЕНЕРАТОРА НА ОСНОВЕ ЭФФЕКТА АНОМАЛЬНОГО ФОТОНАПРЯЖЕНИЯ

Рахимов Н.Р.<sup>1</sup>, Тураев Б.Э.<sup>2</sup>, Улугов Б.Дж.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Филиал ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет в г. Октябрьском, Россия, г. Октябрьский.

<sup>2</sup>Филиал Ташкентского государственного технического университета им. Ислама Каримова в г. Термезе, Узбекистан.

E-mail: bturaev2020@gmail.com

***Аннотация.** В настоящей статье нами рассмотрены способы создания фотогенератора с повышенными фотонапряжениями на основе АФН-пленок, светочувствительностью и надёжностью работы.*

**Ключевые слова:** фотогенератор, аномальное фотонапряжения, светоотражающий слой, светопоглощающая АФН-плёнка, светочувствительность, теллурида кадмия, микро-р-п.

АФН-пленок (аномального фотонапряжения) [1-4] представляют собой функциональный преобразователь, трансформирующий световой поток интенсивности  $\Phi_0$  в аномально большое фотонапряжение  $V_{\text{АФН}}$ . Соответственно принятой модели [5] эта трансформация складывается из трех этапов.

Во-первых, создания фототока  $I_{\Phi_0}$ , обусловленного фотогенерацией и пространственным разделением неравновесных носителей на каждом микро-р-п-переходе. Во-вторых, возникновения элементарных напряжений на микро-р-п-переходах в результате накопления объемных зарядов, создаваемых фототоком. В-третьих, формирования аномально большого фотонапряжения путем суммирования элементарных фотонапряжений на р-п-переходах.

В настоящей статье нами рассмотрены способы создания фотогенерато-

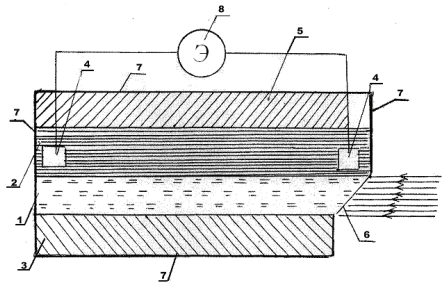
ра с повышенными фотонапряжениями на основе АФН-пленок, светочувствительностью и надёжностью работы.

Поставленная задача решается тем, что способ изготовления фотогенератора включает напыление термическим испарением при температуре 250-300° и давлении  $133,32 \cdot 10^{-5}$  Па на внешнюю поверхность подложки АФН-пленки из теллурида кадмия CdTe, нанесение светоотражающего слоя на внутреннюю противоположную поверхность подложки при температуре 300°С и давлении  $1333,32 \cdot 10^{-4}$  Па, напыление контактов на аномально фотонапряжённую плёнку. При этом одну из торцевых сторон подложки выполняют усеченной формы под углом 45°, аномально напряжённую плёнку легируют германием Ge, наносят светоотражающий слой из алюминия Al на внутреннюю поверхность подложки и одновременно напыляют

контакты на одну из торцевых сторон anomalно фотонапряжённой плёнки, все торцевые стороны фотогенератора, кроме усеченной, покрывают светонепроницаемым слоем.

Повышенные фотонапряжения, светочувствительность и надёжность работы фотогенератора достигается тем, что на пленку нанесен легирующий слой германия Ge, светоотражающий слой выполнен из алюминия Al, одна торцевая сторона подложки выполнена усеченной под углом  $45^\circ$ , контакты выполнены сверху на одной из торцевых сторон пленки, на все торцевые стороны фотогенератора, кроме усечённой, наносят светонепроницаемый слой, а также за счет того, что одну из торцевых сторон подложки выполняют усеченной формы под углом  $45^\circ$ , anomalно напряженную пленку легируют германием Ge, и одновременно наносят светоотражающий слой из алюминия Al на внутреннюю поверхность подложки, все торцевые стороны фотогенератора, кроме усечённой, покрывают светонепроницаемым слоем.

На рис.1. показан фотогенератор, который включает подложку 1 из стекла, на внешнюю поверхность которой нанесена АФН-пленка 2 из теллурида кадмия CdTe, а на внутреннюю светоотражающий слой 3 и контакты 4. На пленку 2 нанесен легирующий слой 5 из германия Ge. Светоотражающий слой 3 выполнен из алюминия Al. Одна торцевая сторона 6 подложки выполнена усеченной формой под углом  $45^\circ$ . Контакты 4 выполнены сверху на од-



**Рис.1.** Устройство малогабаритного фотогенератора.

фотогенератора, кроме усечённой торцевой стороны 6, светонепроницаемым слоем 7.

Стекланную подложку 1 располагают под углом  $45^\circ$  между направлением молекулярного пучка и нормалью к подложке.

Фотогенератор работает следующим образом. Через торцевую усеченную сторону 6 подложки 1, являющуюся светопропускающим участком, поток света освещенностью  $10^4$  лк поступает на светопоглощающую АФН-плёнку 2 из теллурида кадмия, на которой расположен легирующий слой 5 из германия Ge. Часть падающего потока света с интенсивностью  $I_0$ , прошедшего через торцевую усечённую сторону 6, попадает на светоотражающий слой 3 из алюминия Al и отражаясь от него, поступает на светопоглощающую плёнку 2 из теллурида кадмия, в результате происходит дополнительное поглощение света и увеличивается генерируемое фотонапряжения. При поступлении потока света на светопоглощающую плёнку 2 из теллурида кадмия в ней происходит преобразование потока света в электрическое напряжение.

Увеличения фотонапряжения происходит за счет уменьшения потерь потока света. Чувствительность фотогенератора увеличивается при отклонении падающего пучка света 0,2-0,5мм. от его оси. Фото генератор генерирует фотонапряжение, равное 300-390В при освещённости  $10^4$ лк. Светочувствительность во взаимно-перпендикулярных составляет 50В/мм при отклонении пучка света на 0,2-0,5мм от его оси.

Светочувствительность фотогенератора определяют в режиме тока короткого замыкания при освещении монохроматическим светом без подключения регулируемого источника электрического напряжения. Тока короткого замыкания измеряют электрометром 8.

Герметичность светонепроницаемого слоя 7 повышает надежность и стабильность выходных характеристик фотогенератора.

Светоотражающий слой 3 из алюминия позволяет увеличить светочувствительность фотогенератора при малых интенсивностях света.

Фотогенераторы полученные данным способом, могут найти широкое применение в качестве источника напряжения в схемах оптоэлектроники, геодезии, лазерной технике, а также юстировки квантовых генераторов в оптических системах. Такие фотогенераторы не требуют источников питания и, прости в их изготовлении.

#### **Список использованной литературы**

1. Rakhimov N.R. Seriousnov A.N. AFN films and their application / monograph. – Novosibirsk: SibNIA, 2005. 64 p.
2. Rakhimov N.R., Mamadalieva L.K. // Izv. universities. Instrument making. 2004. T 47. No. 8. S. 53-56.
3. Rakhimov N.R. Kasymakhunova, A.M. Usmanov Sh.Yu. A method of producing photogenerators / Patent RUz IAP 02610 of 02.25.2003
4. Fridkin V. M., Photo ferroelectrics. M., "Science", 1979.
5. Adirovich E.I. – In Ph.D. Photoelectric phenomena in semiconductors and optoelectronics. – Tashkent, Fan, 1972.
6. Levanok AP, Osipov VV, Mechanisms of the photorefractive effect. Izv. An. Russia, ser. Fiz., 1977, v. 41, No. 4, p. 752-769.

## ОПТОЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ НА ОСНОВЕ НАНОКРИСТАЛ-ЛИЧЕСКИХ ПОЛУПРОВОДНИКОВЫХ (СДТЕ) АФН-ПЛЕНОК

---

Рахимов Н.Р.<sup>1</sup>, Тураев Б.Э.<sup>2</sup>, Улугов Б.Дж.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Филиал ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет в г. Октябрьском, Россия, г. Октябрьский.

<sup>2</sup>Филиал Ташкентского государственного технического университета им.

Ислама Каримова в г. Термезе, Узбекистан, г. Термез.

E-mail: bturaev2020@gmail.com

---

***Аннотация.** В оптроне с прямой оптической связью, действующем на базе АФН-эффекта нанокристаллических полупроводниковых плёнок и в пьезо-, пиро-, сегнетоэлектрических полупроводниках эта трудность снимается. Такой оптрон представляет собой оптоэлектронный трансформатор напряжения, функционально подобный трансформатору с электромагнитной связью.*

**Ключевые слова:** электрический, оптоэлектроника, электролюминесцентных, полупроводниковые ПОИ, фототиристоры, фотонапряжения, нанокристаллическая, трёхселенистой.

Преобразования электрического сигнала в световой и световой сигнала в электрический осуществляются в оптоэлектронике на основе различных функциональных принципов. В излучателях, например, инжекционных светодиодах, лазерах, электролюминесцентных ячейках, свет генерируется за счет энергии электрического сигнала. В качестве приемника оптического излучения (ПОИ), главным образом применяются, полупроводниковые ПОИ. Полупроводниковые ПОИ уступают по отдельным параметрам фотоэлектронным ПОИ, но использование их в условиях производства предпочтительнее благодаря малым габаритам, высокой надежности и небольшим рабочим напряжениям.

К этому классу ПОИ относятся: фоторезисторы, фотодиоды, фото-

транзисторы, фототиристоры, приборы с зарядовой связью (ПЗС), полупроводниковые болометры.

В этих ПОИ, электрический сигнал формируется не за счет энергии света, а в результате вызываемого световым сигналом перераспределения энергии от независимого источника электрического питания. Иначе говоря, излучатель представляет собой световой генератор с электрическим питанием, а фотоприемник–электрический ключ со световым управлением. Исходя из идеи дуальности электрических и оптических связей, естественно поставить задачу создания оптического ключа с электрическим управлением и электрического генератора со световым питанием. Такие элементы открывают новые функциональные возможности как при раздельном примене-

нии, так и в качестве компонентов оптронной пары [1-3].

Электрическими генераторами со световым питанием являются вентиляльные фотоэлементы, нанокристаллическая полупроводниковая плёнка и пьезо-, пиро-, сегнетоэлектрические полупроводники создающие аномально большие фотонапряжения (АФН).

Однако, фотоэлемент не пригоден, для использования в качестве приемника света в оптоэлектронных устройствах, так как в вентиляльном режиме (в отличие от фотодиодного) р-п- переход мало чувствителен к свету. Напротив, нанокристаллическая полупроводниковая АФН-плёнка и пьезо-, пиро-, сегнетоэлектрические полупроводники, фотовольтаическая чувствительность которых высока, представляют собой перспективные для оптоэлектроники ПОИ автономного типа.

На базе нанокристаллической полупроводниковой АФН-плёнки и пьезо-, пиро-, сегнетоэлектрических полупроводников можно создать оптоэлектронный трансформатор напряжения.

Задача создания трансформатора напряжения, аналогичного по своим свойствам трансформатору с электромагнитной связью, то есть, сочетающего преобразование напряжения с электрической развязкой входа и выхода, не имеет решения в твердотельной электронике. Необходимость реализации этих функций привела к идее оптрона с прямой оптической связью, положившей начало развитию оптоэлектроники. Однако передача напря-

жения в оптроне осуществляется не путем непосредственной трансформации входного сигнала в выходной с помощью внутренних связей, а по релейному принципу. Напряжение, подаваемое во входную цепь, изменяет через канал оптической связи проводимость фотоприемника во вторичной цепи, работающего как реостат, управляемый светом. Поэтому для получения сигнала на выходе в выходной цепи оптрона должен находиться автономный источник питания.

В оптроне с прямой оптической связью, действующем на базе АФН-эффекта нанокристаллических полупроводниковых плёнок и в пьезо-, пиро-, сегнетоэлектрических полупроводниках эта трудность снимается. Такой оптрон представляет собой оптоэлектронный трансформатор напряжения, функционально подобный трансформатору с электромагнитной связью. Входное напряжение (1-5В) определяется порогом свечения инжекционного полупроводникового излучателя. При освещении от инжекционных излучателей полупроводниковые плёнки и пьезо-, пиро-, сегнетоэлектрические полупроводники создают на выходе напряжение порядка 10-1000В. Поэтому рассматриваемая система работает как повышающий трансформатор, причем формирование сигнала на выходе происходит в результате непосредственной трансформации входного сигнала через оптическую связь, играющую здесь роль индуктивной связи в обычном трансформаторе.

Экспериментально, разработка оптоэлектронного трансформатора на напряжение базировался наиболее эффективных существующих полупроводниковых инжекционных светодиодах – GaAs, GaP,  $GaAs_xP_{1-x}$  и  $Ga_xAl_{1-x}As$  и АФН- пленках [2].

Анализ характеристик АФН-плёнок с позиций спектрального согласования со светоизлучателями, быстродействия и величины генерируемого фотонапряжения приводит к заключению, что наиболее подходящими являются плёнки теллурида кадмия с разными примесями, селенида кадмия и трёхселенистой сурьмы.

В качестве фотоприемников для оптоэлектронных трансформаторов на напряжения показывают хорошее спектральное согласование оптронных пар GaP- CdTe и GaAs –  $Sb_2Se_3$ .

Для реальных условий работы оптоэлектронного трансформатора на напряжения необходимо определить значения  $V_{\text{АФН}}$  создаваемые АФН-фотоприёмниками при импульсном возбуждении в режиме холостого хода.

АФН эффект в нанокристаллических полупроводниковых плёнках и пьезо-, пиро-, сегнетоэлектрических полупроводник может быть применен как новый тип элементов –фотовольтаических преобразователей энергии.

КПД преобразования световой энергии в электрическую на основе фотовольтаического эффекта пока низок (0,1%). Однако, нанокристаллическая полупроводниковая АФН-плёнка и пьезо-, пиро-, сегнетоэлектрические полупроводники могут использовать-

ся для генерации опорных напряжений низкой мощности. При этом спектральная чувствительность этих элементов варьируется в широкой области: от вакуумной ультрафиолетовой до красной видимой области.

Имеются возможности применения этих процессов в бессеребряной фотографии и в видиконах как источник сигнала.

Таким образом, исследование рабочих характеристик излучателей на основе полупроводниковых соединений GaAs, GaSb, InSb, PbS, PbTe, PbSe, GaAs: Zn, GaAs:Fe, GaP:N, GaAs:Te, InAs, ZnS и получение фоточувствительных АФН-пленок (приемников) на основе CdSe, CdTe, CdTe:Ag,  $Sb_2Se_3$  представляет научный и практический интерес. Их освоение связано с исследованием физико-технологических основ АФН-пленок, изучением особенностей протекающих в них физических процессов и разработкой на базе найденных новых технических решений многофункциональных систем неразрушающего контроля (мониторинга) физико-химических, эксплуатационных и потребительских параметров веществ, материалов и конструкций.

### Список использованной литературы

1. Rakhimov N.R., Seryozhnov A.N. AFN films and their application / monograph. – Novosibirsk: SibNIA, 2005.– 64 p.
2. Rakhimov N.R., Mamadalieva L.K. // Izv. universities. Instrument making. 2004. T 47. No. 8. S. 53-56.
3. Rakhimov N.R., Kasymakhunova A.M., Usmanov Sh.Yu. A method of producing photogenerators / Patent RUz IAP 02610 of 02.25.2003

## ИЗУЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ И СТРУКТУРЫ ПОЛУПРОВОДНИКОВОГО СОЕДИНЕНИЯ $MnSi_{1,7}$

**Тураев Э.Ю.**

Термезский государственный университет, Термез, Узбекистан

e-mail: bturaev2020@gmail.com

**Аннотация:** Изучена состояния атомов кремния в  $MnSi_{1,7}$  с применением Мёссбауэровской спектроскопии на примесных атомах железа и олова. Установлено, что атомы кремния в  $MnSi_{1,7}$  имеют тетраэдрическую систему химической связи.

**Ключевые слова:** Электронная структура, квадрупольное расщепление, симметрия атомов, твердые растворы, легирование, компенсация.

Применение структурных методов исследования дает возможность точно определить локальную структуру и зарядового состояния атомов. В настоящей работе было предпринято мёссбауэровское исследование соединения  $MnSi_{1,7}$  на примесных атомах железа и олова. Указанные атомы изоморфно замещают марганец и кремний соответственно, и поэтому имеется возможность по параметрам мёссбауэровских спектров  $^{57}Fe$  и  $^{119}Sn$  определить электронную структуру атомов Mn и Si.

Синтез образцов осуществлялся в запаянных кварцевых ампулах с последующим гомогенизирующим отжигом при  $600^{\circ}C$  в течение 500 часов. Применение столь длительного отжига было вызвано необходимостью проведения термообработки при температуре ниже температуры перитектического превращения  $MnSi_{1,7}$  и ниже температуры полиморфного превращения  $FeSi_2$ . Концентрация железа в сплавах  $Mn_{1-x}Fe_xSi_{1,7}$  менялась от 0 до 30 ат%.

Концентрация олова в сплавах  $Mn_{1-x}Fe_xSi_{1,7}$  менялась от 0,1 до 0,7 ат%. Однофазность образцов определялась рентгенофазным анализом.

Мёссбауэровские спектры снимались на спектрометре электродинамического типа при  $295^{\circ}K$ . Источниками служили  $^{57}Co$  в хrome и  $BaSn^{119m}O_3$ .

Параметры Мёссбауэровских спектров  $^{57}Fe$  в  $MnSi_{1,7}$  отвечают атомам железа с электронной конфигурацией  $3d^5$ , находящимся в искаженном кубическом окружении. Учитывая симметричность электронного состояния  $^6S$ , небольшое квадрупольное расщепление Мёссбауэровских спектров свидетельствует о значительных градиентах электрических полей на ядрах  $^{57}Fe$ . Это, очевидно, может быть лишь d случае значительных отклонений локальной симметрии атомов Fe от кубической [1].

Исход из того факта, что в системе  $Mn_{1-x}Fe_xSi_{1,7}$  твердые растворы замещения существуют вплоть до 30 ат. % [2], а также учитывая найденную нами не-



зависимость параметров Мёссбауэровских спектров  $^{57}\text{Fe}$  от состава в этом интервале концентраций, можно сделать вывод, что атомы Mn и Fe изоэлектронны, т.е. имеют электронную конфигурацию  $3d^5$ , хотя их зарядовые состояния и отличаются (+2 у марганца и +3 у железа).

Интересно сопоставить полученные мёссбауэровские данные с данными по влиянию железа на электрические свойства  $\text{MnSi}_{1,7}$ . Полупроводниковое соединение  $\text{MnSi}_{1,7}$  встречается исключительно с проводимостью р-типа [3]. Легирование его различными электроактивными добавками не приводит к смене типа проводимости. Концентрация дырок при комнатной температуре, измеренная при комнатной температуре, бывает не ниже  $4 \cdot 10^{20} \text{ см}^{-3}$ . С другой стороны, полупроводниковое соединение  $\text{FeSi}_2$  в зависимости от уровня легирования примесями может иметь проводимость как n-, так и р-типа. Однако при взаимном растворении этих полупроводников всегда образуется твердый раствор с устойчивой проводимостью n-типа.

Полученная зависимость изменения электропроводности и термоэдс в твердом растворе  $\text{Mn}_{1-x}\text{Fe}_x\text{Si}_{1,7}$  имеет вид характерный для условий компенсации дырок электронами смешанной проводимости. При замещении марганца на железо в количестве до 17 ат. % термоэдс растет, по видимому, вследствие компенсации дырок электронами. Из измерений эффекта Холла следует, что в этом интервале имеет

место понижение концентрации электронов с  $4 \cdot 10^{20}$  до  $2,6 \cdot 10^{20} \text{ см}^{-3}$ . С использованием данных мёссбауэровской спектроскопии можно объяснить донорное действие железа при замещении им марганца – введение железа в  $\text{MnSi}_{1,7}$  сопровождается введением в зону проводимости эквивалентного количества электронов.

Параметры мёссбауэровских спектров  $^{119}\text{Sn}$  и  $\text{MnSi}_{1,7}$  отвечают атомам олова с электронной конфигурацией  $sp^3$ , находящимся в тетраэдрическом окружении. Согласно [4], олово изоморфно замещает кремний в структуре  $\text{MnSi}_{1,7}$ , и поэтому  $sp^3$  – электронная конфигурация атомов олово может осуществляться лишь в случае реализации ее у кремния. Иными словами, атомы Si в  $\text{MnSi}_{1,7}$  имеют тетраэдрическую систему химических связей.

#### Список использованной литературы

1. E. Yu. Turaev, C. S. Saidov. Investigation of the local environment of tin and iron particles in AIII – Te, AIV – Te. *Izvestia AN. UzSSR*, No. 4, 1989 p. 170
2. E. Yu. Turaev, E. Tomiltsev, G. T. Daribaeva, L. Kurbanova. Impurity iron atoms in  $\beta\text{-Si}_3\text{N}_4$ . *Uzbek physical journal*. 1992, No. 1, p. 70
3. F. S. Nasredinov, E. Yu. Turaev, P. P. Seregin, M. K. Bakhadir Khanov. The mechanism of two-electron exchange between neutral and ionized fir centers in PbS solid solutions. *J. Phys. stat. sol. (b)*, 121, 571-577, 1990
4. N. Yu. Turaev, E. Yu. Turaev, N.P. Seregin. Two-electron excitatory admixture of zinc in silicon, Reports of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan, No. 7, pp. 18-21, 2000.



## OPPORTUNITIES FOR DEVELOPMENT OF INNOVATIVE ENTREPRENEURSHIP

**<sup>1</sup>Salayev San'atbek Kamilovich, <sup>2</sup>Ruzmetov Davron Ibrogimovich**

<sup>1</sup>Professor, Department of Economics, Urgench State University, Uzbekistan.

<sup>2</sup>Intern student, Department of Economics, Urgench State University, Uzbekistan.

Today, the main task is to modernize and diversify various sectors of the economy of developing countries, the transition from the export of raw materials to the export of finished products. In fulfilling this priority, countries need to develop innovative processes that will allow them to further increase production capacity, improve product quality, produce products that are competitive on the world market, increase customers in domestic and foreign markets, enhance their image and increase profits. There was a need to raise and deal with it. To this end, the development of the national economy in an innovative way has become the most pressing issue.

First of all, the business process is a set of organizational activities, in which a certain initial elements become a product with defined indicators that attract the consumer and meet his requirements. Also, innovation activity is divided into management, organizational, entrepreneurial, social, industrial and other groups according to the classification criteria, regarding the areas of application of innovations [1].

Innovative entrepreneurship is a multifaceted type of economic activity, in which individuals and legal entities engaged in the following types of entrepreneurial activities related to the cycle of

reproduction of innovative products participate as entrepreneurs:

- creation of innovative products;
- performance of mediation functions;
- ensuring financial innovation.

In addition to other classifications, there are forms of innovative enterprises, such as small, medium and large, in accordance with the legislation. Small business in the field of innovation is the first and most dynamic structure in the mass. On this basis, the basis of innovative entrepreneurship is clearly small innovative firms, technological management in emerging sectors of the economy, opening new market segments, developing new industries, increasing the knowledge intensity and competitiveness of production and thus contributing to the formation of new technological structures. And the strengths of small innovative businesses include:

- Rapid management decisions that allow to reduce the duration of the innovation cycle;
- low level of additional costs due to direct and personal contact with them;
- Lack of bureaucratic procedures in the organization, taking into account the minimum management hierarchy in enterprises.

The founders of small innovative enterprises are distinguished by a high im-

petus to entrepreneurial activity, despite their personal responsibility for its success in the face of commercial risk. However, there are also innovative entrepreneurial motives, which include the following elements [2].

- ability to implement creative projects;
- high level of independence and freedom in decision-making;
- Confirmation of a high image, creative recognition of achievements in the field of innovation, etc.

In general, the law provides for the implementation of a number of measures to support small and medium-sized businesses and the effective development of their organizational forms:

- special tax regimes, simplified rules of tax accounting, simplified forms of tax return on taxes and levies for small business;
- simplified accounting system for small businesses engaged in certain activities;
- simplified procedure for compiling statistical reports by small and medium businesses;
- preferential procedure for payment of state and communal property privatized by small and medium businesses;
- features of participation of small business entities as suppliers for the supply of goods, works, services for public and communal needs;
- measures to ensure the rights and legitimate interests of small and medium-sized businesses in the implementation of state control;
- measures to provide financial support to small and medium-sized businesses;

– measures to develop infrastructure to support small and medium-sized businesses.

In order to overcome these problems and create favorable legal and organizational conditions for the development of active entrepreneurship, the formation and functioning of the innovation market, as well as the promotion of domestic and foreign innovations in the real sector of the economy, the Ministry of Innovation Development Centers for Innovative Ideas, Developments and Technologies have been established in the Republic of Karakalpakstan, regions and the city of Tashkent on the terms of private partnership to develop, test and master innovative projects-startups, transfer and commercialize the results of innovative activities[3].

At the same time, it is expedient to introduce e-entrepreneurship for the further development of innovative entrepreneurship in the country. This will ensure more efficient communication channels with firms and target markets, make it easier and faster for consumers to purchase tourism products, which will lead to increased turnover and increased costs, a higher level of service and demand. 'Enamel retention is ensured, costs are reduced due to greater efficiency of internal operations and simplification of trade negotiation processes.

At the same time, the following measures will be taken to develop innovative entrepreneurship:

- further improvement of conditions for the development of active entrepreneurship and innovation in the country:

– systematic analysis of the market of advanced and modern innovative developments, technological projects-startups and innovations, taking into account the existing resource base and potential of the regions;

– facilitate and coordinate the activities of talented entrepreneurs who are actively implementing innovations in the field of investment, production and services, attracting investment in innovative projects-startups;

– development and promotion of innovative and successful technological projects-startups in the field of innovative development;

– creation of new resources of the database of innovative ideas, developments and technologies and transfer of experience to business structures;

– poorly developed mechanisms to support the market of innovative developments, coordination of the effective use of innovative ideas;

– involvement of graduates of technical higher education institutions and talented youth in the field of innovative developments, technological projects-startups, as well as the creation of business incubators;

– effective promotion of innovative entrepreneurship among the population, development and promotion of innovative products and services.

### References

1. Otajonov Sh.I. Improving the infrastructure of innovation in Uzbekistan. State, problems and prospects of socio-economic development of the states of Eurasia and other foreign countries 161-165p.
2. First Taypale edit. 100 social innovations of Finland. How Finland became Finland: political, social and domestic innovations. – Tashkent: Sharq, 2019. – 207-208 p.
3. Taraxtieva G.K. Innovation management. – T.: Science and technology, 2013, – 9 p.

## INGLIS TILINI O'QITISHDA KOMPYUTER TEKNOLOGIYLARINING AHAMIYATI

---

<sup>1</sup>Maxmudova Dilshoda Ismoilovna, <sup>2</sup>Abduraximov Iskandar Nodirjon o'g'li

<sup>1</sup>O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi Farg'ona akademik litseyi o'qituvchisi, O'zbekiston.

<sup>2</sup>O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi Farg'ona akademik litseyi o'quvchisi, O'zbekiston.

---

**Annotatsiya:** Quyidagi ilmiy maqolada kompyuter texnologiyalarining inglis tilini o'qitishdagi eng dolzarb ahamiyati to'g'risida ma'lumotlar berishga harakat qilingan.

**Kalit so'zlar:** Masofaviy ta'lim, Masofaviy til o'rganish kurslari, innovatsiya, kompyuter texnologiyalari, ommaviy axborot vositalari.

Hozirgi rivojlanib borayotgan hayotimiz ommaviy axborot vositalari, kompyuter texnologiyalarisiz tasavvur etib bo'lmaydi. Kompyuter texnologiyalari barcha sohalarda o'zining chuqur o'rniga ega bo'lib bormoqda, hoh u xo'jalik sohasi bo'lsin, hoh iqtisodiyot, hoh ta'lim sohasi bo'lsin. Albatta, bu texnologiyalar bizga ko'plab qulayliklar va afzalliklarni yaratib beradi. Ayniqsa, ushbu texnologiyalarning ta'lim sohasidagi o'rne beqiyos. Keling, Inglis tilini olaylik. Ayni vaqtlarda, inglis tilining obro'si tobora ortib borar ekan, uni o'rganuvchilar va havaskorlarning soni ham shu qatorda ortib boradi. Chet tilini bilish esa inson kelajagiga ochilgan farovon yo'l demakdir. Shu tufayli chet tillarini o'zlashtirishda barcha sohalar kabi kompyuter texnologiyalari ham bu borada o'z o'rniga ega bo'lib bormoqda. "Masofaviy ta'lim", "Masofaviy til o'rganish kurslari", kabilar bularga yorqin misol desak mubolaga bo'lmaydi. Shuningdek, ushbu borada kompyuter texnologiyalarining yanada ko'proq afzalliklari to'g'risida sizga bir nechta misollarni keltirib o'tishni joiz deb bildik.

Chet tillarini o'qitishda darslarning qiziqarliligi va mazmunliigi birinchi o'rinda turadi. Ushbu borada esa kompyuter texnologiyalaridan yordam olishga majburmiz. Ya'ni, o'quvchilarning fanga bo'lgan qiziqishini oshirishda, har xil video roliklar, kompyuter o'yinlari, musiqiy tanaffuslar kabi innovatsion usullardan foydalanishga barchamizz majburmiz. Ushbu kompyuter texnologiyalarining dastlabki qulayligidir. Shuningdek, o'quvchilarning sonining ortib borganligi tufayli, har bir o'quvchi bilan individual ish olib borishga ham jismonan, ham vaqt jihatdan ulgurish amrimahol. Shu tomondan ham texnologiyalar bizga yordamga keladi.

Chet tilini o'qitishda, o'qitish samardorligini oshirishda til muhitini shakllantirish asosiy o'rinni egallaydi. Biroq, inglis tili davlat tili bo'lgan davlatlardan masofaviy uzoqlikda joylashganimiz sababli, yoki o'quvchilardagi moddiy qiyinchiliklar sababli ushbu davlatlarga sayohat qilish va til muhiti ichida yashash mushkul. Shu tufayli ham biz til muhitini shakllantirishda boz inovatsion texnologiyalarga murojaat etamiz. Yuqorida aytga-

namizdek, bunda video roliklar, musiqiy tanaffuslar, dialoklar, kinofilmlardan keng foydalanamiz. Shuningdek, telefon apparati orqali, har xil ijtimoiy tarmoqlardan ham til o'rganish uchun faol foydalanishimiz mumkin.

Kompyuter texnologiyalari orqali inglil tilida elektorn darsliklar, dasturlar yaratish jarayonida ham albatta o'quvchilar til o'rganishlari mumkin. Buning uchun inglil tilida tuzilgan darslik, dasturlarda mavjud bo'lgan so'zlarni daftar yoki qoramamaga ko'chirib olishi va uning izohini o'rganishi lozim. Bu orqali o'quvchilarda ko'rish, eshitish va yozish jarayoni bo'lib o'tgach, tilni o'rganishda eng muhim bo'lgan so'z bilish jarayoni rivojlanadi va inglil tilini o'rganishda qiyinchiliklarga duch kelmaydi.

Xulosa qilib aytadiga bo'lsak, hayotimizning uzviy qismi bo'lib borayot-

gan kompyuter texnologiyalari, ommaviy axborot vositalari, ijtimoiy tarmoqlardan inglil tili(barcha het tillari)ni o'rganishda samarali foydalanishimiz, ushbu tilni mukammal o'rganib, yetuk salohiyatli inson bo'lib yetishishimiz mumkin. Buning uchun esa biz o'zimizning ustimizda ko'proq ishlashimiz va yuqorida ko'rsatib o'tilgan zamonamiz mo'jizalarida oqilona va samarali foydalanishim lozim.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:**

1. Abduqodirov A.A. va boshqalar. Axborot texnologiyalari. –Toshkent: 2002.
2. Alessi, S.M. & Trollip, S.P. Multimedia for learning: Methods and development. Boston, MA: Allyn and Bacon. 2001
3. Jasinski, M. Pedagogical issues emerging from this project. Teaching and learning styles that facilitate online learning. 1998.

## ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

**Мирзарахмонова Шахноза Мирзарахмедовна**

Методст по учебным делам Чирчикского государственного педагогического института Ташкентской области,

г. Чирчик, Узбекистан.

---

**Аннотация:** в рамках инклюзивного образования ставится идеология, которая исключает любую дискриминацию в отношении детей, которая обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для детей с особыми образовательными потребностями.

**Ключевые слова:** анализ, инклюзивное обучение, дети с ОВЗ, совместное обучение.

*«Слишком много в мире людей, которым никто не помог пробудиться»  
Антуан де Сент-Экзюпери*

Включающее, инклюзивное, обучение – это совместное обучение детей с ограниченными возможностями и тех, у кого нет таких ограничений.

Термином «инклюзивное образование» называют развитие системы общего образования в направлении доступности для всех детей и приспособления к особым нуждам школьников с ограниченными возможностями или «особыми потребностями». Такая система развивает методiku, рассматривающую каждого ребенка в качестве индивидуума со особенными потребностями в процессе образования. Для полного соответствия критериям различных категорий учащихся, она должна быть доступной и гибкой. Естественно, особую роль в решении данной проблемы является, создания условия для индивидуального развития от развивающего ребенка до будущего специалиста. Дети имеют различ-

ные потребности в обучении, и им должны быть предоставлены соответствующие условия, чтобы они могли продемонстрировать свои способности в процессе обучения.

Даже, у учащихся могут быть различные существенные трудности, которые не всегда отражают их познавательные способности. Учащиеся могут быть одаренными во всем, одаренными в определенных областях или быть одаренными в некоторых областях, но в то же время все еще испытывать трудности и затруднения в учебе в других областях. И еще подготовить учителей к внедрению инклюзивного подхода в УВП в образовательной школе. Потому что, у детей могут быть разные дефекты, например: эмоциональные, поведенческие и речевые трудности, проблемы психического здоровья, нарушение слуха и нарушение зрения, опорнодвигательные про-

блемы и сложные нарушения, аутизм и т.д. Связи с этими трудностями, в школе должны провести типичные и особые обследования. Например, психологический осмотр, социальное обследование, медицинское обследование, педагогическое обследование, интеллектуальное тестирование, наблюдение дефектолога или логопеда. Инклюзивное образование, предлагающее качественное обучение с правом выбора, объединяет точки зрения всех заинтересованных сторон. Инклюзия осуществляется на практике посредством дифференциации. Дифференцирование не только компенсирует процесс обучения отстающих, но и обеспечивает совместное планирование юнита так, чтобы учителя для достижения общих целей могли представить учащимся множество образовательных подходов.

Это включает целый ряд действий и ресурсов, соответствующих целям и методам ученика и относящихся к их навыкам и знаниям. Учебные планы нацелены на создание инклюзивной среды обучения и формирование жизненных навыков, принимающих во внимание соответствующие возможности и потребности детей. Школа обеспечивает покровительственный и мягкий способ обучения, избегая требований, превышающих возможности детей с трудностями в обучении, не принимающих в расчет специальные образовательные потребности, не рассматривающих жизненных перспектив детей и их практические потребности. В целях формирования даль-

нейших знаний и нового обучения используются предварительные знания учеников для дифференциации задач и действий.

1. В данный момент в нашей стране происходит множество реформ и изменений в сфере образования. Понятие инклюзивное образование и инклюзивный подход в работе с одаренными детьми уже бурно обсуждают вопрос, применяют на практике, наблюдают и дают рефлексивные отчеты по результатам. Рекомендации: 1. Профессиональная переподготовка кадров и администрации организации или школ. Потому что, педагоги школ обычно демонстрируют принятие инклюзии, но выражают тревогу из-за отсутствия специальной подготовки к работе с детьми с ОВЗ совместно с нормативными обучающимися. Перед педагогами стоит очень важная задача, связи с этим они должны быть очень терпеливыми и трепетно относиться ко всему в процессе обучения.

2. Анализ опыта инклюзивного образования, создание нормативно-правовой базы.

3. Создание инклюзивно-атмосферной среды, особенно родители здоровых детей, даже сами здоровые дети имеют разные (могут и противоположные) мнения по отношению к совместному обучению вместе с детьми с ОВЗ.

4. Создание без барьерной среды (автомобиль, подъемник, туалеты)

5. Поддержка образовательного учреждения со стороны органов управления образования.

6. И конечно же поддержка психологов, родных и родителей важна как никогда, так как они нуждаются в любви и доверенности.

Невозможно – это всего лишь громкое слово, за которым прячутся маленькие люди, им проще жить в привычном мире, чем найти в себе силы его изменить. Невозможно – это не факт. Это только мнение.

Невозможно – это не приговор. Это вызов. Невозможно – это шанс проверить себя. Невозможно – это

не навсегда. Невозможное ВОЗМОЖНО!

Мне бы хотелось закончить свои мысли с этой фразой: «Каждый ребенок достоин образования и лучшего!».

#### **Литературы**

1. [МОН РК, (2011). Методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями].
2. [Электронный журнал «Клиническая и специальная психология», 2015. Том 4. № 2 / с. 128 – 132. ISSN: 2304-0394 online), Вачков И. В. Форум, посвященный инклюзивному образованию].



## THE ORIGIN OF WORD FOLKLORE AND BLESSINGS IN ENGLISH LITERATURE

**Niyazova Mokhichekhra Khayatovna**

Teacher of English literature department, Bukhara State University, Uzbekistan.

***Annotation:** The article dealt with the etymology of the word folklore and blessings in English literature. First of all, it addresses the issue of the genesis of the word folklore and blessings in English literature. At the same time, analyzed comparatively the similarities and differences of the folklorists' ideas.*

**Key words:** folklore, blessings, legends, songs, applause and curses, good wishes.

The masterpieces of folklore in English literature are our most ancient and unique, our spiritual and cultural golden heritage that provides in-depth and perfect information about the centuries-old traditions, way of life, history, worldview, different beliefs of our ancestors with high creative potential. Examples of folklore, such as fairy tales, legends, epics, songs, legends, proverbs, applause and curses, have the power to have a strong artistic-aesthetic and psycho-social impact on the upbringing of a harmoniously developed generation.

Folklore works are both a mirror of the life of the people and an invaluable encyclopedia of the life of the English people. [1]

The works of English folklore have been created, polished, and enriched in terms of subject matter and ideology over the centuries. Moved from tongue to tongue, from heart to heart, from hand to hand. The life, struggles and dreams of this people are highly expressed. English folklorists such as Mary MacLeod Banks, Vinifred Susan Blackman, Estella Canzi-

ani, George Reginald Carline, Edward Clodd, Frederick Thomas Elvorth have studied the history of English folklore and contributed to it.[2]

Folklore plays a very big role in the life of the people and has been going on since ancient times. Folklore, as a mirror of culture, reveals differences and similarities in ways of thinking, and he hoped that its study could therefore be a tool for teaching cultural understanding. English folklore has been the foundation for national, regional and local traditions, local communities, as well as creativity and innovation. The components of English folklore differ from other state folklore in their rich history and vast sources. But many parts were lost during various world wars. Some of these are from traditional Arthurian legends, Beowulf tales, Robin Hood tales, modern legends, and ancient legends.

If we look at the origin of the word folklore in history, «folk» is the English word «folk», «lore» is any individual creative expression that means «ornament», «form», that is, a decorator in oral creation. It serves to perform an

important function of creative expression and originality.

In the past, folklore has been passed down orally, from generation to generation. Thus, it was preserved and protected and was an important part of the culture. The narrators and listeners believed in the truth of these tales, based on many rituals and ceremonies, such as self-defense, worship of certain gods, and deliverance from demons. But as culture developed and modernized, folklore was forgotten and lost some of its magical quality.

In pre-Renaissance England, folklore reflected its traditions and culture in song and ritual. Many ceremonies celebrated events, holy days, or seasons and had calendar rituals. The Renaissance had a significant impact on English folklore, as writers kept it in writing on paper.

These rituals are reflected in poetry as well, especially in poems. The famous English writer Shakespeare is a clear example of this. Shakespeare has a very diverse body of knowledge and a wealth of knowledge, and it can be said that he collected them almost intuitively. He decorated his one of the purposes of studying folklore is to realize the hypothetical premise

Folklore is a cultural tradition that includes genres such as legends, music, proverbs, jokes, popular beliefs, fairy tales, stories, proverbs, applause and curses.

The antiquity and tradition of applause, which has a special place among the important genres of English folklore, attracts attention with its genre of folklore. It is important to study the historical

development of poetic thinking, to reveal the place of applause in artistic creation.

Applause is one of the independent genres in the folklore of all nations, the content of which is based on good intentions. They serve to lift the human spirit.

The genre of blessing is also found in English folklore. In English, terms such as «blessing», «good wishes», «praise» are used in reference to him. In particular, «blessing» means to pray, to give a blessing. John Twedal described it in his article *Blessing: The word “blessing” is derived from the word “berakah” in the Bible, and is often used to convey the blessing and goodness of God’s covenant. Similarly, the original meaning of the verb “baorak” (supplication) is “kneeling,” which is often used to describe the worship of Allah to the people of the covenant in terms of prayer and praise.*

Anatoly Liberman’s described it in his article *Blessing: The old English forms of blithe and bliss were bliþe and bliss ~ bliþs respectively, while bless appeared in our earliest texts in the forms blētsian, blēdsian, and blōedsian (also with a long vowel in the root; þ had the value of th in Modern Engl. thin). The similarity between let us say, blēdsian and bliþs is significant, though the change of ī to ē in the root cannot be accounted for.[3]*

In conclusion, we would like to emphasize that the English folklore created great masterpieces of mystery about blessings. It is not an exaggeration to say that each word used its own methods of saying wishes, revealing the characteristics of blessings.

**REFERENCES:**

1. Dundes, A., & Bronner, S. J. (2007). The meaning of folklore: The analytical essays of Alan Dundes. Logan: Utah State University Press.
2. Katash S.S. Alko'sh sos (bogopojelaniya) – drevniy janr altayskogo fol'klora // Ulagashevskiy chteniya. Rev. 1. – Gorni-Altaysk, 1979. – S. 63-77.
3. Anatoly Liberman's column on word origins, The Oxford Etymologist, appears on the OUPblog each Wednesday. Subscribe to Anatoly Liberman's weekly etymology articles via email or RSS.
4. [https://yivoencyclopedia.org/article.aspx/Talk/Blessings\\_Curses\\_and\\_Other\\_Expressions](https://yivoencyclopedia.org/article.aspx/Talk/Blessings_Curses_and_Other_Expressions)

## ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ВОПРОСЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

<sup>1</sup>Хидирова Нилуфар Хушваковна, <sup>2</sup>Хидирова Зарифа Нормурадовна

<sup>1</sup>Преподаватель школа №47, г.Ташкента. Узбекистан.

<sup>2</sup>Преподаватель школа №42, Китабского района Кашкадарынской области. Узбекистан.

***Аннотация.** Обоснована необходимость изучения проблематики становления гражданского общества в свете происходящих в Узбекистане перемен, на фоне обширных социально-экономических и политических преобразований. Гражданское общество рассматривается как элемент единой метасистемы, относительно самостоятельная часть общественной жизни вне государственного контроля. Рассмотрена проблематика социализации личности.*

**Ключевые слова:** гражданское общество, социализация личности, метасистема, защитные организации и институты, референтные группы.

В свете происходящих в Узбекистане перемен, на фоне обширных социально-экономических и политических преобразований, чрезвычайно остро встаёт вопрос о необходимости становления гражданского общества, которое представляет собой не только определённую структуру, но и совершенно новое качество жизни. Однако становление и эффективность институтов гражданского общества в решающей степени зависят от отношения к ним самих граждан. В этом плане интересен анализ этого двуединства, то есть, общество-личность, гражданское общество-гражданственность личности, а также вопросы социализации личности в процессе эволюции. Исследование этой тематики правильно было бы начать с анализа гражданского общества.

Гражданское общество-это системный элемент единой метасистемы, относительно самостоятельная часть общественной жизни вне государствен-

ного контроля. Это часть общества, взятая как бы вне политической власти и включающая в себя неполитические отношения, то есть совокупность всех негосударственных общественных отношений и институтов, выражающая разнообразные ценности, интересы и потребности людей. Это сфера реализации многообразных частных интересов отдельных индивидов. Она стоит, прежде всего, на защите частных интересов, гарантирует неприкосновенность частной жизни. Поэтому человек в гражданском обществе, будучи включённым в многообразные социальные отношения может проявить себя как личность и найти социальную защиту. Личность в гражданском обществе интегрируется в различные референтные группы, наиболее полно выражающие её интересы, а также не позволяющие власти узурпировать или чрезмерно ограничивать свободу личности.

Основы отношений «личность-общество» закладываются уже в процессе первичной социализации. Личность вступает в деятельное отношение, общение, осознаёт свою роль в социуме. Особенности его социального окружения являются первичными предпосылками социализации.

Безусловно, семья является одной из таких первичных ячеек, где вырабатываются модели поведения и формы общения с людьми. «Восточная», «узбекская», «национальная» семья имеет в этом плане свои особенности. Почитание старших, авторитет главы семьи, внутрисемейное единение, уважительная субординация в общении, соблюдение семейных традиций и так далее, как правило, являются предопределяющими ценностями семьи. Эта атмосфера способствует ин-тернизации социализирующимся поколением форм поведения и систем ценностей, принятых в семейном кругу.

На ориентиры и модели поведения личности значительное влияние оказывает и социальный статус семьи, поскольку он предопределяет тип социального окружения. Чем выше статус семьи, тем богаче ценностные ориентиры. По мере взросления личности, наряду с силой семейных связей, возрастает значение внешних референтных групп. Ими могут быть сообщество сверстников, школьный коллектив, а также первые неформальные и формальные организации. Важным моментом здесь является соответствие ориентиров этих референтных групп семейным ориентирам, тем самым

упрочняется первичная социализация личности.

Важной сферой воспитания гражданственности является махалля, которая, выполняя два взаимосвязанных и, тем не менее, различных воздействия на личность – социальный контроль и собственно воспитание, контролирует поведение индивида. В случае необходимости махалля применяет к человеку, наряду с иными мерами воздействия, наказания с тем, чтобы внешний аспект поведения отвечал общественным требованиям. Махалля, будучи одной из ячеек гражданского общества, развивает чувство единения и личной ответственности перед обществом.

Громадная роль социальных связей в преобразующей деятельности людей – это одновременно громадная роль их в совершенствовании, развитии личности. Практическая деятельность формирует и воспитывает её, проявляясь как взаимодействие практически действующих людей. Личность оказывается вовлечённым в общественные, как формальные, так и неформальные связи.

Если социальный статус индивида не подвергается серьёзным переменам в течение жизни, то есть остаётся адекватным социальному происхождению и окружению в период социализации, происходит закрепление ценностных ориентаций. При этом формирование ценностных ориентаций под влиянием объективных условий существования находится под постоянным давлением дополнительных факторов, как объек-

тивно сложившихся, так и сознательно направляемых.

В структуре подобной личности гражданственность и патриотизм являются высшими ценностями, определяющими характер мотивационной сферы индивида, воздействующими на природу принимаемых решений, на саму способность принимать решения и нести ответственность за их реализацию.

В духовной и геополитической ситуации, сложившейся в современном Узбекистане, настоятельной необходимостью является формирование личности, обладающей высокой духовной культурой, более того, – личности способной к духовному творчеству и даже к жертвенной любви к Отечеству.

Как никогда востребован человек, чей внутренний ресурс включает высокие смыслы, самовоспроизводящиеся в профессиональной деятельности и в ситуациях экзистенциального выбора. Сами знания специалиста должны быть глубоко интериоризированы в личностную сферу индивида, должны быть сплавлены с его мотивациями, душевным состояниями, духовным габитусом (объемом духовной жизни). Иными словами, знания должны быть сопряжены сердцевинной софийного творчества, которое составляет внутренний двигатель личностного саморазвития. Именно такие знания будут подлинными знаниями. Они носят не дискретный и экстенсивный характер.

Личностно-развивающий подход обеспечивает «вплавленность» зна-

ний в живую ткань внутреннего бытия жизни личности, их органическую взаимосвязь с ценностными ориентациями и мотивационными отношениями.

И хотя реализация личностно-ориентированного подхода, в частности, определение уровня личностного саморазвития и развития, оценка уровни сформированности нравственных качеств, таких как гражданственность, патриотизм, долг, ответственность, сопряжена с трудностями «контрольно-измерительного» порядка, связанными с тем, что данные признаки практически невозможно формализовать, тем не менее, необходимо разрабатывать методику оценки сформированности данных качеств.

Следует заметить, что внутреннее душевное состояние, ценностные ориентации, мотивационные отношения, которые, несомненно, являются важнейшими составляющими общекультурных и профессиональных компетенций.

#### **Список использованной литературы:**

1. Анурин, В.Ф., Кравченко, А.И. Социология / В.Ф. Анурин, А.И. Кравченко. – Санкт-Петербург: Питер, 2004. – 431 с.
2. Бабосов, Е.М. Общая социология: учебно-методическое пособие для студентов вузов / Е.М. Бабосов – 3-е изд. – Минск: «ТетраСистемс», 2006. – 640 с.
3. Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс: учеб. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / А.Н. Елсуков – 3-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 128.

---

## DEPICTION OF ORPHAN HERO IN “GREAT EXPECTATIONS”

---

**Safarova Zilola Tolibovna**

Bukhara State University, Foreign languages faculty, English literature department, Uzbekistan. E-mail: safarovaenglishteacher@gmail.com

---

**Abstract:** *The great novelist of English literature Charles Dickens is well-known for his works describing the life and experiences of orphan children. The following article deals with the analysis of the depiction of main hero in authors masterpiece “Great expectations” which was admitted as a bright example of “Bildungsroman” novels.*

**Key words:** Charles Dickens, novel, orphan hero, orphan hood, Bildungsroman, theme, main hero.

Orphan characters are prevalent in children’s literature, both in folktales and in fiction. The works of an outstanding English novelist Charles Dickens are distinguished by their dedication to the life of orphan heroes, their thoughts, dreams, and inner experiences. Describing Dickens’ works, literary scholar B. Hoffman quotes that, “Orphans and orphan hood is everywhere in Dickens. Oliver Twist, Little Nell, David Copperfield, Ether Summerson, Amy Dorrit, Pip and other Dickens characters are all orphaned and their plight as orphans is a powerful emphasis in the novels that depict them [1,11].”

“Great Expectations” which is based on the traditions of the 19<sup>th</sup> century English realism, with an effective use of English humor and satire, and reflects the spirit of European sentimentalism, depicts the psychological and moral development of a young boy to maturity, thus belonging to the group of novels called Bildungsroman. (from the German words Bildung (“education”) and Roman (“novel”) [4].)

According to the plot of a typical English Bildungsroman novels, events in

“Great expectations” illustrate three stages in the hero’s development: childhood, youth and maturity. Pip (Philip Pirrip) is the protagonist and narrator of the novel who undergoes changes in his dreams and expectations throughout his whole life while trying to become a real “gentleman”. During his first stage of development the protagonist, appears as a young orphan boy being raised by his sister and brother-in-law in the provincial town of Kent. The author carefully describes cold and unkind treatment of his sister through light humor, as follows: “My sister, Mrs. Joe Gargery, was more than twenty years older than I, and had established a great reputation with herself and the neighbors because she had brought me up “by hand.” Having at that time to find out for myself what the expression meant, and knowing her to have a hard and heavy hand, and to be much in the habit of laying it upon her husband as well as upon me, I supposed that Joe Gargery and I were brought up by hand [2,9].

“Initially, Pip imagines the world having the house where he lived, his sister who often beat him, a little rough but a

sincere and kind-hearted blacksmith Joe, Biddy, who lived in poverty like himself, a small village and the swamp around it, a cemetery and a church. His hopes for the future were similarly simple: to grow up, to be an apprentice to Joe, to become a blacksmith, and to work with him. But the meeting with a wealthy, reclusive spinster Miss Havisham who had a tragic love, and with her cold-hearted ward (adopted daughter) Estella, completely changed Pip's imagination and views. He felt the poverty of the house in which he lived, suffered from the roughness of his hands, from the awkwardness of his clothes, and for the first time faced with the feeling of love.

"I took the opportunity of being alone in the court-yard, to look at my coarse hands and my common boots. My opinion of those accessories was not favourable. They had never troubled me before, but they troubled me now, as vulgar appendages [2, 86]." Those unpleasant feelings, which were completely new to him, forced Pip to look at the world in a different way. After several years, when a lawyer Mr. Jaggers informs Pip that he has been provided with money from an anonymous person, who intends to create "a gentleman" from him, Pip decides that this patron must be Miss Havisham and he believes that her aim is to unite him with Estella.

Since then, for achieving Estella's attention and love the protagonist's only goal has been to become a wealthy man and achieve a great position in society [3,359].

Pip tries very hard to get the gentleman's education and upbringing in London, thus the second stage of the

hero's life, full of new hopes and expectations starts. In the second stage of his personality development, Pip begins to change from a simple, kind boy to an arrogant and elevated young man. He is even ashamed of his only friend, Joe, who brought warmth to his poor orphan soul and enriched his flawless childhood with love. The scene of Joe's visit to London may confirm our opinion: "Let me confess exactly, with what feelings I looked forward to Joe's coming. Not with pleasure, though I was bound to him by so many ties; no; with considerable disturbance, some mortification, and a keen sense of incongruity. If I could have kept him away by paying money, I certainly would have paid money [2,308]." Pip becomes more and more busy with spending much money, furnishing his house with luxury things in order to adapt to the life of the nobility. Unfortunately, all his hopes and plans turn into a mirage, when he finds out that not everything can be easily achieved as he had imagined. In the next stage, disillusionment on discovering the source of his fortune, followed by his slow realization of the vanity of his false values breaks hero's heart and disappointed him very much. It turns out that his benefactor was not Miss Havisham, as he had expected, but a fugitive prisoner whom he once rescued. Furthermore, Estella's cold and arrogant refusal makes Pip's life miserable. The reader may change his attitude to Pip several times, during the periods of character development. Critics consider that even Dickens himself has changed his attitude toward his



protagonist several times. At the end of the novel, Pip is depicted in a state of complete despair, but later he is given the opportunity to hope again [3,360]. The author emphasizes that although Pip became an orphaned at an early age, grew up bearing the cruelty of his hot-tempered sister and witnessed unfair treatments of people around him, those circumstances didn't spoil his personality and couldn't make him evil as others. The novel teaches people to look to the future with hope, no

matter how many tragic events may happen in one's life.

#### References:

1. Hochman, Baruch and Ilja Watches. (1999) Dickens: The Orphan Condition. Fairleigh Dickinson University Press, P. 225
2. Charles Dickens. Great expectations. Planet Ebook.com. (2008) P. 685
3. Чарльз Диккенс. Катта умидлар. Ш.Миноваров таржимаси, Тошкент: "Нихол" нашриёти, 2017. Б. 364
4. <https://en.wikipedia.org/wiki/Bildungsroman>
5. <https://www.labirint.ru/books/277850/>

## О ВОВЛЕЧЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАНА К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТОМ С ОЦЕНКОЙ СОСТОЯНИЯ И Х ЗДОРОВЬЯ

---

**Холбаева Шарифа Турсункуловна**

Ташкентский государственный юридический университет, Кафедра физического воспитания и спорта, Ташкент, Узбекистан.

---

**Аннотация:** Целью статьи является изучение степени вовлеченности студенческой молодежи в занятия физической культурой. Исследования проводились на основании социологического опроса (анкетирования) студентов Ташкентского государственного юридического университета (ТГЮУ), Ташкентского Государственного архитектурного института, Каршинского Государственного Университета и др. ВУЗЫ Узбекистана.

**Ключевые слова:** уровни здоровья, физическая культура, метод индексов, соматическое здоровье, аэробная система энергообеспечения, неспортивные вузы.

**Актуальность:** В постановлении Правительства Республики Узбекистан и принятом «Законе об образовании» 1992, «Законе о Физической культуре и спорте» от 4 сентября 2015 года, в постановлении Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева от 3 июня 2017 года ПП 7031 «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и массового спорта» сформулированы пути обновления содержания физкультурного образования на всех уровнях его организации. 5 марта 2019 года Президентом Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёевым были выдвинуты 5 важнейших инициатив, среди которых уделено особое внимание к привлечению студенческой молодежи к занятиям физической культурой и спортом. Приоритетными направлениями политики государства остаются – улучшение здоровья населения, физическое развитие учащейся молодежи и студентов, по-

вышение трудоспособности и эффективности работы трудящихся и интеллигенции.

Степень изученности проблемы: Одной из важнейших задач физического воспитания в вузе является работа, со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, контингент которых в среднем колеблется от 5% до 20% [1, 2]. Выявлены негативные факторы, отрицательно влияющие на здоровье студенческой молодежи. [3, 7, 5, 1]. Представлен многолетний сравнительный анализ физического развития обучающихся студентов ТГЮУ, в котором отмечено снижение их физической подготовленности, возрастания количества студентов, имеющих заболевания органов зрения, нарушения деятельности эндокринной, сердечно-сосудистой и иммунной систем [4]. В связи с этим в задачи высшей школы входит не только получение образования в

виде приобретения теоретических знаний, овладения профессиональными умениями и навыками, но и сохранение здоровья студентов.

**Цель исследования:** установить степень вовлеченности студенческой молодежи занятиями физической культурой и проведением оценки уровня их здоровья.

**Методы и организация исследования:** на основании проведенного анкетирования выявлен уровень вовлеченности и отношение к физической культуре студентов обучающихся на неспортивных факультетах республики: в Каршинском государственном университете, Ташкентской консерватории, в Ташкентском архитектурном институте, Ургенчском Государственном университете. Для оценки уровня здоровья при проведении исследований был использован метод Апанасенко Г.Л., 1988 [2]. Общее количество обследованных студентов составило свыше 300 человек. Результаты исследований обработаны методами математической статистики.

**Результаты исследований:** в результате проведенного анкетирования среди студенток математического факультета КГУ установлено, что 61.38% девушек занимаются активно физической культурой, 23.3% опрошенных студенток относятся к физической культуре безразлично, 15.2% отрицательно относятся к физической культуре.

– Из студентов-юношей, обучающихся в КГУ оценивающих здоровье положительно, доля активно занимаю-

щихся спортом составляет 45,2%, имеющих пассивное положительное отношение к физкультуре – 54,8% – данная группа студентов понимает о полезной значимости физической культуры для здоровья, но при этом сами не занимаются спортом.

– Из студенток, архитектурного института оценивающих свое здоровье положительно доля активно занимающихся спортом составляет 55,9%, имеющих положительное отношение к физкультуре – 41,1%.

Нами проведена также оценка состояния здоровья у 50 студентов математического факультета КГУ. Большой процент индекса Кетле соответствующего норме обнаружен у 66.7% девушек, ниже среднего установлено для 14.8% девушек, у 11.1% выше среднего, и у 7.4% девушек установлен недостаток массы тела. Девушек с избытком массы тела не выявлено. По индексу №2, по показателю ЖИ выявлено следующее распределение: у 55.5% девушек установлен низкий уровень ЖИ, у 18.5% ниже среднего, у 11.2% – средний уровень и у 7.4% ЖИ – выше среднего и у 7.4% обнаружен высокий уровень развития жизненного индекса. По тесту №3 показатели силового индекса у 81.5% девушек оценены как ниже среднего, и у 18.5% показатели соответствуют норме. Тем не менее, у большинства девушек показатели силы рук ниже нормативных значений и необходимо усиление внимания к занятиям силовой направленности для развития мышц верхних конечностей. По тесту №4 индекса Робинсона у

62.9% девушек его значение составляет выше среднего, у 18.5% среднее или норма, у 14.8% обнаружен высокий уровень индекса, и у 3.7% – показатель ниже среднего. По тесту на восстановление установлено, что у 74.1% девушек этот показатель характеризуется высоким уровнем восстановления и у 25.9% девушек показатель составил выше среднего, что позволяет констатировать о хороших показателях восстановления. Оценка уровня соматического здоровья у студентов – юношей КГУ выявила следующие различия: индекс Кетле – для 64.3% установлены показатели соответствующие норме, у 21.4% индекс массы тела выше среднего, у 7.1% высокий уровень массы тела и у 7.1% – ниже среднего или установлен недостаток по массе тела. По тесту №2 жизненный индекс ниже среднего выявлен у 42.8%, у 21.4% – выше среднего, у 21.4% – установлен высокий уровень массы тела, у 14.4% – низкий уровень ЖИ. По тесту №3 определялся силовой индекс, который характеризуется следующими показателями: у 50% оценивается как средний уровень, у 35.7% – как ниже среднего, и у 14.3% студентов – юношей как выше среднего. По тесту №4 оценивающих аэробные возможности, большой процент обследованных – у 64.3% составили юноши, показатель индекса Робинсона составил «выше среднего», у 21.4% оценивается как средний, то есть соответствует норме, а для 14.3% юношей выявлен высокий показатель двойного произведения. В подтверждении теста

№4 приводим данные, полученные по тесту №5 об уровне восстановительных процессов. Так в тесте на время восстановления ЧСС у 85.7% юношей данный показатель был оценен как «выше среднего», и только в 14.3% студентов установлен высокий уровень восстановления. Следует указать, что по этому показателю девушки опережают юношей и характеризуются лучшим соотношением показателей. Оценивая результаты тестирования здоровья студентов, в исследованных нами вузах республики позволили сделать следующее заключение:

– Использование расчетного метода индексов с учетом размерных признаков тела и показателей аэробной системы энергообеспечения у студентов Ташкентского Государственного архитектурного института позволило оценить уровни соматического здоровья студентов. Для девушек установлено, что 32,5% исследуемых соответствует низкому уровню, 27,5% уровню ниже среднего, выше среднего у 27,5% девушек, среднему – 11,4% и высокому уровню – 2,6%. У студентов – юношей Ташкентского Государственной консерватории выявлены следующие уровни здоровья: низкий уровень обнаружен у 2,9% студентов, ниже среднего у 17,1%, среднему уровню соответствует 27,1% студентов, выше среднего установлено для 41,4% и высокий уровень здоровья встречается у 11,5% студентов – юношей. Оценка соматического здоровья КГУ показала, что низкий уровень здоровья выявлен у 12,6%, ниже среднего – 23,7%, средний

уровень установлен у 22.9%, выше среднего оценено у 21.5%, высокий уровень здоровья диагностировано – 19.3% девушек. Оценка соматического здоровья у студентов – юношей Каршинского Государственного Университета позволила констатировать следующее распределение показателей: низкий уровень здоровья выявлен у 2.9%, ниже среднего – 17.1%, средний уровень установлен у 27.2%, выше среднего у -41.4%, высокий уровень здоровья выявлен у 11.4% студентов.- Оценка соматического здоровья девушек обучающихся в Ташкентской консерватории позволила констатировать, что у 26.6% девушек низкий уровень, уровень здоровья ниже среднего установлено у 27.4% девушек, среднему уровню здоровья соответствуют -34.1%, выше среднего у 8.1%, высокий уровень здоровья выявлен у 3.7% девушек. У юношей низкий уровень здоровья установлен у 17.3%, ниже среднего у 30%, средний уровень здоровья у 36%, выше среднего у 14.7%, а высокий уровень здоровья отмечен только у 2% студентов.

#### ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абаев В.А. К вопросу формирования здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении в условиях модернизации образования средствами физической культуры/ ценностей /в сб.

- «Физическое развитие студентов в современном мире» /Материалы.межд. научно-практ. конф., Санкт-Петербург, 2019, стр.23 -27
2. Апанасенко Г.Л., Науменко Р.Г. Физическое здоровье и максимальная аэробная способность индивида // Теория и практика физической культуры. 1988.- №4.-30-31стр.
3. Гильфанова Е.К. Применение фитнес-йоги в физическом воспитании студентов специальных медицинских групп в педагогическом вузе. //Теория и практика физическойкультуры, 2009, №8, С. 16-20
4. Григорьева И.Н.-Распространение ВИЧ-инфекции как следствие падения нравственныхценностей /в сб. «Физическое развитие студентов в современном мире» Материалы.межд. научно-практ. конф., Санкт-Петербург, 2019, стр.190-193.
5. Икрамов А.И., Ахмедова Д.И.- //Баркамол авлодни шаклангиришда жисмоний тарбия ва спортнинг тиббий асослари. Тошкент, Узбекистан 2011., – стр-147.
6. Коваленко. Т.Г. Биоинформационные оздоровительные технологии при проблемномодульном обучении в системе физического воспитания и реабилитации студентов с ослабленным здоровьем /дис. доктора пед.наук: 13.00.04, Волгоград, 2000 – 361 с.
7. Козлова О.А. – Дифференцированная методика физического воспитания студентов сучетом их нозологии и психофизического состояния. // Теор. и практика физической культуры, № 9, 2010, стр. 69.

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ «ЧВТКИУ» СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ НА РУКОПАШНОМ БОЮ

---

**Абдурахманов Азат Абдурашидович**

Старший преподаватель кафедры, Физической подготовки и спорта, «ЧВТКИУ» Республики Узбекистан, г. Чирчик, Узбекистан.

---

Аннотация. Приводятся результаты построения методики, направленной на совершенствование процесса обучения тактике *рукопашного боя* курсантов и слушателей *Чирчикского высшего танкового командно-инженерного училища Республики Узбекистан* в курсе освоения раздела «Боевые приемы борьбы» на учебных занятиях по дисциплине «Физическая подготовка».

**Ключевые слова:** техника, тактика, стратегия, физическая подготовка, боевые приемы борьбы, деятельность.

**Актуальность.** Рукопашный бой как раздел физической подготовки является одним из наиболее эффективных средств подготовки военнослужащих к уверенным действиям в бою. Занятия единоборствами прежде всего помогают воспитанию морально-волевых качеств, психической устойчивости воинов к быстро меняющимся ситуациям боевых действий. В то же время это прекрасное средство для развития и совершенствования физических качеств: быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости и др. Это признано как узбекскими, так и зарубежными военными специалистами [1,4]. Раздел физической подготовки «рукопашный бой» призван решить две основные проблемы: 1 – сформировать и развить морально-психологическую готовность действовать в экстремальных ситуациях; 2 – сформировать и отработать,

непосредственно, навыки ведения рукопашного боя [2]. Для достижения поставленных целей, в рамках программы по рукопашному бою предусматривается решение ряда следующих задач: - Способствование формированию психической устойчивости, смелости, решительности, инициативы, выдержки и самообладания. - Приобретение знаний основ теории и методологии физической подготовки и здорового образа жизни; - Обучение и отработка основных боевых приемов борьбы и прикладных двигательных навыков; - Формирование профессионально или жизненно необходимых физических качеств; - Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих правомерное применение физической силы [3]. Среди направлений рукопашного боя выделяют основные:

### **1. Спортивное направление.**

---

## 2. Рукопашный бой в рядах силовых структур государства.

3. **Армейский рукопашный бой** – самый суровый и безжалостный. Он преследует достижение лишь одной цели – уничтожение живой силы противника, угрожающих интересам своего государства. И правило здесь только одно – уничтожить любым возможным способом и любой ценой. Стоит отметить, что во многих источниках информации, моральные и психологические основы и необходимые качества стоят всегда в самом конце списка. Однако, мы считаем, что данные аспекты всегда должны изучаться и формироваться у студентов, курсантов или военнослужащих в первую очередь [1]. В структуру дисциплины «рукопашный бой» входят три самостоятельных, однако взаимосвязанных и взаимодополняемых раздела, интегрирующих ее содержание:

1. Теория рукопашного боя и техника безопасности на занятиях.

2. Общая физическая подготовка

3. Специальная подготовка. В данный раздел входят такие элементы, как: физическая подготовка, рукопашный бой и техника безопасности на занятиях

4. Учебный материал раздела по общей физической подготовке направлен на формирование, прежде всего, практических двигательных навыков вместе с неотъемлемым совершенствованием уровня физического развития, в том числе профессионально необходимых физических

и психических качеств. Разумеется, в дисциплине «рукопашный бой» упор делается на практическое приобретение навыков, через личный опыт и физические упражнения, как нельзя лучше подходят для повышения уровня своей психофизической подготовленности. Учебный материал раздела специальная подготовка направлен на овладение обучающимися умениями и навыками самозащиты, на формирование психологической готовности к этому, на приобретение опыта пресечения силового нападения в условиях моделирования типовых ситуаций, возникающих в экстремальных ситуациях [3]. Благодаря практическому опыту за время преподавания данной дисциплины, удалось выработать ряд необходимых мер, подлежащих неукоснительному соблюдению. Также были описаны основные меры предосторожности вовремя проведение занятий по дисциплине «рукопашный бой».

Кроме того, был выявлен значительный недостаток в структуре и методологии большинства литературных источников по данной дисциплине. А именно недостаточное акцентирование внимания на морально-психологических элементах подготовки, необходимой для успешного освоения дисциплины «рукопашный бой». **Варианты подбора учебно-тренировочных заданий для освоения и совершенствования технико-тактических действий курсантами по рукопашному бою.**

Варианты игровых и учебно-тренировочных заданий	Ориентиры идентификации действий	Регламентация выполнения заданий
1. Маневрирование: передвижения в различных стойках, направлениях, плоскостях; движения туловищем, частями тела на месте	«Чувство дистанции»; – быстрота реагирования на действия противника; – способность достижения активных позиций	Регламентация технических действий, выполняемых одним или обоими партнерами; – определение продолжительности тренировочных заданий или фрагментов поединка (от 30 с до 5 мин и более);- смена партнеров на любом участке выполнения ситуационных задач (с целью поддержания высокой интенсивности и т. д.); – разнонаправленные по содержанию задания спарринг-партнерам (постановка в выгодные или наоборот – менее выгодные позиции противоборства и т. д.; ограничение действий в атаке или защите одному или обоим курсантам); – подбор разных весовых категорий и смена их в различных частях выполнения учебно-тренировочных ситуационных заданий или поединков и т. д.
2. Контакты силового взаимодействия (хватыв, обхваты, упоры, удары, подсечки, подножки и т.д. и формы силового воздействия (толчки, удары, рывки, и т.д.)	Захваты, упоры в избранных позициях-положениях; – быстрота реагирования на действия противника; – эффективность защиты маневрированием	
3. Быстрота реагирования на действия противника при защите и атаке с использованием ударной техники (реакция на движущийся объект)	Повышение быстроты реакции противодействий, выход из зоны воздействий и т. п.	
4. Мини-поединки по различным заданиям и направлениям	Ситуационно-эпизодическое решение фрагментов поединков по заданию тренера-преподавателя	
5. Варианты тренера	—	—

### Литературы:

1. Ўзбек жанг санъати Пўлат Усмонов., Т.С. Усмонхўжаев. //Спорт ва физкультура 2011С. 29 – 31.
2. Козниенко И.В. Повышение работоспособности при выполнении профессиональной деятельности средствами физической культуры //Colloquium-journal. 2019. № 6-9 (30). С. 53-56.
3. Воронов Н.А. Здоровый образ жизни в вопросах и ответах // Эпоха науки. 2018. № 14. С. 234-236.
4. Воронин С.М. Личностно ориентированная физическая подготовка студентов непрофильных вузов // Теория и практика физической культуры. 2009. № 7. С. 59 – 65.
5. 2. Севостьянов В.М. и др. Рукопашный бой. История развития, техника, тактика. – М.: СТРОМ. 1991. – 187 с.



## ОЦЕНКА УРОВНЯ СПЕЦИАЛЬНО ДВИГАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ В ВОСТОЧНЫХ ЕДИНОБОРСТВАХ

**Сухорукова Ирина Сергеевна**

Ташкентский государственный юридический университет, Кафедра физического воспитания и спорта, Ташкент, Узбекистан.

***Аннотация:** В представленной статье описана методика тестирования и оценки отдельных компонентов двигательной подготовленности спортсменов. Рассмотрена направленность видов подготовки: общей физической подготовки, специальной физической подготовки и специально-двигательной подготовки в Восточных единоборствах (каратэ, таэквондо и ушу).*

**Ключевые слова:** спортивное мастерство, специально-двигательная подготовка, двигательный навык, биомеханическая структура, кинематическая характеристика, динамическая характеристика, ритмическая характеристика.

**Актуальность.** В настоящее время стало очевидным, что те методологические принципы, которые успешно использовали тренеры и спортсмены восточных видов единоборств предшествующих поколений, уже не отвечают условиям сегодняшнего дня. По мнению М. Накаяма, А.С. Мавлеткуловой, А.А. Небураковского, С.А. Новика, О.П. Юшкова и др., возросли требования к надежности и стабильности технико-тактического мастерства, повысилась интенсивность и объём тренировочных нагрузок, возросла конкуренция на мировой арене.

Овладение спортивным мастерством строится на основе всесторонней физической, специально-двигательной и технической подготовки, осуществляемой на всех этапах обучения [6]. Важно обеспечить такое поступательное развитие физических, специально-двигательных и функцио-

нальных возможностей спортсменов, при котором наивысший уровень спортивных достижений пришелся бы на период зрелого возраста. В системе подготовки спортсменов необходимо добиваться высокого уровня двигательной функции, которая позволяет овладеть совершенной техникой, высоким мастерством исполнения технических действий и умениями управлять двигательной, интеллектуальной и психической деятельностью в процессе выполнения упражнений.

Выявление факторов, лимитирующих физическую работоспособность, прогресс спортивных результатов и спортивной квалификации, является одной из важнейших задач при решении проблем повышения эффективности тренировочного процесса во всех видах спортивной деятельности, включая и спортивно-боевые единоборства.

На современном этапе развития спортивных единоборств, имеющиеся

методы оценки специально двигательной подготовки высококвалифицированных единоборцев в полной мере не отвечают требованиям спортивной практики, так как в основном включают педагогические тесты, не позволяющие судить о механизмах управления движениями во времени, пространстве и по степени мышечных усилий. В этой связи необходим поиск тестовых процедур, с помощью которых изучение умения спортсмена управлять своими движениями, было бы наиболее объективным, а результаты обладали прогностическими возможностями.

**Цель исследования:** Оценка уровня специальной двигательной подготовленности спортсменов в Восточных единоборствах.

**Результаты исследования:** С учетом поставленной цели исследования нами была рассмотрена направленность специально-двигательной подготовки (СДП). Упражнения СДП предназначены для развития двигательного навыка, имеющего своеобразную биомеханическую структуру, определяемую соответствующими кинематическими, динамическими и ритмическими характеристиками. СДП помогает освоить спортсменом системы движений (техники вида спорта), соответствующей особенностям данного вида спорта и направленной на достижение высоких спортивных результатов.

Исследования показали, что состав тренировочных средств, применяемых в подготовке спортсменов в Восточ-

ных единоборствах делится на этапы: 1) освоение базовой техники; 2) овладение определенными техническими элементами и сдача квалификационных экзаменов по системе ранговых поясов, соответствующих уровню тренированности; 3) более глубокое изучение техники и ее совершенствование.

Сложные технико-тактические действия в Восточных единоборствах классифицированы на фазы: I – оценка удобной ситуации, II – перемещение собственной опоры ОЦМ, III – финальная фаза действия [1].

Для спортсменов высокого класса характерна высокая вариативность специальных движений, из которых состоят технические приемы в единоборствах. Успешное изучение разнонаправленных комбинаций определяет условия для обучения контратакующим действиям, связанными с угрозой проведения техники атакующих действий в условиях сбивающего фактора [2]. Освоение этих блоков алгоритмического типа, создаёт определенный опыт технико-тактической подготовленности в Восточных единоборствах, являясь в свою очередь хорошим фундаментом обучения сложным технико-тактическим действиям, состоящим из одного и более технических действий. Они, как правило, проявляются в условиях, не только высокой спортивной формы, но и зависят от особенностей двигательных способностей самого единоборца. При этом учитываются, как правило, динамические, временные и пространственные характери-

стики спортсмена, проявляемые в процессе соревнований.

Для обеспечения результативности СДП необходимо проведение контроля, предоставляющего разностороннюю, оперативную, действенную информацию о состоянии спортивной подготовленности спортсмена, по итогам которого можно вносить необходимые срочные коррективы на любом этапе подготовки [5]. На основе рекомендуемых в специальной литературе, была рассмотрена и апробирована нами группа контрольных упражнений, позволяющая на достаточном уровне объективно оценить уровень двигательной подготовленности высококвалифицированных спортсменов.

При подборе контрольных упражнений мы руководствовались критериями биомеханического соответствия – развитие мощности основных мышечных групп, обеспечивающих оптимальное взаимодействие опорных реакций в системе специфических двигательных действий спортсменов, то есть, упражнения должны быть по интенсивности и по времени выполнения, максимально приближенные к соревновательным, выполняемым спортсменами непосредственно в бою. Дополнительным метрологическим требованием к тестам являлось: тесты должны быть сравнительно простыми, освоены настолько хорошо, чтобы при их выполнении основное внимание спортсмена было бы направлено на достижение максимального результата, а не на стремление выполнить задание

технически правильно. При этом особое внимание уделялось психическому настрою, который должен быть направлен на достижение предельных результатов в тестах для того, чтобы выявить возможности каждого спортсмена в данный момент времени.

Исследование проводилось с применением стандартной программы тестирования, используемой в Восточных единоборствах. Она включала в себя следующие упражнения, определяющие уровень специальной двигательной подготовленности спортсменов: количество ударов ногой по лапе за 10, сек; количество ударов рукой по лапе за 10 сек; количество ударов ногой по лапе за 1 мин; количество ударов рукой по лапе за 1 мин.

Тестирование проводилось в режиме: 10 сек нагрузка + 30 сек отдых, 1 мин нагрузка + 1 мин отдых т.е., каждое упражнение, выполняется в течение определенного времени, после чего следует пауза отдыха такой же продолжительности [4]. Перед спортсменами ставилась задача – добиться максимально возможного количества повторений в каждом нагрузочном отрезке.

**Выводы.** Руководствуясь рекомендациями теоретиков спорта и материалами проведенных исследований, тестирование специальной двигательной подготовленности спортсменов необходимо проводить не менее четырех раз в годичном цикле, и не ранее чем за один месяц до ответственных соревнований. Основываясь материалами анализа полученных данных произво-

дять корректировку учебно-тренировочного процесса, особое внимание уделяя распределению средств и методов на устранение недостатков в технических действиях, совершенствованию атакующих и защитных действий с акцентом на результативность («оценочный» удар) и разносторонность технических действий, в целях повышения спортивно-технического мастерства и успешного выступления на международной арене.

#### **Литературы:**

1. Абовян Т.Ж. Методика предсоревновательной подготовки в ушу на основе использования дозированных физических и гипоксических нагрузок: Дис.... канд. пед. наук:СПб., 1999 156 с. РГБ ОД, 61:01-13/90-1
2. Мавлеткулова А.С. Анализ специальной физической подготовленности тхэквондистов 11-13 лет /А.С. Мавлеткулова //Физическая культура и спорт в XXI веке: опыт, современный подход, проблемы и перспективы: Материалы юбилейной научнопрактической конференции. Стерлитамак СИФК, 2006. – В 2 ч. Ч. 1 – С. 82-86.
3. Накаяма М. Практическое каратэ / М.Накаяма, Д.Ф. Дрэгер.Спб: ФАИР-ПРЕСС, 2000.- 288с
4. Новик С.А. Средства специальной подготовки юных каратистов и их распределение в годичном цикле: Дис.... канд. пед. наук: Москва, 1998. 166 с. РГБ ОД, 61:98-13/1118-6
5. Небураковский А.А. Специальная силовая физическая подготовка юных каратистов в подготовительном периоде годичного тренировочного цикла: дис.. канд. пед. наук: Хабаровск, 2006 195 с. РГБ ОД, 61:07-13/404
6. Юшков О.П. Совершенствование методики тренировки и комплексный контроль заподготовленностью спортсменов в видах единоборств. М.: МГИУ, 2001

## REFLECTION OF HORSE IN “WAR HORSE” AND “PACING MUSTANG”

**Ochilova Nilufar O`lmasovna**

Teacher of English literature department, Uzbekistan.

***Annotation.** This article deals with the work of XX century of literal interpretation of horse image in “War Horse” by Michael Morpurgo and “Pacing Mustang” by Ernest Seton Thompson.*

**Key words.** Animal, myth, English literature, symbol of horse, friendship, peace and war, mustang, horseman, cowboy, freedom.

Among animals, the horse is undoubtedly the most depicted of all art forms. There is no more magnificent animal in nature. Horse is always side by side with man, his companion in times of peace and battles. Man taught the horse in ancient times, people praise them, erected monuments, painted pictures devoted poems and songs. The image of the horse is often found in ancient myths, legends, folk songs and fairy tales. The symbol of horse can be found on ancient and modern coins, seals, emblems, trademarks. Reflection of the horse is also mentioned in animalistic literature of the peoples Central Asia in the 20<sup>th</sup> century. For instance, Kyrgyz writer Ch. Aytmatov's almost all of works have the image of a horse. His work “Alvido, Gulsari!” (Farewell, Gulsari!) is the story which dealt with friendship between man and animal. Tanaboy is the protagonist of this work and his favourite horse Gulsari. Tanaboy and Gulsari are inseparable companions, who seem to understand each other's hearts.

In English literature from 18<sup>th</sup> century writers began to write about horses. Es-

entially, writing books about horses flourished in 20<sup>th</sup> century. Famous English writer Michael Morpurgo was born on October 5, 1943. Morpurgo has authored more than 100 books as well as he is the head of 15 children's charities and festivals. One of his popular work and masterpiece is “War Horse”, 1982. This work is about friendship between man and animal. Protagonist James and Joe (horse's name) was parted before the start of the war and meet again by chance after the war. The author depicted in this novel the fate of those who sacrificed their lives for the motherland, the courage of unknown heroes and cruelty of destiny. This work is about a horse who witnesses the reality of battle from both sides of fate. Bombarded by artillery, with bullets knocking riders from his back, Joey tells us a powerful story of the truest friendship surviving in horrible times. Joey has seen the best and the worst of humanity as well as how the power of war and the allure of peace.

Ernest Seton Thompson's “Pacing Mustang” also tells the story of the life of herdsman and a herd of horses. The main

idea of this work is the life of horses and how stallion fights for his liberty till the end of his life. From the choice of a stallion as the main character in the works, we can see that this type of horse is of special importance and value in horse breeding. As the herdsman Joe said, if he rides the black horse well, he will be blessed. However, the play also emphasizes the negative characteristics of the black horse, especially black wild horse. If a horse has claws, it will kill even a lion. A wild horse is a completely useless animal, a black wild horse ten times more useless than that. While reading the work, we can have both positive and negative attitudes towards the "giant black horse with dark blue eyes".

There is no doubt that his unyielding and untiring strength and handsome stature will enchant any man. At the end of the work we feel pity for the horse even in the process of the aggression and torture inflicted on him. But from the other side isn't horse worthy for such a punishment?! After all, he added the cowboys' domestic beetles to his herd, causing them to go wild and losing the best horses of the herdsman! This is problematic. In the process of reading Mustang disturbs the peace of the herdsmen and causes many horses to go wild, but we do not have a negative feeling about it in our hearts. It may have been influenced by the author's attitude. Because he does not condemn it anywhere. He just envies her. When Joe sees mustang for the first time, it seemed to him that horse is the best horse in all over the world, he did not want to kill and to

catch him for the cowboys. Joe is fascinated by its beauty and power. But most cowboys who have lost their horses are determined to catch the horse.

They were inspired by Montgomery – the farmer of "Triangle" farm who promised to pay a thousand dollars for catching the horse. Joey sworn to do it. He borrowed a few horses from friends and money as well as he hired assistants. Cowboys try to catch the horse in different ways, but cannot. Because wild mustang is a horse with its own name, it never lose his way, it rushes like wind. Cowboys hunt it down again and again, but they cannot capture horse. Meanwhile most cowboys' horses died during catching mustang. The mares those follow mustang are eventually get tired of running away from the herd, but mustang is never get tired.

During reading this wonderful work, we learn more about horses, which do not run well after drinking water. We are once again convinced of how deeply Seton Thompson knew the life of horses. However, at the end of the story, mustang is caught by the stubborn cook.

The chef uses the tender feelings which even wild, strong, uncatchable mustang cannot handle itself before love. No matter how powerful the horse was, it was as helpless in front of love as most people. Taking advantage of this weakness, the master horseman took the horse as his own and stamped it.

In a nutshell, all beings in the universe, plants, animals, and human beings, of course, put freedom above from everything. The author argues that it is natural

for the animal kingdom to have the same desire as man, and that they should be given the same right. The writer skillfully uses the image of horse, a friend of mankind, to express this more clearly.

**References:**

1. Ch. Aytmatov. "Farewell, Gulsari!", Tashkent, 2016.
2. E.S. Thompson "Pacing Mustang", Tashkent, 2018.
3. En.m.wikipedia.org/wiki.warhorse.com

## МАҲКУМЛАР ТОМОНИДАН СОДИР ЭТИЛАДИГАН ПЕНИТЕНЦИАР ЖИНОЯТЧИЛИКНИНГ ПРОФИЛАКТИК ТАДБИРЛАРИ ҲАҚИДА

---

**Дилдора Абдурахимовна Таджибаева**

ЎзР ИИБ Академия Олий ўқув юртидан кейинги таълим факультети

докторанти, подполковник, Ўзбекистан.

E-mail: eldorado.dt7@gmail.com

---

***Аннотация:** Мазкур мақола пенитенциар жиноятчилик тушунчаси, унинг юзага келиш сабаблари, олдини олишдаги профилактик тадбирларнинг ўзига хос ижтимоий, иқтисодий, ҳуқуқий жиҳатларини ёритишга қаратилган.*

**Калит сўз ва иборалар:** жиноят-ижроия тизими, пенитенциар муассаса, маҳкумлар жиноятчилиги профилактикаси, унинг ижтимоий, иқтисодий, ҳуқуқий характери.

Озодликдан маҳрум қилиш жойларидаги жиноятчилик мураккаб табиатга эга, бу жиноий жазоларни ижро этишдаги ўзига хос зиддиятлар, ижтимоий-маънавий, руҳий-психологик ҳодиса ва жараёнлар билан узвий боғлиқ. Бундан ташқари, кўпинча маълум бир жиноий кўриниш нафақат алоҳида қурбонларга зарар келтиради, колониялар, тергов ҳибсхоналари, турмалар фаолиятини издан чиқаради, балки пенитенциар муассасаларда тотал шафқатсизлик ва зўравонлик ҳолати орқали аксарият маҳкумлар манфаатлари ва хавфсизлигига дахл қилади.

Пенитенциар жиноятчилик (лотинча, «penitentiarus» – тавба қилиш, пушаймон қилиш) – бу мажбурий тарзда жамиятдан изоляция қилиш шароитида жиноий ҳуқуққа хилоф ҳаракатлар тизимидир. Пенитенциар жиноятчилик – пенитенциар муассасалар, яъни озодликдан маҳрум қилиш жойларида

содир этиладиган ҳамда содир этиш жойи билан белгиланадиган жиноятдир. Бунга жазони ижро этиш муассасалари, маҳкумларни даволаш муассасалари, манзил-колониялари, тарбия колонияси, турмалар, тергов ҳибсхоналарини ташкил этади. Унинг хусусиятлари пенитенциар тизими муассасаларидаги ўзига хос шароитлар ва маҳкумларга оид ижтимоий махсус муҳит билан белгиланади.

Мамлакатимизда жазони ижро этиш тизими пайдо бўлганидан бошлаб пенитенциар жиноятчилик муаммоси долзарб бўлиб келмоқда. Мавжуд статистик маълумотларга кўра, бизнинг республикамизда пенитенциар жиноятлар улушига барча содир этилган жиноятларнинг 1,7-2%и тўғри келади. Бироқ ушбу жиноятчилик кримнологик хусусиятларини (жамиятдан изоляциялаш шароити, озодликдан маҳрум қилиш жазосини ўташнинг белгиланган тартибини бузиш, латент-



ликнинг юқори даражаси) инobatта олган ҳолда, мазкур ноқонуний ҳатти-ҳаракатларнинг олдини олиш зарурати мавжуд.

Пенитенциар жиноятчиликнинг олдини олиш чоралари ҳақида гапирилганда, шуни эсда тутиш керакки, маҳкумларнинг асосий қисми, айниқса жазони ижро этиш муассасаларда муддатини биринчи марта ўтаётганларнинг интеллектуал даражаси чекланганлиги, эҳтиёжлари примитивлиги, руҳий ҳолатининг ўзгачалиги билан озодликдан маҳрум қилиш жойларида ҳатти-ҳаракатлар табиати ва мотивларига таъсир кўрсатади.

Маҳкумлар мотивлари ўзининг бир томонламалиги ва торлиги билан фарқланади, бунга сабаб ушбу жойлардаги яшаш шароитлар, бошқа маҳкумларга қарамлик, аввало моддий эҳтиёжларни қондириш, ўз соғлиги, ҳаёти хавфсизлигини таъминлашга алоҳида эътибор қаратиш эҳтиёжи мавжудлигидир. Пенитенциар жиноятчиликни олдини олиш, бу – озодликдан маҳрум этиш жойларида жиноятларнинг детерминант омилларни аниқлаш, ўрганиш ва бартараф этишга, маҳкумларга профилактик таъсир қилишга, шунингдек, ҳуқуққа ҳилоф ҳаракатларга қарши ишлаб чиқилган тадбирлар ва уларни такомиллаштиришга қаратилган фаолиятдир.

Озодликдан маҳрум қилиш жойларида жиноятчиликни олдини олиш фаолияти, биринчи навбатда устуворлик қилаётган тажоввузкор кайфиятни энгишга қаратилган фаолиятдир. Шу би-

лан бирга бу, ижтимоий ва иқтисодий муаммоларни ҳал қилишни, маҳкумлар яшаш ва ишлаш шароитини яхшилашни талаб қилади.

Фикримизча, пенитенциар жиноятчиликни олдини олиш бўйича барча чораларни уч гуруҳга ажратиш мақсадга мувофиқ бўлади, булар:

ижтимоий характердаги чора-тадбирлар;

иқтисодий характердаги чора-тадбирлар;

ҳуқуқий характердаги чора-тадбирлар.

Ижтимоий чоралар ўз ичига маҳкумларни умумий таълими ва касбий тайёргарлигини олади. Озодликдан маҳрум қилиш жойларида жазо муддатини ўтаётган маҳкумларнинг етарли даражада маълумотга эга бўлмаганлиги ижтимоий янги муҳитга киришишда ҳам, бўшатирилганларидан кейин ишга жойлашиши ва қайта ижтимоийлашувида ҳам бир қанча қийинчиликларни туғдирган. Таълим даражасини ошириш жараёнида маҳкумларнинг умумий маданияти даражаси ҳам ошиб боради.

Маҳкумлар таълим ва касбий-техник даражаларини ошириш, бўш вақтини тўғри ташкил этиш соғлом психологик муҳитни яратишга имкон беради. Мутахассислиги бўлмаган, маълумот даражаси паст маҳкумлар атроф-муҳитга нисбатан танқидий муносабатда бўлолмайди, бошқалар томонидан енгил таъсирланади, ноформал хулқ-атвор қоидаларига йўналиши осонроқ кечади. Умумий таълим ва касбий тайёргарлик бошқа профилак-

тик чораларни қўллаш учун ҳам муҳим шартдир.

Иқтисодий характердаги чора-тадбирлар маҳқумга зарурий меҳнат кўникмаларини сингдириш ва меҳнатга хурмат билан муносабатда бўлишни шакллантиришни ўз олдига мақсад қилиб қўйган. Бундай чора-тадбирларни амалга оширишга шахсларнинг меҳнат сифатига виждонан муносабатда бўлиш, унинг натижаларидан моддий ва маънавий манфаатланиши орқали эришиш мумкин. Ишлаб топилган маблағлар илгари содир этилган жиноят туфайли келтирилган зарарни қоплашга ҳам, маҳқумнинг шахсий эҳтиёжларини қондиришга, масалан, жазони ижро этиш муассасасидаги дўкандан асосий эҳтиёжлар, озиқ-овқатларни сотиб олишга ҳам ишлатилиши мумкин.

Иқтисодий чора-тадбирларни энг самарали амалга ошириш учун жазони ижро этиш муассасаларида қўшимча иш ўринларини ташкиллаштириш билан бирга, маълум бир фаолият тури учун белгиланган қоидаларга ва хавфсизлик чораларига мувофиқ зарур иш шароитлари керак. Шунингдек, маҳқумлар ишини назорат этиш ҳам муҳим аҳамият касб этади.

Хуқуқий характердаги чора-тадбирлар ҳам бир қатор таркибий қисмларни ўз ичига олади. Биринчидан, бу давлатнинг қўллаб-қувватлаши, жазони ижро этиш тизими фаолиятини ва натижада маҳқумлари аҳволини яхшилашга қаратилган норматив-хуқуқий ҳужжатларни яратиш ва уларни ҳаётга татбиқ этиш орқали амалга оширилади.

Иккинчидан, маҳқум шахсий хавфсизлиги масаласи кўтарилар экан, маҳқумга тегишлича кўмаклашиш, жумладан тиббий, хуқуқий ва бошқа ёрдам кўрсатиш заруратига алоҳида эътибор қаратиш лозим.

Учинчидан, пенитенциар жиноятчиликни олдини олишда маҳқумларга зарурий юридик ёрдам кўрсатиш муҳим роль ўйнайди. Бу зарур билимлар соҳасидаги мутахассислар билан маслаҳатлашувлар, адвокатлар қўллаб-қувватлови, зарур ҳолларда вакиллик қилишда ёрдам бериш ва керакли маълумотларни тақдим этишни ўз ичига олади.

Пенитенциар жиноятчилик рецедив жиноятнинг таркибий қисмидир. Аммо маҳқумни нега жиноят содир этганини, айниқса қайта содир этиши сабабларини аниқламай туриб, уни ахлоқан тузатишга киришишнинг фойдаси йўқ. Шунинг учун, фикримизча Ўзбекистон Республикасининг 2014 йил 14 майдаги «Хуқуқбузарликлар профилактикаси тўғрисида»ги 371-сон Қонуни билан ажратилиб кўрсатилган ҳолатларга мувофиқ индивидуал профилактик чоралар, албатта маҳқумлар билан ишлайдиган мутахассисларнинг индивидуал иши билан тўлдирилиши лозим. Бу ерда гап содир этилган қилмишнинг мотивацияси(мотивлари)ни тушуниш ҳақида, маҳқумни стрессли, тажовузкор, эзилган ва тушкунлик кайфиятларидан холос қилиш, давом этаётган ўзгаришлар фонида ҳиссий бефарқликка қарши курашишга қаратилган психологик ёрдам ҳақида кетади.

Маҳкумлар шахсий хавфсизлигини таъминлаш масаласи, озодликдан маҳрум этиш жойларида жазо муддатини ўтаётган шахсларнинг жиноятларини олдини олишда алоҳида муҳим ўрин тутаети. Шахсий хавфсизлик кафолатли таъминланманганлиги боис, маҳкумлар ҳуқуққа хилоф ҳаракатлари орқали ўзлари ва бошқаларга нисбатан жисмоний шикаст етказдилар, энг оғир вазиятларда эса, зўравонликка асосланган ўта оғир жиноят – қотилликни содир этадилар. Бундай ҳолатларда шахсий хавфсизликни таъминлаш, бу – муайян тоифадаги маҳкумларга можароли вазият пайдо бўлишига йўл қўймаслик ёки уни бартараф этиш усулларини ўргатишдан иборат.

Ушбу турдаги психологик ишлар жамоадаги муносабатларни уйғунлаштиришга имкон яратади, ижтимоий кескинликни юмшатади ва жиноят содир этишга тайёр туришни камайтиради.

Профилактик ишларни амалга оширишда жазони ижро этиш муассасалари учун ўзига хос бир қатор объектив ва субъектив омилларни ҳисобга олиш зарур. Буларга жазони ўташ шароитлари, ижтимоий, психологик, тарбиявий ишлар аҳволи, моддий-маиший таъминот, интизомий амалиёт ва бошқалар кираети.

Бундан ташқари, пенитенциар жиноятларни олдини олишда профилактик чораларни комплекс равишда қўллаш муҳим аҳамият касб этади.

Айнан юзага келаетган муаммо, низо ва можароларни ҳал этишга ком-

плекс ёндошув, асосий мақсад бўлмиш – озодликдан маҳрум қилиш жойларида жиноятчиликни аниқлаш ва бартараф этиш энг яхши самара бераети.

Юқориде келтирилганлардан ҳулоса чиқариб шуни таъкидлаш керакки, пенитенциар жиноятчиликни олдини олиш ва профилактикаси бу яхлит ижтимоий жараён бўлиб, ўзига хос хусусиятга эга бўлган маҳкумлар томонидан содир этиладиган ноқонуний хатти-ҳаракатларнинг сабаб ва шароитларини аниқлашга, чек қўйишга қаратилган турли тадбирлар, маҳкумлар билан ўтказиладиган тарбиявий ишлар, шунингдек озодликдан маҳрум қилиш жойларида жиноятчиликка қарши курашнинг янги усулларини ишлаб чиқиш, мавжудларини тақомиллаштиришдан иборат.

Биз унинг ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий жиҳатларини, шунингдек тўғри қўлланилганда ва ўзаро таъсирлашганда пенитенциар жиноятчи шахсига ҳамда пенитенциар жиноятчилик олдини олиш ва унга қарши курашишда самарали таъсир кўрсатувчи индивидуал ва умумий профилактика чораларини ажратиб кўрсатишимиз мумкин.

Шуни ҳам таъкидлаш керакки, пенитенциар жиноятчилик профилактикаси нафақат амалиёт шакли сифатида, балки илмий билимлар концептуал тизими, озодликдан маҳрум этиш жойларида ғайри-ижтимоий намоён бўлишларнинг олдини олишга қаратилган амалий фаолият генезисиде олинган билимлар, назария сифатида ҳам кўриб чиқилиши лозим.

**Адабиётлар**

1. С. А. Хохрин. Уголовно-исполнительная характеристика пенитенциарной преступности. //Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки// 2014.
2. Российская криминологическая энциклопедия / Под общ. ред. А.И. Долговой. – М., 2000. С. 596.
3. Ўзбекистон Республикаси ЖИЭБ-Бнинг Ташкилий-инспекторлик ва ахборот-таҳлил бошқармаси келтирган статистик маълумотномадан олинган.
4. Т.Г. Терещенко. К вопросу о системе мер предупреждения пенитенциарной преступности. Вестник Могилевского института МВД, 2016., С. 272. // [www.institutemvd.by](http://www.institutemvd.by)
5. А.О. Макаренко. Актуальные вопросы современной юридической науки: теория, практика, методика: материалы Международной заочной научно-практической конференции. (Могилев 2019-07-17)

## ИЗОТЕРМА АДСОРБЦИИ ПАРОВ БЕНЗОЛА В ЦЕОЛИТЕ NaLSX

**Абдурахмонов Элдор Баратович**

Доктор философии химических наук (PhD), Институт общей и неорганической химии АН РУз, г. Ташкент, Узбекистан.

E-mail: eldor8501@mail.ru

***Аннотация:** Высокое содержание бензола ухудшает экологические и технологические свойства топлива. Для выбора высокоэффективного сорбента для деароматизации топлива необходимы исследования закономерностей адсорбции бензола в различных цеолитах. Методом адсорбционной калориметрии измерены изотерма адсорбции бензола в цеолите NaLSX при 303К.*

**Ключевые слова:** Цеолит NaLSX, бензол, изотерма, адсорбция, адсорбцион микрокалориметрия.

**Введение.** Цеолиты X и Y обладают одинаковой структурой, которая характерна для фожазита. Основное различие между этими двумя цеолитами связано с соотношением Si / Al. Обозначения следующие: цеолит X для отношения Si / Al от 1 до 1,5 и отношение Si / Al > 1,5 для цеолита Y [1]. В рамках фожазита четыре  $\beta$ -полости содалита связаны с четырьмя ближайшими клетками содалита через четыре блока D6R. Клетки содалита соединены вместе, чтобы создать  $\alpha$ -полости (также называемые суперполостями). Эти суперполости имеют внутренний диаметр 1,3 Нм, который доступен через окна диаметром 0,74 Нм, состоящие из 12-членных колец [1]. Участки I и I' расположены на гранях D6R, соединяющих клетки содалита. Участки II и II' расположены на открытых шестиугольных (S6R) гранях. Наконец, участки III и III' расположены на поверхности суперполости.

Адсорбция молекул бензола в цео-

литах Фожазитового типа X и Y осуществлялась адсорбционным микрокалориметрическим методом в высоковакуумном адсорбционном устройстве и описывались полные термодинамические свойства адсорбционных процессов [2-6].

**Методы и материалы.** Адсорбционно-калориметрический метод, использованный в данной работе, позволяет получать высокоточные мольные термодинамические характеристики, а также раскрыть детальный механизм адсорбционных процессов, протекающих на адсорбентах и катализаторах. Адсорбционные измерения и дозировка адсорбата проводились с помощью универсальной адсорбционной установки, в рабочей части которой использовались исключительно ртутные затворы, замещающие краны со смазкой [19]. Установка позволяет осуществлять дозировку адсорбата как газо-объемным, так и объемно – жидкостными методами. В качестве калори-

метра использовался модифицированный калориметр ДАК 1-1, обладающий высокой точностью и надежностью.

**Результаты и обсуждение.** Изотермы адсорбции бензола на цеолите NaLSX проводили объемным способом при температуре 303 К. На рис.1 показана изотерма адсорбции бензола на цеолите NaLSX. Ось изотермы (абсциссы) состоит из логарифмической ( $\ln$ ), адсорбционной ( $N$ ) ( $n$ ) ( $1/8$   $C_6H_6$  молекула числа  $N$ -суперпозиции и элементарного наклона) (Ордина) оси, что дает возможность представить ход адсорбции во всем диапазоне равновесия давления. На рисунке 1 результаты эксперимента с числом 1 представлены символами, которые переопределены с помощью уравнения теории объемного насыщения микробов числом 2.

Относительное давление изотермы адсорбции исходных молекул бензола составляет  $7 \cdot 10^{-5}$  мм.рт.ст. в равных долях логарифмическая величина связи равна  $\ln(p/p^{\circ}) = -14,33$ . Одиночные молекулы молекула бензола слегка изгибают изотермическую линию в начальном заполнении микрогав цеолита, в котором изотермическая  $\ln(p/p^{\circ}) = -14,33$  до  $\ln(p/p^{\circ}) = -12,8$ , в то время как адсорбция составляет  $N=1$   $C_6H_6/1/8$  эя. После этого изотермический индикатор будет находиться в виде крутой линии до тех пор, пока не достигнет  $\ln(p/p^{\circ}) = -10,54$ , это адсорбция  $4.0$   $C_6H_6/1/8$  эя. он образует и адсорбирует 3 молекулы бензола. При адсорбции следующих 1,12 моле-

кул бензола изотермические полосы резко приближаются к оси адсорбции, и при изотермическом значении  $\ln(p/p^{\circ}) = -0,22$ , относительное давление 96 мм.рт.ст. образует бензол и приближается к насыщенному пару в  $300^{\circ}$  С тепла.

Значения изотерм адсорбции, полученные по результатам эксперимента, описывались с помощью трехпредельного уравнения теории объемного заполнения микропор (ТОЗМ) [7, 8]:

$$N = 2,67 \exp[-(A/32,07)^{10}] + 1,79 \exp[-(A/27,98)^{18}] + 0,74 \exp[-(A/10,21)^1],$$

$N$  – адсорбция в микропорах  $C_6H_6/1/8$  эя,  $A = RT \ln(P^{\circ}/P)$  – энергия адсорбции, кЖ/моль.

Из значения степени каждого из членов уравнения ТОЗМ известно, что изотермы адсорбции, то есть уровень первого и второго этапа, равны 10 и 18, а это значит, что эти показатели проникают в микропоры цеолита.

Третья стадия-это малая степень, при которой наблюдается взаимодействие молекул адсорбата с молекулами адсорбата, проходящими через фазу насыщения молекул бензола.

**Заключение.** Адсорбция паров бензола в цеолите NaLSX описывалась уравнением теории объемного насыщения микропор. Для насыщения пустот цеолита NaLSX бензолом необходимо  $0,2$   $C_6H_6/1/8$  эя к катионам позиции  $S_{III}$ ,  $3,5$  к катионам позиции  $S_{II}$  и  $1,42$   $C_6H_6/1/8$  эя к катионам позиции  $S_{III}$ . адсорбированный.  $1/8$  эя матрицы цеолита из 12 катионов натрия в общей сложности 5,12 участвуют в процессе адсорбции.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Lee, J. M.; Seo, S. M.; Suh, J. M.; Lim, W. T. Synthesis and single-crystal structures of fully dehydrated fully Sr<sup>2+</sup>-exchanged zeolite Y (FAU) and its benzene sorption complex. *J. Porous Mater.* 2011, 18, 523–534.
2. Рахматқариев Г.У., Усманова Ф.Г. Абдурахмонов Э.Б. Изотерма и дифференциальные теплоты адсорбции бензола в цеолите LiY // *Ўзбекский химический журнал*, (Ташкент), 2013, №1. – С. 13-16.
3. Г.У. Рахматқариев, Ф.Г. Усманова, Э.Б. Абдурахмонов Изотермы и изостерические теплоты адсорбции воды в цеолите NaX // *Ўзбекистон кимё журналы* 2013 й. №2. 11-14 б.
4. Г.У. Рахматқариев, Э.Б. Абдурахмонов, Ф.Г. Рахматқариева. Теплоты адсорбции паров бензола в цеолите LiX // *Кимё ва кимё технология* 2014 й. №4, 2-4 б.
5. Abdurakhmonov Eldor, Rakhmatkariev Gairat, Rakhmatkarieva Feruza, Ergashev Oybek. Adsorption-microcalorimetric investigation of benzene condition and distribution in the zeolite LiY // *Austrian Journal of Technical and Natural Sciences*. January – February № 1–2, 2018, pp.72-76.
6. F.G. Rakhmatkariyeva, E.B. Abdurakhmonov, Y.Y. Yakubov Volumetric Analysis of Benzene Vapor Adsorption on LiLSX Zeolite in a High Vacuum Adsorption Device // *International Journal of Advanced Science and Technology* Vol. 29, No. 8, (2020), pp. 3442-3448.
7. Рахматқариев Г.У., Исирикян А.А. Полное описание изотерм адсорбции уравнениями теории объемного заполнения микропор // *Изв. АН СССР, Сер. хим.* 1988. № 11. С. 2644.
8. Dubinin M.M. *Progress in Surface Membrane Science*, New York 1975. Vol. 9. P. 1-70.

## ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕСТЫ В ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЛЯ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ХИМИИ

---

**Алимова Ф.А.**

к.пед.н., доцент ТГПУ им.Низами, Узбекистан.

---

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются вопросы формирования информационной компетентности будущих преподавателей химии, и его значение в становлении молодого специалиста.*

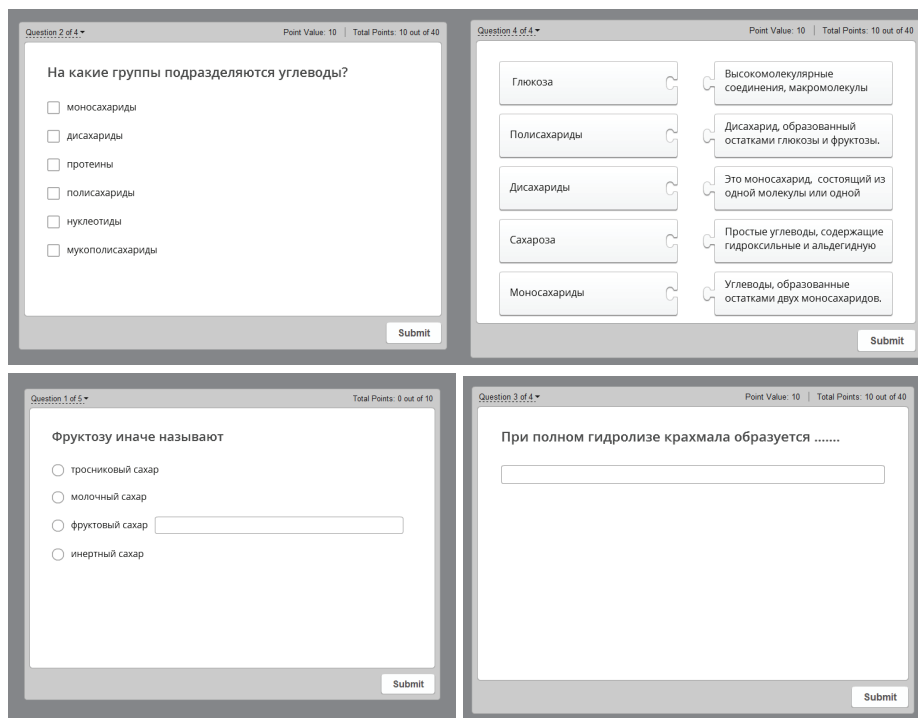
**Ключевые слова:** информационные технологии, информационная компетентность, образовательная среда, химия, методика преподавания.

В педагогике представления об информационной компетентности педагога сегодня особенно активно развиваются на основе более общего понятия «информационная компетентность». В науке предлагаются различные подходы к пониманию информационной компетентности и соответственно различные структуры: на основе структур педагогической деятельности, на основе квалификационных требований к выпускнику высшего учебного заведения и др. Опора на имеющиеся научные взгляды позволила сложить собственное видение структуры информационной компетентности педагога: она включает социальный, специальный, личностный и индивидуальный компоненты, содержащие совокупность взаимосвязанных свойств и качеств человека, определяющих его информационное поведение в образовательной среде. Современный человек в XXI веке существует в условиях развития высоких компьютерных технологий, внедрения высокоскоростного Интерне-

та во все сферы жизни, в том числе и образования.

В настоящее время все большее внимание уделяется проблеме обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных средств информационных и коммуникационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания. В современных условиях требуется подготовить студента к быстрому восприятию и обработке поступающей информации, успешно ее отображать и использовать. Применительно к обучению химии их можно использовать для мотивации обучения, повышения уровня индивидуализации обучения и возможности организации оперативного контроля за усвоением знаний. При этом информационная компетентность может приобретаться и совершенствоваться у будущих преподавателей химии, в частности, через овладение ими составления





**Рис.1.** Тесты в программе iSpring Suite

интерактивных контролируемых тестов, презентаций занятий в режиме программы iSpring Suite. Данная программа предназначена для структурирования учебных материалов, перевода их в цифровой формат, создания тестовых заданий, корпоративных тренингов и обучения учащихся. Например, после изучения раздела «Углеводы» предлагаются тестовые задания различных вариантов, которые представлены на рис.1.

Проведенные нами эксперименты по использованию обучающе-контролирующих программ в процессе обучения химии, показали целесообразность применения таких средств в учебном процессе и необ-

ходимость продолжения работы по их внедрению.

Следовательно, для того, чтобы стать информационно компетентным, студенты должны являться активными субъектами коммуникационных процессов. Конечной целью овладения информационной компетентностью является формирование активной самостоятельной, творческой личности, способной к самореализации и самоактуализации.

#### **Использованная литература.**

1. Дзугоева М.Г. Постановка и решение задач – основа информационной компетентности студентов / М.Г. Дзугоева // Проблемы качества образования: Материалы XIII Всерос. совещания: М.: Изд-во

Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003. – Кн.2. – С.31-36.

2. Алимова Ф.А. Компьютерное тестирование как фактор развития

информационно-коммуникационных умений преподавателей химии. Eastern European Scientific Journal Ausgabe 1-2019, 362-365 стр.

## РОЛЬ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ В ОБУЧЕНИИ ХИМИИ

**Искандаров А.Ю.**

Доцент, ТГПУ им. Низами, Узбекистан.

***Аннотация:** В данной статье рассмотрены значение практико-ориентированных задач по химии, как фактора развития логического мышления учащихся, путем повышенного внимания к анализу условия и построения цепочки взаимосвязанных логических рассуждений.*

**Ключевые слова:** практико-ориентированные задачи, межпредметная связь, логическое мышление, химия, методика обучения, средство контроля.

В условиях социально-экономической модернизации обществу необходим человек, функционально грамотный, умеющий работать на результат, способный к определенным, социально значимым достижениям. Педагоги общеобразовательных школ дают сильные предметные знания, но не всегда учат применять их в реальных, жизненных ситуациях. Часто школьники не умеют привлекать данные, которые не содержатся непосредственно в условиях задания и не могут использовать теоретические знания при решении практико-ориентированных задач.

По современным психолого-педагогическим требованиям важная роль в процессе усвоения химических знаний отводится использованию получаемых знаний при решении задач различных типов. Решение расчетных и качественных задач развивает творческую самостоятельность учащихся, способствует более глубокому усвоению учебного предмета. Именно через решение задач различных типов и

уровней сложности может быть эффективно освоен курс химии. Решение задач требует умения логически рассуждать, планировать, делать краткие записи, производить расчеты и обосновать их теоретическими предпосылками, дифференцировать определенные проблемы в целом. При этом не только закрепляются и развиваются знания и навыки учащихся, полученные ранее, но и формируются новые. Задачи, включающие определенные химические ситуации, становятся стимулом самостоятельной работы учащихся над учебным материалом, являются средством контроля и самоконтроля, помогает определить степень усвоения знаний и умений и их использования на практике; позволяет выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся и разработать тактику их устранения. При решении задач развивается кругозор, память, речь, мышление учащихся, происходит сознательное усвоение и лучшее понимание химических теорий, законов и явлений.

Практико-ориентированная направленность в обучении химии реализуется через применение гуманистически ориентированных задач, задач, содержащих, кроме предметных знаний, дополнительную информацию, отражающую различные аспекты жизнедеятельности человека, и приводит к формированию химической компетентности. Таким образом, сформированность указанных качеств, способствует повышению эффективности процесса обучения химии.

Использование практико-ориентированных задач в обучении не является нововведением, но их применение способствуют совершенствованию содержания и методики преподавания химии. Например, при проведении лабораторных опытов построение графиков позволяет сделать выводы о характере зависимостей определенных параметров. При изучении темы «Скорость химических реакций» проводится следующий опыт:

**Опыт 1.** Изучение влияния концентрации реагирующих веществ на скорость химической реакции. Приготовить три раствора тиосульфата натрия различной концентрации. Для этого пронумеровать три большие сухие пробирки. В пробирку № 1 налить 15 мл 0,2 М раствора тиосульфата натрия, в пробирку № 2 – 10 мл раствора тиосульфата натрия и 5 мл дистиллированной воды, в пробирку № 3 – 5 мл раствора тиосульфата натрия и 10 мл дистиллированной воды. В три мерные пробирки налить по 5 мл 20%-го раствора серной кислоты. Последовательно добавить по

5 мл раствора серной кислоты в пробирки № 1, 2, 3, каждый раз отмечая по секундомеру время реакции. (Выливать серную кислоту в раствор тиосульфата натрия нужно быстро.)

Запись результатов опыта. Полученные в опыте экспериментальные данные, а также рассчитанные по формуле (1) средние скорости реакции  $v$  (моль/л·с) занести в табл. На основании данных таблицы, учащиеся должны построить график зависимости скорости реакции  $v$  (моль/л·с) от концентрации  $C$  (моль/л) тиосульфата натрия. Сделать вывод о характере этой зависимости. Объяснить, почему зависимость выражается прямой линией.

Для успешного выполнения таких заданий необходимо не только и не столько знание фактического материала, сколько умение логически мыслить и химическая интуиция. А это шаг к формированию творчески активной личности. Таким образом, решение задач практико-ориентированной направленности обеспечивает глубокое и полное усвоение учебного материала по химии и способствует отработке умений учащимися самостоятельно применять приобретенные на уроках знания. А это значит, положительно влияет на формирование ключевых компетенций и учебной мотивации.

### Литературы

1. Кендиван, О. Д.-С. Практико-ориентированные задания в обучении химии. // Химия в школе. – 2009. – №8.
2. Р.А. Аманов, О.Ю. Искандаров, С.А. Исмаилов. ХИМИЯ. Лабораторный практикум. Ташкент 2017. -193 с.

## ГИПЕРГОМОЦИСТЕИНЕМИЯ, КАК ПРЕДИКТОР МАССИВНОГО АКУШЕРСКОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ В РОДАХ

**Каримова Н.Н., Найимова Н.С., Ахмедов Ф.К., Поянов О.Й.**

Государственный медицинский институт им. Абу Али ибн Сина, Кафедра акушерство и гинекологии Минздрав Республики Узбекистан г. Бухара, Узбекистан.

Причинами кровотечения в родах являются тотальная преждевременная отслойка плаценты, атония матки, нарушение отделения плаценты и выделения последа, травмы матки и мягких тканей родовых путей, наследственные и приобретенные дефекты гемостаза, тяжелая преэклампсия, эмболия околоплодными водами, антенатальная гибель плода, миома матки и аномалии ее развития. В 15,5 % случаях акушерские осложнения, являются причиной радикальных операций. Они требуют интенсивных реанимационных мер и часто приводят к необходимости проведения экстирпация матки или надвлагалищной ампутации матки. Нами исследования были проведены на 1-4 сутки после кровотечения. В зависимости от тяжести состояния беременных женщин во время родов и проведенных лечебных мероприятий, пациентки были разделены на 2 группы: в 1-ю группу были включены 109 женщин с удалением матки и ее придатков, во 2-ю группу вошли 94 женщины, которым были проведены органосохраняющие операции. Учитывая большой разброс вариационного ряда изученных показателей, мы разделили пациенток 2-й группы на 2 подгруппы в зависимости от генеза акушерских кровотечений: 2-я «а» подгруппа с преэклампси-

ей тяжелой степени и развившейся преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты (ПОНРП) (51 женщин) и 2-я «б» подгруппа с гипотоническими кровотечениями на фоне тяжелой анемии и других соматических заболеваний (43 пациенток). Анализ показателей внутри этих подгрупп показал более высокие значения гомоцистеина, ЭТ-1 и ФВ как по сравнению с нормативными величинами, так и средних величин обобщенной группы. Вместе с тем в группе пациенток с гипотоническими кровотечениями на фоне тяжелой анемии у 66,7% обследованных пациенток нами были выявлены очень низкие показатели ЭТ-1 ниже нижних границ нормы). Низкие значения ЭТ-1 приводят к расслаблению сосудистой стенки, их вазодилатации и обычно сочетаются с гипокоагуляцией. Действительно, в этой группе больных, несмотря на некоторое повышение уровня гомоцистеина, мы наблюдали статистически значимое снижение содержания ЭТ-1 в 2,86 раза и ФВ – в 1,62 раза относительно нормативных величин. Действительно, у пациенток 2-й «а» группы с массивными кровотечениями, развившимися на фоне тяжелой преэклампсии, содержание ФВ у 36,4% обследованных

превышало верхние границы нормы, в остальных случаях они сохранялись в пределах верхних значений нормы. В то же время у 44,7% пациенток с гипотоническими кровотечениями на фоне тяжелой анемии показатели ФВ были достоверно ниже нижних границ нормы, а в остальных случаях были в пределах 57-91 мкг/дл. Следует сказать, что у пациенток 2-й группы мы наблюдали лишь у 18,7% обследованных женщин выявлено сохранение показателей в пределах верхних границ нормы, тогда как у остальных 81,3% пациенток мы наблюдали превышение верхних границ нормы. В связи с этим мы повторные исследования провели через 3 месяца и в катамнезе через 3 года. В зависимости от комплекса проводимых лечебных мероприятий пациентки были разделены на 2 подгруппы: получавшие традиционную (базисную) и предлагаемую терапию. Так, 3 месяца от начала традиционных реабилитационных мероприятий в сыворотке крови уровень гомоцистеина продолжает возрастать относительно исходных параметров (показателей 1-4 суток), достоверно превышая нормативные величины в 2,23 и 2,72 раза, соответственно в группах с сохранением или удалением матки и ее придатков. Проведение предлагаемой комплексной реабилитационной терапии с включением препарата «Полифер», привело к снижению уровня гомоцистеина в 1,38 и 1,87 раза относительно исходных параметров, в 1,5 и 2,22 раза по сравнению с показателями женщин, получавших традиционное лечение,

соответственно группам с сохранением, так и удалением матки и ее придатков. Уровень гомоцистеина в сыворотке крови недостоверно превышал показатели практически здоровых лиц. Это было связано с комплексным воздействием «Полифера» на организм женщин. Он содержит в своем составе не только органические производные железа, но и витамины и другие эссенциальные микроэлементы. Действительно, у данной группы женщин уровень эритроцитов и гемоглобина достоверно повысился, относительно показателей группы пациенток, получавших традиционное лечение. У пациенток с предлагаемой терапией уровень гомоцистеина постепенно повышается, превышая показатели предыдущего срока в 1,51 раза у пациентов с сохраненным органом. Данные значения статистически значимо выше нормативных величин, однако относительно показателей группы женщин, получавших базисное лечение, несколько ниже. Следует сказать, что у женщин с удаленным органом, содержание гомоцистеина в сыворотке крови сохраняется низким: снижение в 2,78 раза относительно значений группы пациенток, получавших традиционное лечение, и показателей группы женщин с сохраненным уровнем – в 1,98 раза. Содержание ЭТ-1 в сыворотке крови женщин, перенесших массивные кровотечения, у пациенток с сохраненным органом достоверно возрастает в 1,54 и 1,47 раза относительно исходных параметров, соответственно группам, получавшим традиционное и предлагаемое

лечение. Однако в группе женщин с удаленным органом мы наблюдали достоверное его снижение в 1,63 и 1,91 раза относительно исходных показателей в группах, получавших традиционную и базисную терапию, соответственно. Следует сказать, что эти значения у пациенток с удаленным органом были ниже показателей женщин с сохраненным органом. Существенной разницы в двух видах терапии мы не выявили. Катамнестические наблюдения показали нарастание уровня ЭТ-1 в сыворотке крови пациенток, перенесших массивные кровотечения в послеродовом периоде. Так, в группе женщин с традиционной реабилитационной терапией содержание ЭТ-1 достоверно возросло в 1,49 и 1,41 раза относительно значений предыдущего срока исследования. Эти показатели были достоверно выше значений практически здоровых лиц в 2,14 и 1,79 раза, соответственно группам без удаления и с удаленным органом. В пациенток, получавших предлагаемый комплекс реабилитационных мероприятий, выявлены такие же изменения в уровне ЭТ-1 в сыворотке крови обследованных больных, однако они носили менее выраженный характер и достоверно превышали нормативные показатели в 1,74 и 1,51 раза, соответственно в группах с сохраненной репродуктивной функцией и удалением матки и придатков. Анализ динамики изменения содержания ФВ у пациенток, перенесших массивные послеродовые кровотечения, получавших стандартную

реабилитацию, через 3 месяца показал достоверное снижение его уровня в 1,3 и 1,43 раза относительно исходных параметров, соответственно группам с сохранением и удалением органов репродуктивной системы. Таким образом, у женщин с массивными кровотечениями в послеродовом периоде, в динамике сохраняются нарушения функциональной активности эндотелиоцитов. Они проявляются нарастанием уровня гомоцистеина, эндотелина и фактора Виллебранда. Это указывает на возможный риск развития сосудистых осложнений. Высокие показатели гомоцистеина, эндотелина и фактора Виллебранда являются предикторами МАК, уровень которых необходимо учитывать при выборе тактики остановки кровотечения. У женщин с массивными акушерскими кровотечениями на фоне гипергомоцистеинемии изменения в содержании эндотелина и фактора Виллебранда зависели от осложненного течения гестации: при тяжелой преэклампсии и преждевременных родах отмечалось их достоверное увеличение относительно нормативных величин, а при тяжелых степенях анемиях с развитием гипотонических кровотечений – достоверное уменьшение. У женщин с массивными кровотечениями в послеродовом периоде, в катамнезе сохраняются нарушения функциональной активности эндотелиоцитов, проявляющиеся нарастанием уровня гомоцистеина, эндотелина и фактора Виллебранда, особенно при удалении матки.

**Литературы**

1. Возможности исследования регуляторных аутоантител для прогнозирования акушерских кровотечений / С. В. Букатина [и др.] // Казанский медицинский журнал. – 2011. – Т. 92, № 2. – С. 224-227.
2. Дисфункция эндотелия и система гемостаза в группах риска по развитию акушерской патологии. системный подход к диагностике и терапии / Э.М. Джобава [и др.] // Акушерство, гинекология и репродукция. – 2013. – Т. 7, №1. – С. 45-53.
3. Applicability of the WHO maternal near miss criteria in a low-resource setting / E. Nelissen [et al.] // PLoS One. – 2013. – Vol. 8, № 4. – P. e61248
4. Bakri balloon effectiveness for postpartum hemorrhage: a “real world experience” / R. Olsen [et al.] // J. Matern.-Fet. Neonat. Med. – 2013. – Vol. 26, № 17. – P. 1720-1723.
5. Fawcus, S. Postpartum haemorrhage associated with caesarean section and caesarean hysterectomy / S. Fawcus, J. Moodley // Best Pract. Res. Clin. Obstet. Gynaecol. – 2013. – Vol. 27, № 2. – P. 233-249.



---

## RELATIONSHIP OF THE PHYSIQUE OF THE CHILD WITH THE APPEARANCE OF A BITE

---

**Nigmatov Rahmatulla Nigmatovich, Nigmatova Iroda Maratovna, Nodirhonova Malika Orifhon qizi, Razzakov Shuhrat Maratovich, Razzakov Umid Maratovich**

Tashkent State Stomatology Institute, Tashkent, Uzbekistan.

---

Experimental and clinical studies show that the high correlation of the state of the cervical spine with the position of the lower jaw and occlusion in the aspect of the development of functional disorders in these areas. As a result of the incorrect position of the occlusal plane, the gravitational forces and tonus of the chewing muscles are in an imbalance state, which leads to the destabilization of the entire system with the development of muscle hypertonicity, a change in posture, degeneration of the chewing system and the development of chronic pain.

### **The purpose of the study**

Improving diagnostic methods for children in age 6-12 with anomalies of the dentofacial system, taking into account the functional state of the muscles of the maxillofacial area and posture.

### **Research task**

To study the effect of posture on the formation of the facial part of the skull in children with dentoalveolar anomalies.

### **Materials and research methods**

A study of 122 children from 6 to 12 years old with dentoalveolar anomalies showed that pathology of the musculo-

skeletal system and anomalies of the dentofacial system are already forming in preschool age and are aggravated during growth.

Goals directed study of exercise therapy taking into account the biomechanical features and disorders of the musculoskeletal system, can achieve a significant improvement in the general condition of the body and avoid errors in the complex treatment of not only defects in posture and scoliosis, but also occlusion anomalies in children with dentoalveolar anomalies that require attention not only from orthodontists, but also by orthopedic surgeons, as evidenced by the identified posture deformities.

### **Results of the study**

The result of the study contributes not only to improving the diagnosis of violation of the dentition, anomaly of the dentition, but also to the right rational choice of how to correct them, depending on age, the degree of change in posture, the functional state of the muscles. In 22% of children with distal occlusion of the dentition, a change in posture is manifested by pronounced lumbar lordosis. 16% of children were diagnosed with scoliosis of varying degrees (prediscoliosis, scoliosis of 1, 2 degrees), 12% of chest kyphosis,

33% of combined posture disorders, 17% of children need posture correction.

### **Conclusion**

In children with severe disorders of the musculoskeletal system, occlusion anomalies were detected during occlusion of primary teeth; vertical occlusion dis-

turbances were predominant; replaceable teeth with sagittal occlusion anomalies.

### **References**

1. "Deformation of dental areas" Gavrilov E. I.
2. "Anomaly in the dentition in children prognathic bite" Grigoryeva L. P.
3. "Orthopedics and traumatology of childhood" a guide for doctors Volkov M.B.

## MATHEMATICS TEACHING METHODS IN ELEMENTARY CLASSES

**Karimova Gulchehra Isakovna**

Senior teacher at Namangan Teachers' Training and Qualification Institute, Uzbekistan.

***Annotation:** This article discusses the methods used in primary classes to enhance the appearance of the lessons. It also widely describes some methods with salient examples.*

**Key words:** method, conversation, explanation, induction, deduction, analogy, analysis, synthesis, comparison, problem, explanation, illustrative.

Arithmetic material is the main content of the elementary math course. The core of the elementary course is arithmetic of natural numbers and basic quantities. In addition, this course combines the basic concepts of geometry and algebra.

Elementary math is an integral part of school math. The most basic and age-appropriate concepts of mathematics taught in grades V-XI are given. In the upper grades, these concepts are taught in an expanded, deepened, and enriched way. So the content of elementary school math also determines the content of high school math. The structure of elementary mathematics has its own characteristics:

1. Arithmetic material is the main content of the course. It teaches arithmetic of natural numbers, basic quantities, propaedeutic courses of elements of algebra and geometry in combination with arithmetic material without teaching in the form of the main section.

2. Elementary school material is concentric. For example, if you first learn to number I-decimal, then you learn to number 100 and do arithmetic. Then do the arithmetic in 1000, then in multi-digit numbers.

These include numbers, quantities, fractions, algebraic and geometric materials.

3. Theoretical and practical issues are organically interconnected.

4. Mathematical concepts, properties, and the discovery of legal connections are interrelated in the course.

5. Each concept is explained in a developed way.

For example, before teaching arithmetic, its essence is revealed, then the properties of the operation, then the relationship between the components, then the result of the operation, and finally the relationship between the operations.

6. The basic concepts and the resulting concepts are given in the interrelationship.

For example, multiplication is based on addition.

The elementary math course includes arithmetic, algebraic, and geometric sections. The concentric arrangement of arithmetic material is maintained in the elementary math course.

However, the current program reduces the number of concentrates: decimals, hundreds, thousands, multi-digit numbers. It should be noted that the material

is so largely grouped that it is time-bound to look at interconnected concepts, actions, and issues.

The introduction of elements of algebra meets the objectives of deep, understood and generalized mastery: the concepts of equality, inequality, equation, variable are explained on a concrete basis. Numerical equations and inequalities from class 1 ( $4 = 4$ ,  $6 = 1 + 5$ ,  $2 < 3$ ,  $6 + 1 > 5$ ,  $8 - 3 < 8 - 2$ , etc.) are considered. Their study is linked to the study of arithmetic and helps to unravel it.

From class 2 onwards, equations of the form  $(x + 6) - 3 = 2$ , etc. are considered. Solving equations is done first by the method of selection, and then by knowing the relationship between the results of operations and their components.

Practical testing with variables allows students to gain a functional understanding.

Geometric material serves the purpose of introducing children to the simplest geometric figures, developing their spatial imagination, as well as demonstrating arithmetic laws and connections. (For example, the representation of a rectangle divided into equal squares is used to explain the relationship between the displacement property of multiplication ...).

From Grade 1, straight and curved lines, intersections, polygons and their elements, right angles, etc. are included. Students should be able to imagine geometric shapes, their names, and how to make them simple on checkered paper. They also need to be able to find the length of a cross-section and a broken line, the perimeter of a polygon, a rectan-

gle, a square, and the face of any figure in general (using a palette).

The objectives of teaching mathematics in the primary grades are: general purpose, educational purpose, practical purpose. These goals are inextricably linked and complementary.

1. Learning objectives require the teacher to:

a) to provide students with knowledge, skills and knowledge from the system of mathematical knowledge;

b) to study the real world by mathematical methods;

(c) to enhance the quality of students' oral and written communication;

(g) To provide students with knowledge of mathematics in such a way that, through this knowledge, through active learning activities, their knowledge, skills and abilities increase.

2. Educational purpose. Teaching mathematics requires students to be consistent, diligent, thorough, able to control their own thoughts and conclusions, and especially to be fluent in the observational reasoning. Symbols are used in mathematics to represent the relationship between quantities. This is the mathematical language that needs to be developed. The teacher's task should be to teach the mother tongue to translate mathematical ideas expressed in symbolic language.

Curiosity should cultivate a sense of satisfaction from independent work. Teaching math itself helps students focus and concentrate. The teacher should:

a) the student is able to understand the connections in the material world,

changes in quantities, their relationship to each other;

(b) ensuring that students have a strong interest in learning mathematics;

d) fostering an attitude to work, homeland and people, creating an aesthetic taste;

(g) fostering a worldview of the history of the Uzbek nation, including the history of mathematics;

d) fostering students' thinking skills and mathematical culture;

3. Practical purpose. The practical purpose of teaching mathematics is to teach students to apply what they have learned. To be able to apply the acquired knowledge to numbers and mathematical expressions, operations on points, to use them in solving various problems. It is about teaching how to apply knowledge to solving problems in everyday life.

1. Information on research methods. It is impossible to develop pedagogy without studying and generalizing the experience of pedagogical education and without in-depth study of the pedagogical process. Modern education equips pedagogy with a general method of scientific knowledge, but like any other discipline, pedagogy has its own research methods.

Elementary mathematics teaching methods use the same methods as in all pedagogical research.

2. Observation method.

The method of observation is a direct and objective perception of the pedagogical process, with the appropriate record-

ing of the results of observation under normal conditions. The observation method is used to study the progress of work in this or that area of education. This method allows you to collect factual material about the activities of teachers and students in a non-forced natural environment.

During the observation, the researcher does not interfere with the normal course of the learning process. The follow-up will continue for a long or short period of time, depending on the specific target plan. The progress of the observation, the facts, the events that took place, the equipment are recorded in the observation diary.

One of the methods of observation used is the study and generalization of best pedagogical practices. A prerequisite for the successful use of this method is that the description of the experience of teachers should meet the research task (in our country, a lot of work is being done to study best pedagogical practices and in the process of applying information technology in collections of materials of pedagogical readings, monographs and journal articles).

## References

1. [http://n.ziyouz.com/books/kollej\\_va\\_otm\\_darsliklari/matematika/Boshlang'ich\\_matematika\\_nazariyasi\\_metodikas\\_\(E.Jumayev\)/](http://n.ziyouz.com/books/kollej_va_otm_darsliklari/matematika/Boshlang'ich_matematika_nazariyasi_metodikas_(E.Jumayev)/)
2. <https://nauka21veka.ru/articles/pedagogicheskije-nauki/boshlang-ich-sinflaridamatematika-o-qitishni-zamonaviy-tarzdamalga-oshirish-imkoniyatlari-1537397833/>

## БИОЭКОЛОГИЯ ВРЕДИТЕЛЯ ПЛОДОВЫХ САДОВ – ГРУШЕВЫЙ КЛОП

**Бабаева Гулрухсор, Хусанбаев Бекзод, Солиев Шамсиддин**

Научный центр по карантину растений при инспекции “Узгоскарантин” при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

**Аннотация:** Грушевый клоп охотно лакомится не только грушей, но еще и боярышником с яблоней. Иногда он повреждает и некоторые иные плодовые культуры, однако случается это нечасто. Особенно сильно вредят его личинки, высасывающие все соки из нежных листиков. В результате вредоносной деятельности этих паразитов листочки постепенно обесцвечиваются и достаточно сильно загрязняются личинными шкурками и клейкими испражнениями вредителей. В засушливые сезоны вредоносность грушевых клопов особенно велика. Если деревья были повреждены довольно сильно, то они останавливают свой рост, их зимостойкость существенно снижается, листочки на них усыхают и опадают, а плоды заметно мельчают и тоже частенько опадают.

**Ключевые слова:** имаго, личинка, стадия, развития, повреждения.

Ряд: полужесткокрылых – Яйца вредителей чуть заострены к верхушкам и колбоподобно изогнуты. Продолговатые беловатые плоские личинки вырастают от 0,6 до 2,3 мм в длину и наделены крошечными коричневатыми головками. А по бокам их тел располагаются длинные и тоненькие шипы.

Размер имаго грушевых клопов составляет от 3 до 3,5 мм. Круглое плоское тельце вредителей оснащено посередине гребнеобразным повышением, а по бокам их переднегрудок можно наблюдать причудливые листовидные выросты. Светлые надкрылья паразитов украшены кружевным рисунком и листовидно расширены. Глазки у грушевых клопов красные, усики тоненькие и длинные, а их крошечные ножки окрашены в светло-желтые тона. Кроме того, все самочки наделены состоящими из пары пылевидных отростков яйцекладами [2,3].

Размер сереньких продолговатых яиц грушевых клопов достигает 0,4 мм.

Неполовозрелые имаго перезимовывают в трещинках коры и посреди опавшей листвы. Чаще всего их можно повстречать в многочисленных лесонасаждениях. Клопы покидают места зимовки достаточно поздно, после того, как у груш с яблонями распустьются листочки. Заметить их на деревьях в южных районах можно уже в конце апреля или в начале мая, а в лесостепной зоне – ближе к середине мая. При установлении теплой погоды эти забавные вредители способны перелетать на весьма солидные расстояния. Все клопы сразу же приступают к до-



полнительному питанию, высасывая соки из нежных листочков [2].

Продолжительность жизни зимующих самок довольно велика – этим объясняется тот факт, что процесс яйцекладки длится у них от полутора до двух месяцев. А общая плодовитость вредительниц достигает двухсот-трехсот яиц. Яйца они откладывают на нижние стороны листиков компактными группами, в каждой из которых находится от семи до десяти яиц. А ввести их в ткани листьев самочкам помогают яйцеклады. На юге продолжительность эмбрионального развития грушевых клопов составляет от двадцати до двадцати восьми дней, а в лесостепи – от двадцати восьми до тридцати пяти дней [3].

В южных районах ближе к середине июня наблюдается массовое возрождение прожорливых личинок. В лесостепи же оно обычно приходится на июль. Возрождающиеся малоподвижные личинки скапливаются на нижних сторонах листиков в довольно тесные группы и высасывают из них все соки. По прошествии некоторого времени на

таких участках образуются белесые пятнышки. За двадцать-двадцать пять дней своего развития каждая личинка успевает пройти по шесть веков.

В лесостепной зоне появившиеся имаго продолжают свое питание, а как только наступят холода, отправляются в места зимовки. А обитающие в степной зоне особи дают вторую генерацию, развивающуюся в июле и в августе.

Имаго длиной 3-3,5 мм, тело плоское, круглое, с гребнеобразным повышением посередине, переднегрудь с листовидными выростами по бокам; надкрылья листовидно расширены, светлые, с кружевным рисунком; усики длинные, тонкие; ноги светло-желтые, глаза красные; в самке имеется яйцеклад, состоящий из двух пылевидных отростков. Яйцо размером 0,4 мм, продолговатое, колбоподобно изогнутое, серое, к верхушке несколько заостренное. Личинка длиной 0,6-2,3 мм, плоская, продолговатая, беловатая, с коричневой головой и тонкими длинными шипами по бокам тела [1,2].

Зимуют неполовозрелые имаго среди опавших листьев, в трещинах коры. Особенно много их собирается в садо-захисних лесонасаждениях. Из мест зимовки клопы выходят довольно поздно, после распускания листьев у яблони и груши, появляясь на деревьях на юге конце апреля – начале мая, в лесостепи – в середине мая. В теплую погоду способны перелетать на значительные расстояния. Дополнительно питаются, высасывая сок из листьев. Зимующие самки живут долго, в связи с чем откладывание яиц длится 1,5-2 мес [2,3].

Плодовитость составляет в среднем 200-300 яиц. Самки откладывают яйца группами по 7-10 штук с нижней стороны листьев, вводя их в ткань с помощью яйцеклада. Эмбриональное развитие продолжается в Лесостепи 28-35, на юге – 20-28 суток. Массовое возрождение личинок происходит в Лесостепи в июле, на юге – в середине июня. По мере возрождения личинки скапливаются в тесную группу на нижней стороне листа и, оставаясь малоподвижными, высасывают соки. Это место со временем определяется беловатой пятном. Поврежденные листья обесцвечиваются, загрязняются клейкими испражнениями и личинный шкурками. Личинки развиваются на протяжении 20-25 суток, проходя шесть веков [1,3].

В Лесостепи имаго, появившиеся продолжают питаться и с наступлением холодов переходят в места зимовки. В степной зоне России дают второе поколение, развитие которого происходит в июле – августе. Вред, который наносят клопы, самая чувствительная в засушливые годы. В случае значительных повреждений листья засыхают и опадают, деревья прекращают рост, плоды становятся мелкими и часто опадают. Снижается зимостойкость деревьев. В годы массового размножения численность грушевого клопа снижают хищные членистоногие и в основном клопы. Отложенные яйца грушевого клопа заражает ездки. Во влажную погоду значительная часть личинок гибнет от грибных и бактериальных болезней.

### Литературы

1. Кириченко А.Н. Отряд Hemiptera (Heteroptera). Настоящие полужесткокрылые или клопы. / Вредные животные Средней Азии (Справочник). Ред. Е.Н. Павловский, А.А. Штакельберг. М.-Л.: АН, 1979. С. 220-222.
2. Фолькина М.Я. Грушевый клоп в Южном Казахстане. / Защита растений. № 5. М., 1980. С. 39-40.
3. Шевченко М.И. Грушевый клопик (*Stephanitis pyri* var. *sareptana* Horv.) как вредитель древесных пород (Hemiptera, Tingitidae). / Энтомол. обзор. Т. 34(1). 1955. С. 93-94.



## QUARANTINE EVENT AGAINST THE CALIFORNIAN SCALE INSECT (QUADRASPIDIOTU SPERNICIOSUS COMST)

<sup>1</sup>Yakhyoyev Jurabek Nodirjonovich, <sup>2</sup>Kimsanbayev Khujamurat Khamrakulovich, <sup>3</sup>Murodov Bakojon Egamberdievich

<sup>1</sup>Independent researcher, Scientific Center for Plant Quarantine at the inspection "Uzstatekarantin" under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan.

<sup>2</sup>Doctor of Biological Sciences, Professor, Tashkent State Agrarian University, Uzbekistan.

<sup>3</sup>Candidate of Biological Sciences, Associate Professor, Tashkent State Agrarian University, Uzbekistan.

**Abstract:** *A dangerous pest is widespread in Uzbekistan. Of these is a dangerous coccid. They damage many plants. It damages the apple tree, pear, plum, quince, peach, almonds, hawthorn, elm, poplar and others. Winter diapausing larvae of the first age, covered with a dark gray or black shield. In the spring they are intensively fed, molt and form a shield similar to that of an adult female. After the second moult, adult females are formed. After mating, females spawn larvae-tramps, which creep along branches and leaves, and can also settle on fruits. They give rise to the next generation.*

**Key words:** Female, male, nymph, larva, phase, cycle, control measures.

**Harmfulness.** Damages about 270 species of plants from 84 families, prefers the Rosaceae family (apple, pear, apricot, plum). Appearing in the garden, in a short time forms dense colonies on trunks, branches, leaves and fruits. The scabbard depletes trees, causes longitudinal and transverse cracking and death of the bark, premature fall of leaves, a decrease in growth, curvature and drying of shoots, crushing and deformation of fruits. The high number of pests causes the death of plants.

**Biology.** Females are viviparous - they give birth to mobile vagrant larvae (I instar), which find a suitable place for feeding and stick to the plant. The larva of the first instar begins to secrete wax filaments, forming a "white shield", soon the shield darkens ("gray shield"), and after

7-8 days the larva molts. Differences between the sexes appear after the first molt. The second instar female larva has no eyes, antennae, legs; the larval skin is attached to the inner part of the scutellum; it is distinguished from the adult female by the absence of a vaginal slit. Females form a round shield, under which they remain until the end of their lives. Males molt 4 times, going through successively more stages of pronymph (the construction of an oblong scutellum ends), nymphs of the 1st stage (rudiments of legs, antennae, wings are already visible) and nymphs of the 2nd stage, after which they turn into adults. At all stages of development, males have eyes.

**Distribution methods.** With planting and grafting material (seedlings, cuttings). "Tramps" can crawl from tree to

tree along the branches, be carried on people's clothes, but their life time is limited - a few hours.

### **Quarantine and control measures.**

Inspection of imported planting material. Fumigation of seedlings. Timely identification of foci, localization and elimination. Monitoring is carried out using pheromone traps. Treatment of populated plantations with mineral-oil emulsions, organophosphorus and pyrethroid preparations.

### **References**

1. Kimsanbayev X.X., Murodov B.E., Ortikov U.D., Sulaymonov O.A., Yakhyoyev J.N. Bioecology, crystal pharmaceutical support and efficiency of california shield // International Journal of Research. With impact factor 5.60. – 2019. – № 6. – P. 142-148.
2. Murodov B.E., Ortikov U.D., Yakhyoyev J.N. Bioecology of california shield (*Quadraspidotus perniciosus Comst*) in Uzbekistan / Proceedings of International Multidisciplinary Scientific Conference on Innovative Technology. Organized by Novateur Publications, India. May 25th, – 2020. – P. 104-107.
3. Кимсанбаев Х.Х., Муродов Б.Э., Ортиков У.Д., Сулаймонов О.А., Яхёев Ж.Н. Карантинные мероприятия против калифорнийской щитовки (*Quadraspidotus perniciosus Comst*) / АГРОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ АПК. – 2019. – С. 91-93.
4. Кимсанбаев Х.Х., Муродов Б.Э., Ортиков У.Д., Анорбаев А.Р., Яхёев Ж.Н. Применения златоглазки в борьбе с калифорнийской щитовки (*Quadraspidotus perniciosus comst.*) на яблоне // Актуальные проблемы современной науки. – 2019. – № 4 (107). – С. 176-178.
5. Кимсанбаев Х.Х., Муродов Б.Э., Ортиков У.Д., Сулаймонов О.А., Яхёев Ж.Н. Биологическая эффективность применение препарата хектолинеум 5% к.с против калифорнийской щитовки (*Quadraspidotus perniciosus comst.*) на яблоне // Актуальные проблемы современной науки. – 2019. – № 4 (107). – С. 179-181.
6. Кимсанбаев Х.Х., Муродов Б.Э., Ортиков У.Д., Сулаймонов О.А., Яхёев Ж.Н. Вредитель яблони калифорнийская щитовка (*Quadraspidotus perniciosus Comst.*) и применение препарата Энтомин к.э. против неё // Актуальные проблемы современной науки. – 2020. – № 1 (110). – С. 105-107.
7. Муродов Б.Э., Машарипов У.А., Яхёев Ж.Н. Калифорнийская щитовка – *Quadraspidotu sperniciosus Comst* // Образование и наука в России и за рубежом. – 2017. – № 1 (30). –С. 21-23.
8. Муродов Б.Э., Яхёев Ж.Н. Карантинный вредители внутреннего карантина Республики Узбекистан // Образование и наука в России и за рубежом. – 2017. – № 3 (32). –С. 32-36.
9. Муродов Б.Э., Сулаймонов О.А., Яхёев Ж.Н. Калифорнийская щитовка на яблоне // Образование и наука в России и за рубежом. – 2018. – № 12 (47). – С. 118-122.
10. Муродов Б.Э., Ортиков У.Д., Яхёев Ж.Н. Биоэкология и развития калифорнийской щитовки (*Quadraspidotus perniciosus Comst.*) в Узбекистане // ЕВРАЗИЙСКИЙ СОЮЗ УЧЕНЫХ (ЕСУ). – 2020. – 5 (74). – С. 39-40.

## FEATURES OF THE MORPHOLOGICAL STRUCTURE OF THE SPLEEN OF WHITE RATS IN NORMAL AND CHRONIC RADIATION SICKNESS IN POSTNATAL ONTOGENESIS

**Turdiyev M. R., Teshayev Sh. J.**

Bukhara State Medical Institute, Bukhara, Uzbekistan.

To date, radiation remains one of the most adverse factors that affect the human body. The immune system of humans and animals is one of the most dynamic systems of the body, which quickly reacts to the effects of damaging factors. Immune organs, including the spleen, provide protection from various pathogenic influences. The aim of the work was to study the morphological parameters of the spleen lymphoid structures in normal and chronic radiation sickness. The study was conducted on 96 white mongrel rats, newborns and at the age of 3, 6, 9, 12 months, who are in normal vivarium conditions. The animals were divided into 2 groups: control and chronic irradiation. The material for the study was the spleen of experimental rats. The diameter of the periarterial lymphatic couplings, lymph nodes and their germinal centers, the width of the mantle, marginal and periarterial zones, and the relative area of the white spleen pulp to the total area of the section were measured on micro-preparations stained with hematoxylin-eosin. Our study showed that the relative area of white pulp in newborn rats is lower than in other age groups and is on average  $17.16 \pm 0.64\%$  of the cross-section area. According to our data, the proportion of white pulp significantly increased in subsequent age groups. The greatest increase

in this indicator is observed at 3 months of age  $22.2 \pm 0.59\%$ , and in subsequent ages this indicator gradually decreases, where at 12 months of age it is equal to  $18.54 \pm 0.49\%$ . This indicates the beginning of age-related involution of the organ. It was found that the most decrease in the relative area of spleen WP in rats of the irradiated group was observed at 3 months of age ( $14.6 \pm 0.39\%$ ), and less at 9 months of age ( $18.68 \pm 0.58\%$ ) by comparison with intact rats.

One of the main lymphoid structures of the spleen is the periarterial lymphoid coupling, which surrounds the Central arteriole and contains small, medium-sized lymphocytes, as well as single large lymphocytes. The highest growth rate of PALC diameter in intact rats occurs at 3 months of age by  $31.9\%$ , and the lowest at 12 months of age is  $0.85\%$ . In comparison with the control group, rats with chronic radiation exposure showed a decrease in this indicator from 1.02 to 1.33 times at all ages.

LN is a B-dependent zone of the spleen, which is characterized by clusters of B cells and is detected in the places of branching of the Central arterioles. The largest values of the LN diameter in the spleen of intact rats were observed at 3 months of age at  $466.05 \pm 13.27$  microns, and the smallest in newborn rats and is

equal to  $242.76 \pm 3.65$  microns. From 6 months of age, this indicator gradually decreases and at 12 months of age is equal to  $407.98 \pm 7.19$  microns. In comparison with the control group, rats with chronic radiation exposure showed the most decrease in this indicator at 3 months of age by 2.38 times, and the least at 12 months of age by 1.02 times.

It was found that the LN germinal centers as structural components of the white pulp of the rat spleen are present in all age categories of the control group, except for newborns. The diameter of the germinal centers increases significantly at 6 months of age and is equal to  $147.8 \pm 6.73$  microns, in subsequent ages it gradually decreases, where at 12 months of age it is  $120.02 \pm 2.43$  microns. The steady decrease in the size of the LN and germinal centers in older age groups confirms the fact of age-related involution of the organ. When comparing the diameter of the spleen germinal centers in rats of the intact and irradiated groups, it was found that at 3 months of age there are no germinal centers in the LN. This may indicate the detrimental effect of chronic radiation in the LN and the suppression of humoral immunity. The diameter of the germinal centers decreases at 6 months of age by 1.28 times, in other ages 1.03-1.06 times compared to the control group.

In the lymph nodes, the mantle, marginal and periarterial zones are visually determined. It was found that the width of the mantle zone of the spleen LN newborn white rats was  $35.28 \pm 1.07$  microns, the largest increase in this indicator was observed at 6 months of age ( $46.56$

$\pm 1.06$  microns), and the largest at 12 months of age ( $41.32 \pm 1.22$  microns). When comparing the diameter of the spleen germinal centers in rats of the intact and irradiated groups, it was found that the most decrease was observed at 3 months of age by 1.24 times (from  $45.35 \pm 0.89$  microns to  $36.54 \pm 1.87$  microns). The marginal zone of the LN of the spleen is the transition zone between the white and red pulp. It was found that in the group of intact rats, the increase in the width of the marginal zone is most pronounced at 6 months of age and is  $80.72 \pm 1.26$  microns, and the decrease is most pronounced at 12 months of age ( $72.52 \pm 0.89$  microns). It was found that the most decrease in the marginal zone of the spleen LN in rats of the irradiated group was observed at 3 months of age by 1.28 times, and the lowest at 12 months of age by 1.02 times compared with intact rats. The periarterial zone of the LN spleen is a continuation of the periarterial lymphatic vagina and consists mainly of T-lymphocytes, occupies the smallest section of the lymph node and is located eccentrically, surrounding its artery. Studies have shown that the width of the periarterial zone of the LN in the control group from newborn age in accordance with age aspects began to increase to 6 months of age and is  $89.42 \pm 1.06$  microns, after 6 months of age, this indicator gradually decreases, where at 12 months of age it is  $79.98 \pm 1.06$  microns. After chronic irradiation, the greatest decrease in the width of the periarterial zone of the LN was observed at 3 months of age 1.42 times compared to the control group.

Thus, the histological structures of the spleen of white rats with chronic irradiation show significant changes. When exposed to radiation, there is a decrease in the relative area of the white pulp to the total area of the spleen section. Also, the diameter of the periarterial lymphoid couplings and lymph nodes decreases. In the lymph nodes of the spleen of 3-month-old irradiated rats, germinative centers disappear. The width of the mantle, marginal and periarterial zones of lymph nodes decreases.

All this indicates a negative effect of the radioactive factor on the lymphoid structure of the spleen. This contributes to the development and formation of immunodeficiency.

#### References

1. Volkov V. P. Functional immunomorphology of the spleen in the age aspect // Innovations in science: sat. St. on mater. XLVI international. scientific-practical Conf. no. 6 (43). – Novosibirsk: Sibak, 2015. – P. 113-123
2. Ivanov A. A., Maltsev V. I. the Role of the immune system in radiation damage to the body // Medical radiology and radiation safety. 2001. – Vol. 46, No. 3. – P. 64-78., 58
3. Ryabikina A. I. [et al.] Ontogenetic aspects of stromal-parenchymal relationships in the spleen // Morphology. – 2008. – Vol. 132, No. 2. – P. 58
4. Makalish T. P. Morphofunctional features of the spleen under the influence of factors of various Genesis on the body // Tauric honey.- Biol. Vestn. – 2013. – Vol. 16, – CH. 1. – P. 265 -269
5. Turdiyev M.R., Tessaev Sh.J., Sohibova Z.R., Uktamova R.U. / Morphological parameters of structures of the spleen of white rats in normal and on the background of chronic radiation disease // Новый день в медицины. 2020.2/1 (30/1).С.175-177

**STRUCTURE OF THE SPLEEN OF WHITE RATS EXPOSED TO ASD-2F BIOSTIMULANT AGAINST THE BACKGROUND OF CHRONIC RADIATION SICKNESS**

---

**Teshaev Sh. J., Turdiev M. R**Bukhara State Medical Institute, Bukhara, Uzbekistan.

---

An urgent problem in modern science is the search for means to correct immunopathological conditions caused by radiation exposure to the body. One of the developing directions for the elimination of such conditions is the use of biogenic stimulants. Among such biostimulants, a special place is occupied by the drug of tissue origin ASD-2 fraction. The aim of the work was to study the morphofunctional features of the lymphoid structures of the spleen of 6-month-old rats in normal conditions and under the influence of a biostimulator against the background of chronic radiation sickness. The study was conducted on 44 white mongrel male rats in normal vivarium conditions. The animals were divided into 3 groups: a control group with chronic exposure and a group that took ASD-2F during exposure. The subject of the study was histological material obtained from the spleen of experimental rats. The diameter of the periarterial lymphatic couplings, lymph nodes and their germinal centers, the width of the mantle, marginal and periarterial zones, the relative area of the white pulp and connective tissue elements of the spleen to the total area of the section were measured on micro-preparations stained with hematoxylin-eosin. The study found that in 6-month-old rats of the control group, the relative area of the white spleen

pulp varies from 18.2 to 24.6%, on average  $-20.54 \pm 0.69\%$ . The relative area of connective tissue elements varied from 5.6% to 6.7%, on average  $-6.21 \pm 0.12\%$  (to the total area of the spleen section). The diameter of the PALC ranges from 128.2 microns to 141.6 microns, with an average of  $136.22 \pm 1.55$  microns. The diameter of the lymph nodes ranges from 380.8 microns to 477.05 microns, with an average of  $420.96 \pm 10.44$  microns. The percentage of primary and secondary LN is 34% and 66%, respectively. The diameter of the germinal centers ranges from 122.4 microns to 147.7 microns, with an average of  $135.08 \pm 2.73$  microns. The white pulp LN has a rounded, oval and elongated shape. The width of the mantle zone ranges from 40.5 microns to 50.4 microns, with an average of  $46.56 \pm 1.06$  microns. The width of the marginal zone varies from 74.5 microns to 86.2 microns, with an average of  $80.72 \pm 1.26$  microns. The width of the periarterial zone ranges from 84.9 microns to 94.7 microns, with an average of  $89.42 \pm 1.06$  microns.

In histological preparations of the spleen of 3-month-old irradiated rats, the relative area of the white pulp of the spleen ranges from 13.2% to 20.4%, on average  $-16.97 \pm 0.66\%$ , the relative area of connective tissue elements varied from 5.8% to 7.0%, on average  $-6.53 \pm 0.11\%$  (to

the total area of the spleen section). The diameter of the PALC ranges from 120.6 microns to 128.8 microns, with an average of  $123.83 \pm 0.75$  microns. The diameter of the lymph nodes ranges from 370.3 microns to 436.7 microns, with an average of  $399.87 \pm 6.1$  microns. LN has defined germinal centers. The percentage of primary and secondary LN is 46% and 54%, respectively. The diameter of the germinal centers ranges from 96.3 microns to 122.8 microns, with an average of  $106.09 \pm 2.44$  microns. Lymphoid nodules are mostly rounded-oval, elongated (91.8%) and less often irregular in shape (8.2%). The width of the mantle zone ranges from 38.4 microns to 47.6 microns, with an average of  $43.64 \pm 0.84$  microns. The width of the marginal zone varies from 69.2 microns to 79.8 microns, with an average of  $74.81 \pm 0.98$  microns. The width of the periarterial zone ranges from 78.2 microns to 87.4 microns, with an average of  $82.32 \pm 0.84$  microns. According to our data, during irradiation and simultaneous administration of the ASD - 2 fraction at a dose of 0.1 ml to 6-month-old rats, it was found that the relative area of the white pulp of the spleen ranges from 16.6% to 21.2%, on average  $-18.84 \pm 0.42\%$ . The relative area of connective tissue elements varied from 5.7% to 6.8%, on average  $-6.32 \pm 0.1\%$  (to the total area of the spleen section). The diameter of the PALC ranges from 126.3 microns to 136.7 microns, with an average of  $131.38 \pm 0.96$  microns. The diameter of the lymph nodes ranges from 370.4 microns to 464.6 microns, with an average of  $418.86 \pm 8.66$  microns. The per-

centage of primary and secondary LN is 39% and 61%, respectively. The diameter of the germinal centers ranges from 102.8 microns to 132.4 microns, with an average of  $118.49 \pm 2.73$  microns. Lymphoid nodules are mostly rounded-oval, elongated (97.6%) and less often irregular (2.4%). The width of the mantle zone ranges from 42.2 microns to 51.8 microns, with an average of  $46.12 \pm 0.88$  microns. The width of the marginal zone varies from 74.4 microns to 86.8 microns, with an average of  $80.16 \pm 1.14$  microns. The width of the periarterial zone ranges from 83.2 microns to 94.7 microns, with an average of  $88.68 \pm 1.06$  microns.

Thus, the relative area of the white pulp of the spleen of white rats of the intact group is on average  $20.54 \pm 0.69\%$ , and in rats with chronic radiation sickness, this indicator decreases by 1.21 times ( $16.97 \pm 0.66\%$ ). In rats taking ASD-2 fractions at a dose of 0.1 ml in parallel with irradiation, this indicator is 1.11 times higher than in irradiated rats and is equal to  $18.84 \pm 0.42\%$  (to the total area of the spleen section).

The diameter of the PALC and lymph nodes of the spleen in the control group rats is on average  $136.22 \pm 1.44$  microns and  $420.96 \pm 10.44$  microns, respectively, in the irradiated  $123.83 \pm 0.75$  and  $399.87 \pm 6.1$  microns, respectively, and in the rats taking ASD - 2 fractions at a dose of 0.1 ml in parallel with irradiation  $131.38 \pm 0.96$  and  $418.86 \pm 8.66$  microns, respectively. The lymphoid nodules of the spleen of the healthy group were mostly rounded-oval and elongated, in rats with chronic radiation, irregular shapes were detected (8.2%), and in rats



taking ASD – 2 fractions at a dose of 0.1 ml in parallel with radiation (2.4%). The diameter of the spleen HZ in intact rats is on average  $135.08 \pm 2.73$  microns, in rats with chronic radiation sickness, this indicator decreases by 1.27 times ( $106.09 \pm 2.44$  microns). In rats taking ASD-2 fractions at a dose of 0.1 ml in parallel with irradiation, this indicator is 1.12 times higher than in irradiated rats and is equal to  $118.49 \pm 2.72$  microns. The width of the mantle, marginal and periarterial zones in healthy rats is  $46.56 \pm 1.06$  microns,  $80.72 \pm 1.26$  microns and  $89.42 \pm 1.06$  microns, respectively, in irradiated rats  $43.64 \pm 0.84$  microns,  $74.81 \pm 0.98$  and  $82.32 \pm 0.84$  microns, respectively, and in rats taking ASD – 2 fractions at a dose of 0.1 ml in parallel with irradiation  $46.12 \pm 0.88$  microns,  $80.16 \pm 1.14$  and  $88.68 \pm 1.06$  microns respectively.

**Conclusions.** Structural parameters of the spleen of rats with chronic radiation diseases undergo quantitative changes. There is a decrease in the relative area of the white pulp, the diameter of the periarterial lymphatic couplings, lymph nodes and their germinative centers. Irregular forms (8.2%) of lymph nodes were detected, which is not observed in the spleen of healthy rats. The width of the mantle, marginal, and periarterial zones of lymph nodes decreases, as well as the total number of lymphocytes in the LN without a breeding center and PALC by 1.07 and 1.08 times, respectively.

The use of the ASD-2 fraction biostimulator simultaneously during irradiation reduces the damaging effects of radiation on the lymphoid formations of the spleen. This is reflected in the morphological and morphometric parameters of the spleen of rats in groups with chronic radiation sickness and taking ASD-2 fractions at a dose of 0.1 ml simultaneously with irradiation.

### References

1. Bessarabov, B. F. Stimulation of egg productivity in female quail with ASD-F2 / B. F. Bessarabov, I. I. Melnikova, E. A. Lazutkina // *Vet. the medicine.*- 2006. – № 2-3. – P. 37-38
2. Grafov, D. ASD-2F in subclinical mycotoxicosis of broilers /D. Grafov, B. Bessarabov, L. Gontsova // *poultry Farming.*- 2007. – № 5. – P. 29-30.
3. Kiryutkin, G. Revival of the drug ASD /G. Kiryutkin, V. Abdrakhmanov, V. Shabanov // *Animal Husbandry Of Russia.*- 2004. – no. 10. – P. 46-47
4. Teshaeв sh. Zh., Khasanova D. A. Comparative characteristics of morphological parameters of the lymphoid structures of the small intestine of rats before and after exposure to the antiseptic-stimulant Dorogov fraction 2 on the background of chronic radiation sickness // *Operative surgery and clinical anatomy (Pirogov journal)* 2019, Volume 3, No. 2. Pp. 19-24.
5. Hodorova I., Khasanova D.A., Teshaeв Sh.J / *Macroanatomy of payer's patches of rat's small intestine under the influence of antisepticstimulator Dorogov fraction 2 on the background of chronic radiation sickness // Новый день в медицины.* 2020.2/1 (30/1).C.21-21



## ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ ТАРИХИЙ МЕТОДИ

**Маликов Бехзоджон Қуролович**

Тошкент транспорт университети, Ижтимоий-гуманитар фанлар кафедраси ассистенти, Ўзбекистан.

Фуқаролик жамияти назарияси инсоният томонидан яратилган сиёсий қарашлар тарихи-жамият ва инсон, сиёсат ва давлат тўғрисидаги назарий қарашлар, шунингдек, илк жамоалардан то ҳозирги давргача бўлган жамиятлар ривожланишининг тажрибаси асосида такомиллашиб борди. Шу билан бирга, фуқаролик жамияти унсурларининг назарий жиҳатлари бундан бир неча минг йил олдин кашф этилганлигига эътибор берилса, бу жамият инсоният яратган цивилизацияларнинг энг сўнгги ҳосиласи ўлароқ шакллانганлигига ишонч ҳосил қиламиз.

Хўш жамият ўзи нима? – жамият ўз-ўзидан ва барқарор равишда анъанавий тажрибалар асосида яшовчи мейёрий шартлашувларнинг умумэтироф этган, пухта ташкиллашган ва тартибга солинган бир бутун тизимдир. Шу ўринда Низомулмулкнинг жамият фаолиятини ташкил этиш билан боғлиқ давлат бошқаруви тўғрисидаги фикрларидан шундай хулосалар чиқариш мумкин: сиёсат ва давлат бошқарувидаги, шунингдек, инсон ҳаётидаги барча иқир-чиқирларни билиш ва улардаги ўзаро муносабатларни англаш фақат амалдор ёки ҳуқумдоргагина тегишли эмас. Улар барча инсоният зотиغا (яъни, бутун жамият аъзоларига) мансубдир. Шу-

нинг учун ҳам тажрибали, оқил, фозил кишилар билан кенгашлар ва маслаҳатлар асосида сиёсий ва бошқарув қарорлари қабул қилиш воқитасидагина бутун бир жамият барқарорлигини таъминлаш ва адолатни ўргатиш, фаровон ҳаёт куриш мумкин. Низомулмулкнинг “Сиёсатнома” асарида келтирилишича, “бирор ишни маслаҳатсиз амалга ошириш фикрнинг заифлигидан далолат беради, бундайларни ўзбилармон дейдилар. Машварат ва кенгашсиз амалга оширилган ишнинг натижаси яхши бўлмайди”. У бу ўринда ҳукмдорларни Пайғамбар саллоллоҳу алайҳи вассаламдан ибрат олишга чақиради, у Яратганнинг набийси бўлса-да, оддий инсонлардан маслаҳат олиш, улар билан кенгаш ва машварат этиш асосида бошқаришни афзал кўрганлигини таъкидлайди. Бу билан Низомулмулк ҳар қандай ақли ва доно ҳукмдор машварат ва кенгашсиз мамлакат бошқарилишининг охири яхши бўлмаслигига ишора қилади. Мутафаккирнинг бундай маслаҳатлари ва қоидалари минг йиллардан буён ўз аҳамият ва мавқеини йўқотмай келмоқда.

Маълумки мустақилликни мустаҳкамлаш мақсадида юртимизда олиб борилаётган ислохотлардан бири бу юртимизда фуқаролик жамияти

қуриш жараёнида миллий анъаналар ва қадриятларга муҳим эътибор бериш, уларни демократик тамойиллар билан уйғунлаштириш натижасида барча соҳадаги ислохотларнинг миллий манфаатлари асосида рўй бериши таъминланди. Бунда биз мамлакатнинг ривожланиш стратегиясида хорижий тажрибалар аҳамиятини қуйидагича кўришимиз мумкин, деб таъкидлаган эди Биринчи Президентимиз И.А. Каримов “...Биз давлатимиз келажagini ўз қобиғимизга ўралиб қолган ҳолда эмас, балки умумбашарий ва демократик қадриятларни чуқур ўзлаштирган ҳолда тасаввур этамиз. Биз умуминсоний тамойиллар ва меёрларни, истикболимизни тараққий топган мамлакатлар тажрибасидан фойдаланиб, давлат ва жамият бошқарувини эркинлаштириш, инсон ҳуқуқ ва эркинликларини, фикрлар ранг-баранглигини ўз ҳаётимизга янада кенгроқ жорий қилишда кўрамиз. Биз бутун маърифатли дунё, халқаро ҳамжамият билан тинч-тотув, эркин ва фаровон ҳаёт кечириш, ўзаро манфаатли ҳамкорлик қилиш тарафдоримиз”.

Фуқаролик жамиятини шакллантириш мақсадларида эркинлаштириш мафқурасини миллий қадриятлар ва анъаналар билан уйғунлаштириш асосида ислохотларни чуқурлаштиришнинг “Кучли давлатдан – кучли фуқаролик жамияти сари” концептуал тамойилига асос солинди. Мамлакатдаги ислохотларни янада чуқурлаштиришнинг устувор йўналиши сифатида “...давлатнинг ролини изчил равишда камайтириб бориш ва айни пайтда,

фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари – маҳалланинг фаолият кўлами ҳамда ваколатларини кенгайтириш, аҳоли турли қатлам ва гуруҳларнинг туб манфаатларини ифодалайдиган ва ҳимоя қиладиган сиёсий ва ижтимоий институтлар, нодавлат, ноҳукумат тузулмалар ролини кучайтириш” йўли танланди.

Ўзбекистондаги фуқаролик жамияти барпо этишга доир ислохотларни ривожланган демократик мамлакатлар ва халқаро ҳамжамиятлар тажрибасидаги демократик қадриятлар асосида амалга оширишга муҳим аҳамият берилди. Чунки, демократик қадриятлар нафақат халқаро тажриба ва синовлардан ўтганлиги, балки ўзбек халқининг миллий манфаатларига мос келганлиги учун ҳам ислохотлар жараёнларига татбиқ этила бошланди. Мамлакатда фуқаролик жамияти учун муҳим бўлган демократик қадриятларни Биринчи Президентимиз И.А. Каримов қуйидагича баҳолаган эди: “Маълумки, демократик жамиятнинг халқаро миқёсда эътироф этилган тамойиллари бор. Инсоннинг ўз хоҳиш-иродасини эркин билдириши ҳамда уни амалга ошириши, озчиликнинг кўпчиликка бўйсунishi, барча фуқароларнинг тенг ҳуқуқлилиги, давлат ва жамият бошқарувида қонун устуворлиги, давлатнинг асосий органлари сайланиши, уларнинг сайловчилар олдида ҳисоб бериши, тайинлаш йўли билан шаклланадиган давлат органларининг сайловчи ташкилотлар олдидаги жавобгарлиги ва бошқалар шулар жумласига киради”.

Фуқаролик жамиятининг шаклланиши ҳар қандай давлатда ҳам рўй беравермайди. Бу жамиятнинг шаклланиши учун фақат ҳуқуқий давлатгина ҳар томонлама шарт-шароитлар яратиб бериши мумкин. Ҳуқуқий давлат амал қилишининг энг асосий шarti эса давлат ҳокимиятининг учга бўлиниш принципини ҳаётда амалга оширишдир.

#### **Фойдаланилган адабиётлар**

1. И.А. Каримов. Ватанимизнинг босқичма-босқич ва барқарор ривожланишини таъминлаш-бизнинг олий мақсадимиз. Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 16 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маъруза. 2008 йил 5 декабрь – Т.: Ўзбекистон. 2008.
2. И.А. Каримов. Ўзбекистоннинг сиёсий-ижтимоий ва иқтисодий истиқболининг асосий тамойиллари. //Ватан саждагоҳ каби мақаддасдир. Т. 3. – Т.: Ўзбекистон.1996.
3. И.А. Каримов. “Юксак маънавият-енгилмас куч” –Т.: Маънавият, 2008.
4. Низомулмулк. “Сиёсатнома ёки Сиярул-мулк” –Т.: Адолат, 1997.

## PATHOGENETIC FEATURES OF THE COURSE OF CHRONIC GENERALIZED PERIODONTITIS IN PATIENTS WITH VULGAR FORMS OF PEMPHIGUS

---

**Gafforov Sunatullo Amrullaevich, Djumaev Zukhriddin Furkatovich**

Department of Dentistry, Pediatric Dentistry and Orthodontics, Tashkent Institute for Advanced Medical Studies, Ministry of Health of the Republic of Uzbekistan, Tashkent, Uzbekistan.

E-mail: info@tipme.uz

---

**Abstract:** *Periodontal diseases are one of the urgent and unresolved problems in dental practice. In particular, chronic inflammatory periodontitis with generalized forms (CPGF), which is one of the most common pathologies and is the main cause of premature tooth loss. A number of authors claim that the prevalence of CPGF is up to 86-88%, and they are accompanied by changes, primarily, factors of resistance of tissues of the oral cavity [1].*

**Key words:** Periodontal diseases, dental practice, chronic inflammatory periodontitis, oral cavity.

### Introduction

The mucous membrane of the oral cavity (MMOC), including periodontal tissue, is the first and most important area of the clinical manifestations of dermatoses, especially the vulgar form of lesion (VFL), where after opening the blisters erosions remain that cause limited opening of the mouth and intolerable pain [3,8].

Observations of recent years indicate that VFL in most patients is characterized by a prolonged chronic course with frequent relapses of MMOC, neck, head, which are difficult to treat with traditional methods and therapies [2,9]. Despite the laboratory and experimental studies conducted by domestic and foreign scientists on the problems of VFL, the etiopathogenesis of dermatoses along with pathologies of periodontal tissue remain unclear [4,5]. According to modern concepts, dermatosis is a polyetiological autoimmune disease, which is based on

various pathological processes with impaired neurohumoral regulation, immunological reactivity of the body, and metabolic disorders [7].

### Main part

**Purpose of the study.** To study the frequency of occurrence and features of the clinical course of CPGF in people suffering from a vulgar form of pemphigus.

We conducted 300 people examined; they are divided by age into 3 groups: 25-35 years old; 36-45 years old and 46-60 years old, 2-stage retrospective and promising research; a retrospective analysis of 154 case histories with dermatoses was performed; including 98 patients in parallel with pemphigus and with CPGF (the main group – MG); 146 examined patients with no dermatoses (including 50 patients with – CPGF (control group – CG), the primary referring to the dentist. The patients underwent a comprehensive

clinical and laboratory examination: History taking (illness, duration of course, concomitant diseases, provoking factors, patients taking medications, allergic history) was also studied according to the medical history cards, standard procedures were used for dental examination; studied the prevalence and intensity of caries (CCP), the PMA index, the need index for the treatment of periodontal diseases – CPITN, the hygiene index (HI), the need for orthopedic care, etc., according to generally accepted methods based on WHO recommendations (1997). And also for the timely diagnosis of pemphigus and clinical differentiation with other dermatological diseases in order to identify Tzank cells, histomorphological studies were performed.

Immunological studies; enzyme-linked immunosorbent assay (ELISA); determination of indicators of T – and B-links of the immune system and non-specific factors (reactivity, spontaneous rosetting (E-RUK) according to the N. Iondal method [6], subpopulations of T-lymphocytes (helpers and suppressors) were determined; theophilic test was used; T-suppressors were determined by the formula: T-suppressors = T-general (E-rock) – T-helpers), immunoregulatory index (IRI); the content of serum immunoglobulins M, G, A; CEC concentrations; the phagocytic activity of neutrophils – FA, PS, NST test of spontaneous and stimulated radial immunodiffusion in agar, proposed by G. Mancini in the modification of Fahey and McKelvey [10], using standard immunospecific serums against human immunoglobulins using a “HUMAN” analyzer.

For statistical processing of the obtained results, we used the Microsoft Office Excel and STATISTICA 6.0 application software packages in MS Windows.

According to the results of the study, 98 patients with pemphigus had 21.42% of people aged 25-35 years; 29.40% of people aged 36-45 years and 47.95% of people aged 45-60 years; that with age of patients, pemphigus damage increases, that is, a correlation dependence is determined ( $\rho = 0.745$ ,  $p > 0.05$ ); and also by gender; women – 68.36%, men – 31.63% ( $z = 3.223$ ,  $p < 0.001$ ).

## Conclusion

According to the analysis of the results, the prevalence of various forms of pemphigus in 98 patients was established; including, VFLu 47.95% of patients; EFL in 26.53% of patients; LFL in 22.44% of patients and VigFP in 2.04% of patients. And also, in patients aged 25 to 35 years, pemphigus – 21.42% of them: VFL – 9.18%; EFL – 8.16%; LFL – 4.08%; VegFP – 0%; at the age of 36 to 45 years, pemphigus – 29.40% of them: VFL – 17.34%; EFL – 6.12%; LFL – 6.12%; VegFP – 1.02%; at the age of 46 to 60 years old pemphigus – 47.95% of them: VFL – 20.58%; EFL – 12.24%; LFL – 12.24%; VegFP – 1.02%.

## References

1. Bazhanov, N.N. Immune mechanisms of the pathogenesis of periodontitis / N.N. Bazhanov, T.P. Ivanushko, G.P. Ter-Asaturov // Science practice: materials of the scientific session of TsNIIS, dedicated. 35th anniversary of the institute. – M., TsNIIS, 1998.– p. 103-104.
2. Bulgakova, A.I. The results of the study of the incidence and clinical manifestations

- in the oral cavity of multiform exudative erythema / A.I. Bulgakova, Z.R. Khismatullina, M.V. Zatsepina // *Dentistry for all.* – 2017. – No. 3. – p. 24-29.
3. Dorozhenok, I.Yu. True acantholytic pemphigus from the perspective of psychosomatic medicine. Literature review / I.Yu. Dorozhenok, N.P. Teplyuk, D.G. Katranova // *Russian Journal of Skin and Sexually Transmitted Diseases.* – 2017. – T. 20, No. 3. – p. 157-163.
  4. Zavadsky, V.N. On the diagnosis and treatment of seborrheic bladderwort / V.N. Zavadsky // *Russian Journal of Skin and Sexually Transmitted Diseases.* – 2013. – No. 1. – p. 18-21.

---

## THE IMPORTANCE OF USING A PARALLEL CORPUS IN TRANSLATION

---

**Rustam Abdurasulovich Karimov**

Senior teacher of Department of Foreign Languages in Natural Sciences, Foreign Languages Faculty, Bukhara State University, Bukhara, Uzbekistan. E-mail: mexrisha82@mail.ru

---

*Abstract: The specialist studying the translation on the basis of the parallel concord program can find the equivalent of the lexical unit of interest, the principles of translation of nouns, geographical names (transcription, transliteration), observation of idioms, terms, grammatical, stylistic connections, preservation of context samples, computer memory can use them in translation processes. With a similar opportunity, a parallel corpus can serve as an educational resource for the teacher in translation education.*

**Key words:** parallel concord program, parallel corpus, educational resource, genre-stylistic features.

### Introduction

The parallel corpus can serve as an educational resource for both teacher and student. In the following examples, E.P. Sosnina gives several examples of the use of parallel corpus in translation theory and practice. In his view, PCs in the form of databases are very important for the process of working with strict (conventional) texts. The genre-stylistic features and stylistic processing of such texts do not allow deviations from socio-cultural norms. Such documents mainly include the text of the office document, the text of the weather forecast, the text of the contract.

### Main part

Texts of different styles have a methodological adaptation in translation not only with lexical originality, but also with the presence of grammatical, syntactic patterns. They should appear as a variant of the invariant text. PC sample texts,

their typological model-characteristics can help with being an instructive guide for the student-translator. There is no doubt that simple dictionaries cannot perform this task[1. Sosnina E.P.].

The parallel corpus is also a convenient source in the search for term equivalence when translating a term. Rapid developments in the scientific, technological, and political fields pose a problem for the translator as they lag behind the creation of industry terminological dictionaries; resulting in mutually contradictory translations. PCs provide convenience by being able to automatically find word-term and compound-term. In such cases, the parallel corpus of scientific, technical, political, economic and legal texts becomes relevant.

The use of PC in the comparative study of the translation of works of art is not without its benefits. For example, the Russian-German PC includes 20 different translations of the novel "Crazy"[ 2.

F.M. Dostoevsky]: ready-made material for studying the theory of translation.

Naturally, 20 authors have 20 different styles. Thus, the collection of translations of a work by different translators in PCs can serve not only as a source of observation of lexical equivalent, syntactic, grammatical constructions between two languages, but also as a basis for drawing conclusions about this or that translation strategy based on comparison of different translations.

It can be said that the PC will be a visual material for the student-translator or a model for subsequent translations of the translation methods. Comparing PCs with bilingual dictionaries revealed the following differences:

1) a set of lexical units and equivalent terms of bilingual dictionaries; PC is a set of equivalents and a set of interpreters experience.

2) when the translator finds the equivalent in the translation dictionary, he is forced to draw his own conclusions as to which of the words or meanings can be used in the translated text; The PC, on the other hand, cites the work of several experienced translators as an example for problematic situations.

3) The PC provides information that is not available in bilingual dictionaries.

They not only offer an equivalent within a word, but also help in the translation of a lexical unit for which there is no equivalent; the interpreter demonstrates visually how he behaved in translating such a unit.

### **Conclusion**

In conclusion, it should be noted that the corpus method approach to modern translation education creates new opportunities. Unlike the national corpus, such a corpus lays the groundwork for the study of translation features in a particular field on the basis of a large massive material. The creation of parallel corps in scientific, technical, socio-political, economic and other spheres allows for a special study of the methodological possibilities of language in this area. Today in the world of computer linguistics there is a number of concordant programs, corpus managers, on the basis of which there is an opportunity to create a small (parallel and comparative) corpus with special goals.

### **References**

1. Sosnina E.P. Parallel corpus in teaching language and translation. – (Electronic resource): [http://ling.ulstu.ru/linguistics/resources/literature/articles/corpus\\_education\\_translation/](http://ling.ulstu.ru/linguistics/resources/literature/articles/corpus_education_translation/)
2. F.M. Dostoevsky “Crazy”.



---

## THE TASKS FOR THE PROTECTION OF THE WILDLIFE OF THE FERGANA VALLEY AND THE PRESERVATION OF THE GENOFUND

---

**Nazarov A.A.**

Candidate of Geographical Sciences, Docent, Namangan State University, Namangan, Uzbekistan.

---

***Annotation.** In this article given information on the protection of wildlife in the Fergana Valley and the need to preserve their genofund.*

**Keywords:** Fergana Valley, wildlife, the genofund of wildlife.

The Fergana Valley has its own unique fauna. The study of their geographical distribution, the development of measures to preserve their genofund is one of the most pressing issues.

The territory of the Fergana Valley is mainly divided into high mountain, moderately high mountain, foothill and hill, alluvial-proluvial plain surfaces and seliteb landscapes. The distribution of wildlife species in the valley area was carried out in accordance with these landscapes.

There are representatives of the steppe, desert and mountainous regions of the fauna in the territory of the Fergana valley. Most of the animals are reptiles, rodents, predators and birds adapted to live hot and dry climates.

The diverse natural conditions of the valley area lead to the proliferation of a variety of wildlife and bird species. In the mountainous areas there are wolves, mountain waterfowl, Siberian goats and wolves, and in the highlands there are many birds of prey: eagles, white-tailed deer, kumis, hawks and falcons. The animals occurs on mountain slopes and live in shrubs and spruces; the sparrow, the

hawk, the sparrow, the sparrow, the deer, the fox, the rabbit, and the Menzbir squirrel. The central plains and hills are inhabited by rats, gophers, voles, reptiles, lizards, hedgehogs, desert turtles and some representatives of snakes. In the tugai forests, birds create a unique biotope. Muskrats are found in almost all water bodies and when it comes to beavers, they live in the Podshootasay and Govasay ravines. Birds are the representatives of the animal world that are best adapted to cultural landscapes. They built cultural biotopes with the help of their nests in gardens, orchards, buildings and structures. In particular, storks (Mingbulak, Pop, Namangan, Buvayda, Yazyavan districts) live on the trees and tall trees that pass through the fields.

Deserts are widely developed and rodents, reptiles, and birds are common in the few surviving sandy massifs. During the day you can meet desert agamas, blue leopards (gray goats), beetles, shtraux lizards, turtles, sandpipers, thin-toed lizards, at night, squirrels, lizards, sand-snakes, twins, long-eared hedgehogs, foxes, chihuahuas, rabbits, and desert cats come out of their nests in the purpose of

search of food. Birds such as squirrels, black grouse, gopher, marmot, squirrels and cranes have formed a unique biotope in the desert[1].

In recent years, as a result of air, water and environmental pollution in general, the number of many insects, birds, and fish in water bodies has been declining sharply.

Water basins have a special significance among the natural objects of the region. In the tugai forests on the banks of the Syrdarya, the number of migratory birds is growing and their territory is expanding. There are also some species of pheasants, chihuahuas, tugai wild cats and ducks. In the basin of the Narin River, mainly trout, yellow fish (marinka), needlefish (usach) are distributed. It is noteworthy that in the last 2-3 years, yellow fishes have been growing in the basin, migrating from the neighboring Kyrgyz Republic due to migration.

It should be the civic duty of every individual to enrich the fauna of the valley and to preserve the natural environment in which they live and the rational use of animal resources. In recent years, the development of agriculture and industry, the development of forests and groves, has had a negative impact on the lives of wild animals and birds. For example, at the result of sparrows are not fed during the winter, they leave their habitats and settle in the hills, where they feed and adapt to reproduction. The hills have been developed and turned into orchards, vineyards and melons, creating convenient atmosphere for sparrows.

Not only sparrows, but also species such as rabbits and foxes are rapidly increasing here.

As a result of positive measures taken in the valley in recent years, there has been an increase in ducks, nightingales, falcons, hawks, swallows, beetles, crows, cuckoos, turnips, partridges and redstarts. In particular, there is an increase in the number of rare bird species included in the "Red Book" of Uzbekistan, such as storks, blackbirds, hawksbills, cranes, birds of prey, such as falcons, partridges, steppe eagles and eagles [2]. The number of reptiles and gray lizards is growing in the 1,000-hectare natural monument in Mingbulak district of Namangan region. In the mountains, the number of rodents is increasing, and in the woods, the number of wild cats, manure and other types of animals are increasing.

In addition to the use of powerful techniques in improving the reclamation of ditches, canals and ditches, it is advisable to carry out such work with the help of biological methods. Because, this is due to the fact that the canals and ditches are inhabited by herbivorous fish such as grass carp and trout, which eat a variety of algae and help to clean the ditches.

The use of wild fauna and in some cases the protection of their extinction is one of the most urgent tasks of today. In order to improve the ecological situation of wildlife in the valley, to realize the opportunities for efficient and rational use of animal resources, special attention should be paid to:

– To establish of special zones in all natural zones of the valley, which allow to increase the number of orders or animal species;

– To prevent and complete elimination of factors that cause the deterioration of the ecological environment of animals;

– To establish of areas for domestication and free breeding of wild birds (pheasants, pheasants) owned by the Valley hunting society;

– To allocate of space to the valley hunting society for the development of forestry in mountainous, hilly, tugai, semi-desert areas, which are not used in agriculture;

– to demand from the hunting community the consistent implementation of measures for the organization of biotechnical hunting and to strengthen control over them;

– To deforest arbitrary forests and tugai destruction and elimination of livestock grazing in these areas;

– To arrange for the feeding of wild poultry and animals on cold and winter days;

– To prohibit strictly the hunting of rare and endangered wild birds and animals and punish those who commit such acts in an appropriate manner;

– To applicate of biological methods in the cleaning of water bodies;

– Awakening of love for nature in the population, all its components, including the implementation of urgent tasks such as raising animals in the spirit of protection is one of the urgent problems.

#### **References**

1. Богданов О. Редкие животное Узбекистана. Toshkent, 1992.
2. Ўзбекистон Республикаси қизил китоби. 2-жилд, ҳайвонот олами. Т.: “Чинор ЭНК”, 2009.

## THE INFLUENCE OF LEXICAL MEANING PROPERTIES AND LEXICAL RELATIONS

**Nargiza Masharipova**

PhD student, Urgench State University, Urgench, Uzbekistan. E-mail: narziss\_0787@mail.ru

***Annotation:** The given article deals with the interpretation of lexical meaning and lexical relations, which is an integral part of lexical semantics, in which the linguistic findings of the linguist scholars are presented, and the analysis of the samples is widely highlighted.*

**Key words:** lexical, semantics, meaning, equivalent, sense, lexeme, lexicon

One should remember that the word “meaning” (“ma`no” in Uzbek) itself is so magical and meaningful. Etimological researches showed that the German word “bedeutung” is based on the word diot “tribe, people” in the ancient German languages, and the “deutch” (“nemischa” in Uzbek) of the contemporary German originally had a meaning like “belonging to its tribe, relating to nation, concerning”. Also, the verb “maguards” (“to explain, to elucidate” in English, “izohlamoq, tushuntirmoq” in Uzbek) in Hungarian language was derived from the name of the tribe “maguar” and its first meaning was considered as “to be interpreted into the Hungarian language and to be comprehensible in this way”. The core of the word “смысл” in Russian language is “мысль” (compare: с+мысль; за+мысль; до+мысль) and its Sanskrit equivalent is manas, means (“маъно, маъни” in Uzbek, “meaning, sense” in English).

The word mean, then, can be applied to people who use language, i.e. to speakers (and authors), in roughly the sense of ‘intend’. And it can be applied to words and sentences in a different sense, roughly expressed as ‘be equivalent to’. The first

step in working out a theory of what meaning is, is to recognize this distinction clearly and always to keep in mind whether we are talking about what speakers mean or what words (or sentences) mean.

a) Speaker meaning is what a speaker means (i.e. intends to convey) when he uses a piece of language.

b) Sentence meaning (or word meaning) is what a sentence (or word) means, i.e. what it counts as the equivalent of in the language concerned.

As it is seen that the founders of Uzbek substantial linguistics were A.Fitrat, A.Gʻulomov, leading representatives and developers were F. Abdullayev, G. Abdurahmonov, M. Asqarova, O. Azizov, A.Borovkov, A.Hojiyev, S. Ibrohimov, F. Kamolov, S.Karimov, A. Kononov, M. Mirtojdiyev, I.Mirzayev, M.Mirzayev, A. Muxtorov, R.Qoʻngʻurov, I.Rasulov, V.V. Reshetov, A.Sayfullayev, Y.Tojiyev, U. Tursunov, F.Ubayeva, S. Usmonov, X. Xoliyorov, J. Djumabaeva, B.Yoʻldoshev, H.Shamsiddinov, Sh.Shoabdurahmonov. Systemic character of the linguistic layers has long been a source of controversy among linguists. By the end of the sixties, lexical-semantic groups, known in the

Western European and later Russian linguistics as synonymous with synonyms and antonymic paradigms, also give a new kind of lexical-semantic relationship between linguistic units-hyponimism.

Language is a means of satisfying human needs, and its structure and order meet these needs. The functions performed by language are also mainly concerned with the satisfaction of two important purposes: 1) it serves to know reality; 2) ensures that people interact [1]. And here, Professor Safarov emphasizes that language plays a crucial role in the development of thinking, human cognitive ability, and emphasizes our obligation to recognize that semantic expression leads in linguistic activity. We can discuss endless debates about the object of study of the level of semantics, since we remember the words of the Polish polysemologist Adam Shaff: Today, semantics as a field of scientific research is becoming more and more complex, and the term itself is gaining so much meaning that if we want to avoid unintentional confusion and logical ambiguity, we need to involve the word semantics in semantic analysis. "it should not be overlooked that in the natural language section this term has at least 2 equivalents.

We can use the word lexeme to mean a pairing of a particular form (orthographic or phonological) with its meaning, and a lexicon is a finite list of lexemes. For the purposes of lexical semantics, particularly for the dictionaries and thesauruses, we represent a lexeme by a lemma. As one of the outstanding linguist scholars mentioned, informally, it is easy to agree that

meaning is the heart of language, meaning, we might say, is what language is for: to have a language without meaning would be like having lungs without air [2]. Nowadays lexical semantists are conducting their research works on the issues like paradigmatic relations because of their roles in logical relations among sentence meanings leading to the usage of varied information in order to avoid repetition in discourse.

**Conclusion.** The meaning of a word is a mental reflection of an object, event, or relationship (or a mental structure of a similar nature composed of images of individual elements of reality). This reflection (image) takes place from the structure of the word as its inner side, and in relation to it the pronunciation of the word serves as a material, a shell. This shell is necessary not only for the expression of meaning and its transmission to others, but also for its formation, structure, existence and development.

### References

1. Riemer N. The Semantics of Polysemy. Reading Meaning in English and Warlpiri. Cognitive Linguistics Research. – Berlin: Walter de Gruyter GmbH & Co., 2005. – 487 p.
2. Murphy M. L. Lexical Meaning. – UK: Cambridge University Press, 2010. – 256 p.
3. Kronasser H. Handbuch der Semasiologie: kurze Einführung in die Geschichte, Problematik und Terminologie der Bedeutungslehre. – Heidelberg, 1952.
4. Riemer N. Introducing Semantics. – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 460 p. – P. 17.
5. Murphy M. L. Semantic Relations and the Lexicon. Antonymy, Synonymy, and Other Paradigms. – UK: Cambridge University Press, 2003. – 292 p.

## FEATURES OF INTESTINAL MOTILITY AND INTESTINAL MICROFLORA IN CHILDREN WITH ATOPIC DERMATITIS

---

**Nishonboeva Nilufar Yunuszhanovna**

Tashkent Medical Academy, Department of Children's Diseases No. 1, assi, Uzbekistan.

---

**Abstract:** *Atopic dermatitis is a chronic allergic inflammation of the skin resulting from the readiness of the immune system to develop an allergic reaction that can be triggered by both atopic and non-atopic mechanisms. It is accompanied by skin itching and frequent infection.*

**Key words:** atopic dermatitis, gastrointestinal tract, children, intestinal microflora, intestinal dysbiosis.

Atopic dermatitis is the first manifestation of atopy, and in some children it is the beginning of an "allergic march". Its manifestation in 50% of cases occurs before the age of 1 year, in 30% of cases – from 1 year to 3 years, in 20% – over 5 years. The prevalence of this pathology over the past three decades has increased and ranges from 13 to 25%. Atopic dermatitis in most cases develops in individuals with a hereditary predisposition (if both parents are sick – in 81% of children; if only one parent is sick – in 56%), it is determined by the influence of genetic and environmental factors that contribute to the formation of atopic phenotype.

In recent years, the association of atopic dermatitis (AD) with digestive diseases has been proven. It has been established that the majority of patients with blood pressure have chronic gastritis, gastroduodenitis, irritable bowel syndrome with constipation, liver and gall bladder diseases, intestinal microflora disturbance, etc. Often the existence of these concomitant diseases is a trigger factor for atopic dermatitis in both children and adults.

So, in recent decades, the role of a specific microorganism, *Helicobacter pylori* (HP), which damages the gastric mucosa, has been proven in the occurrence of stomach diseases. Its presence contributes to the active intake of toxins and allergens in the body, the development of chronic inflammation of the gastric mucosa. In patients with atopic dermatitis in 90% of cases, an endoscopic examination of the stomach reveals chronic gastritis and 82.5% associated with HP.

A relationship was noted between the degree of contamination of the gastric mucosa by bacteria, the activity of chronic gastritis and the severity of blood pressure, which was the rationale for the inclusion in the plan of examination of patients with blood pressure for helicobacteriosis and therapeutic measures for anti-helicobacter therapy. Clinically, gastritis in most patients with AD is asymptomatic. Eradication of helicobacter leads to resolution of the disease in almost a third of patients with AD, to an improvement in the course of blood pressure in the remaining patients, and most impor-

tantly, to a prolongation of the period of remission of AD disease and the transition of the continuous course of the disease to recurrent. A prerequisite for the prevention of blood pressure in patients with chronic gastritis associated with HP, given the oral route of infection, is screening for *Helicobacter pylori* persons in the family and outside it.

These disorders require intestinal sanitation from harmful bacteria, detoxification therapy (enterosorption) and the creation of conditions for the development of the patient's own microflora, regulation of the intestines (the fight against constipation). Enterosorption is a non-invasive method of detoxification and it is aimed at eliminating various endogenous and exogenous allergens, toxins, opportunistic microorganisms and their metabolic products from the body. One of the most effective sorbents is natural organic based on dietary fiber, such as lignin, which is not absorbed in the digestive system and has high sorption activity.

In 31% of patients, thick bile is determined in the gallbladder, with flakes or soft calculi, which indicates a violation of the qualitative composition of bile produced by the liver. Thus, another function of the digestive organs, which detoxifies the body, is disrupted. Moreover, choleric drugs (choleric herbs, Hofitol, Hepabene, rosehip infusion or Holosas, Cholit, etc.) are added to the complex of treatment for patients with blood pressure, and drugs are prescribed, improving liver function and the quality of bile produced by the liver (Ursofalk, Ursosan, Urolesan), milk thistle preparations, hep-

tral, hepatosan, etc., humane gallbladders are performed (with vegetable oils, honey, mineral water ).

Often, in children in the first year of life, they have regurgitation (28% of children), often associated with the introduction of allergens, including products containing cow's milk protein. In 75% of children with regurgitation in the first year of life, manifestations of gastroesophageal reflux persist at an older age. Based on the data obtained, it can be concluded that in children with food allergies and blood pressure, digestive disorders are observed, which form in the first year of life and worsen in the future. As for the allergic process, in the first year of life, sensitization to cow's milk and chicken egg was observed in 88.2% and 83.0% of children, respectively.

One of the well-known phenomena associated with the defeat of the gastrointestinal tract in ADP is an increase in the permeability of the gastrointestinal epithelial barrier. It is assumed that this increase is associated with allergic inflammation in the intestine, as a manifestation of the atopic process in which not only the skin, but also the intestine becomes a target organ. The consequence of increasing the permeability of the intestinal barrier is an even greater intake of antigens from the intestine into the patient's body.

The gastrointestinal mucosa is an important barrier that protects the body from environmental antigens entering the digestive tract. In addition to the epithelial cells themselves and intercellular contacts, this barrier also includes mucus, digestive secrets, intestinal flora and

the immune system of the mucous membrane. The increased sensitivity of young children to food antigens is in particular due to the relative immaturity of the barrier functions of the mucous membranes and skin.

A.S. Botkina and E.V. Neudakhin, examining 82 children with blood pressure (under the age of 3 years – 28, 4-7 years – 54) using cardiointervallography (CIG), showed a significant decrease in the stress index, indicating prevailing vagotonia. She also found her expression clinically in the form of increased sweating, a tendency to hyperemia of the skin, red dermographism, and bradycardia. In addition, children often had abdominal pain.

### Referens

1. Atopic dermatitis of open areas and Malaysia infection / N.G. Kochergin, E.A. Chernikova, U.G. Bilalova and others // Ros.journal. Leather. and veins. diseases. – 2011. – No. 2. – S. 31–33.
2. Balabolkin I.I., Sadikova T.E. Clinical and immunological variants of atopic dermatitis in children and adolescents and the effectiveness of pathogenetic therapy. *Pediatrics*. 2013; 92 (3): 6–13.
3. Bulatova, E.M. Intestinal microflora – one of the factors in the formation of human health / E.M. Bulatova, N.M. Bogdanova // *Medical Council*. – 2013. – No. 1. – P.30–33.
4. Larkova I.A., Ksenzova L.D. Tactics of external anti-inflammatory therapy of atopic dermatitis in children and adolescents. *Consilium medicum*, 2014.3: 4–8.
4. Macharadze D.Sh. The role of food allergies in atopic dermatitis in children // *Pediatrics*. – 2004. No. 4.-S. 64-71.



## ПРЕИМУЩЕСТВА ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

**Мустафакулов Уктам Унгбоевич**

Ассистент, Ташкентского государственного технического университета,  
Узбекистан.

E-mail: [www.uktambek.uz@mail.ru](mailto:www.uktambek.uz@mail.ru)

***Аннотации:** Теоретические и методологические основы использования цифровых технологий в экономике Республики Узбекистан для обеспечения устойчивости нашей экономики, включая анализ возможностей и направлений развития технологий блокчейн и облачных технологий, ряд предложений в этом направлении. будет дана обратная связь. В то же время были предложены национальные блокчейн-системы на местном уровне, краудсорсинг и краудфандинг, а также ряд механизмов цифрового развития, которые играют важную роль в привлечении инвестиций в страну.*

**Ключевые слова:** криптография, криптоанализ, криптовалюта, цифровые валюты, блокчейн, ICO, фиатные деньги, краудсорсинг, краудфандинг, электронная коммерция.

**Введение:** В период быстрого инновационного развития и серьезных изменений цифровая экономика и ряд связанных с ней цифровых технологий стремительно входят в нашу повседневную жизнь. Поэтому, чтобы еще больше ускорить развитие нашей страны, руководство республики приняло ряд важных решений и назвало этот год «Годом активных инвестиций и социального развития». В Послании Олий Мажлису 28 декабря 2018 года Президент Республики Узбекистан также выразил следующие взгляды на развитие цифровой экономики в стране: мы должны выбраться. Исходя из этого, нам необходимо реализовать программу «Цифровой Узбекистан-2030».

Цифровая экономика может увеличить ВВП как минимум на 30 процентов и резко снизить уровень корруп-

ции. Это подтверждает анализ ведущих международных организаций. Поэтому Правительству будет поручено в течение двух месяцев разработать «дорожную карту» перехода к цифровой экономике. В связи с этим особое внимание следует уделить информационной безопасности. Идея развития в глобальных компаниях, работающих по всему миру для создания информационных инноваций, очень проста – новые прогрессивные информационные технологии решают бизнес-задачи и коммерческие задачи, и каждое новое поколение информационных систем создает ряд новых инновационных услуг и дальнейшего развития. Причины. Цифровая экономика имеет ряд названий, включая электронную экономику, цифровую экономику, интернет-экономику, сетевая экономика и виртуальная экономика.

Анализ соответствующей литературы: Характерные индикаторы цифровой экономики включают производство нового продукта «груша-груша», массовую кооперацию, государственную собственность на интеллектуальную собственность, изменения в моделях потребления и открытый рынок труда.

Однако в настоящее время доля цифровой экономики (электронная коммерция, интернет-услуги, контент, электронные платежи и др.) В валовом национальном доходе Республики Узбекистан составляет менее 1%. Однако тенденции развития нашей страны показывают, что указанные рынки будут быстро развиваться в будущем [1-3]. Кроме того, технологическая революция, связанная с четвертой промышленной революцией и промышленными технологиями 4.0, а именно массовая роботизация, вспомогательные технологические платформы и платформы виртуальной реальности и технологии 3D-принтеров, еще больше ускорит этот процесс.

Упомянутый выше термин «Индустрия 4.0» вошел в употребление на Ганноверской ярмарке в 2011 году и означает, что он представляет собой глобальную цепочку создания стоимости [4]. С распространением по всему миру таких технологий, как «умные фабрики», «умные технологии» и «умные роботы», четвертая промышленная революция увидит взаимодействие виртуальных и физических систем в глобальном масштабе. Это, в свою очередь, приводит к полной гибкости продукта

и созданию новых операционных моделей. Примеры внедрения цифровой экономики и Индустрии 4.0 в корпоративном масштабе включают [5]:

- Профессиональные услуги – профессиональные услуги по запросу – бухгалтерские услуги, дизайнерские услуги, консультанты, переводчики и многое другое.

- Коллективное финансирование – краудфандинг, одноранговое кредитование

- Домашние услуги – бытовые услуги по запросу

- Развитие между людьми

- Совместная транспортировка (одноранговая транспортировка)

Тенденции развития жизни ясно показывают, что другие услуги цифровой экономики, включая большие данные, искусственный интеллект, машинное обучение, краудсорсинг, краудфандинг, блокчейн и облачные технологии, также будут играть решающую роль в будущей экономике и корпоративном управлении показывает. Например, технологии краудсорсинга и краудфандинга помогают компании оставаться на плаву, процветать и конкурентоспособной. Если краудсорсинг является коллективным мышлением, краудфандинг считается механизмом сбора коллективных средств. Краудфандинг – уникальный финансовый механизм, который имеет большое значение для всех компаний, независимо от объема работ, вида деятельности и размера, а также технологии привлечения средств для различных проектов.

Например, на российском рынке также есть ряд крупных краудфандинговых платформ, поддерживающих реализацию краудфандинговых проектов. Самые популярные краудфандинговые платформы [planeta.ru](http://planeta.ru) и [Boombaster](http://Boombaster) были основаны в 2012 году. В настоящее время количество таких платформ превышает 30.

Анализ и результаты: Также следует отметить, что одной из важнейших технологий корпоративного управления является технология блокчейн, которая может не только выполнять операции с виртуальными деньгами, но также может быть новым типом бизнес-архитектуры. Ожидается, что в будущем развитии цифровой экономики эта прогрессивная технология станет более популярной во всем мире. Облачные технологии также имеют решающее значение для будущего корпоративного и финансового управления, создавая новые и неожиданные возможности для виртуальной экономики.

Облачное хранилище и использование онлайн-технологий помогают обеспечить безопасность данных и значительно снизить эксплуатационные расходы. Например, аренда 10 000 серверов в облаке Amazon сейчас стоит около 90 долларов в час. Это позволит прогнозировать дальнейшее снижение стоимости данного вида услуг и повсеместное использование таких технологий в стране, и тогда малый и средний бизнес сможет использовать эти технологии.

Развитие технологий виртуальной реальности (VR) и дополненной реальности (AR) также является одной из

тенденций будущего, и их влияние на производство становится все более значительным. Такие технологии позволяют рабочим и служащим видеть внутреннее устройство машин и механизмов и контролировать их работу. Например, по оценкам Gigi Capital, к 2020 году объем рынка дополненной реальности может достигнуть 90 миллиардов долларов по сравнению с 1 миллиардом в 2016 году. Ответ на следующие вопросы может стать одним из решающих факторов в современном финансовом менеджменте: насколько важен Интернет в финансовом менеджменте, как добиться эффекта толпы, каковы мотивы краудсорсеров и как их привлечь, почему разнообразие дает лучшие результаты и так далее. По этой и ряду аналогичных причин экономистам необходимо изучить природу краудсорсинга и краудфандинга и его экономический смысл, понять механизм и реализацию краудфандингового проекта, определить бюджет инвестиционного плана, раскрыть характеристики сетевого краудсорсинга и Возник вопрос внедрения финансовых технологий в практику отечественных предприятий. В настоящее время существует несколько определений термина краудсорсинг, одно из которых следующее / 8 / – для решения важных для общества проблем с помощью волонтеров или для определения ряда видов деятельности, связанных с производством. передача сообществу неграждан. Однако в этом определении краудсорсинга есть ряд недостатков, и для их надлежащего устранения, включая возможность

применения механизма краудсорсинга к реальному бизнесу, также предлагается следующее широкое определение краудсорсинга [9]: Краудсорсинг в самом широком смысле – это создание дополнительного спроса на товар или услугу через краудсорсинговую платформу или вовлечение людей на основе решения важных социально-экономических задач и реализации проектов, запуска производства или создания нового продукта.

В ограниченном смысле краудсорсинг можно также понимать как новый интерактивный производственный механизм, основанный на коллективном использовании коллективных знаний и действий, которые имеют синергетический эффект удаленно из разных частей мира через Интернет 24/7/364. Мы проводим наши исследования на основе того же определения. Нет никакой разницы в национальности, расе, образовании или профессионализме. Конечно, заставить людей действовать таким образом можно только с помощью Интернет-технологий. Синергетический эффект достигается за счет разнообразия людей, вовлеченных в краудфандинговые проекты. Платформа краудсорсинга – это специализированная автоматизированная система, которая собирает, обрабатывает, хранит и передает большие объемы данных и финансовых ресурсов через специально разработанные, арендованные или используемые технологические услуги. Под краудсорсинговым продуктом можно понимать тип проекта, продукта или

услуги. Стоит отметить, что краудфандинг – это технология финансового краудсорсинга, с помощью которой можно собирать средства для различных инновационных проектов. Предложения и выводы

К основным показателям инновационного краудсорсинга, планируемого к внедрению в Республике Узбекистан, целесообразно отнести:

- Краудсорсеры – это люди, которые занимаются волонтерской работой;
- Краудсорсеры работают в Интернете с использованием облачных технологий;
- Краудсорсеры – это люди из разных уголков страны;
- Результатом работы краудсорсеров должна стать реализация инновационной идеи (решения, проекта, продукта, инвестиции или услуги), связанной с развитием секторов экономики;
- Краудфандинговый проект в Узбекистане может быть коммерческим или некоммерческим, в зависимости от того, кто или какая организация его реализует. В качестве окончательного вывода следует отметить, что конвертация узбекской национальной валюты – сума – в криптовалюту частично или в некоторых ограниченных оптимальных пропорциях и ее подключение к блокчейну решит ряд финансовых проблем в нашей стране был.

В качестве предложений и выводов можно отметить следующее:

Повышение прозрачности и эффективности текущих банковских операций с использованием методов и инструментов цифровой экономики;

- Повышение эффективности государственного сектора и его скорости на основе технологий блокчейн;
- Устранение или контроль вторичного и скрытого банковского сектора с помощью цифровых и облачных технологий;
- Преодоление бюрократии и эффективная борьба с коррупцией в госаппарате методами цифровой экономики;
- Дальнейшее ускорение инновационных процессов с использованием технологий цифровой экономики;

Эффективная борьба с уклонением от уплаты налогов за счет улучшения процесса уплаты налогов с помощью блокчейнов;

Создание новых инновационных возможностей для развития малого бизнеса и предпринимательства с использованием методов и инструментов цифровой экономики;

- Масштабное привлечение международных денежных ресурсов в экономику Узбекистана через различные механизмы криптовалют и цифровых технологий;
  - Создание новых рабочих мест за счет создания инфраструктуры криптовалют и блокчейн и повсеместного внедрения современных интеллектуальных информационных технологий в стране;
- Внедрение цифровой экономики в нашей стране может привести к определенному сокращению бедности и усилению конкуренции в экономике. Но сначала нам нужно продвигать цифровую экономику.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасида рақамли иқтисодиётни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида» ПҚ-3832-сон Қарори, 2018 йил 3 июль.
2. Постановление Кабинета Министров «О дополнительных мерах по дальнейшему развитию и внедрению цифровой экономики в Республике Узбекистан» от 31 августа 2018 года.
3. Аюпов Р.Х., Балтабаева Г.Р. Рақамли валюталар бозори: инновациялар ва ривожланиш истикболлари. –Т: «Фан ва технология» нашриёти, 2018, 172 бет.
4. Лapidус Л.В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией // М.: ИНФРА-М, 2018. -381 стр.
5. <http://blockchain.community> – Россиянинг блокчейн жамияти
6. <http://ru.newsbtc.com>– Биткойн ва блокчейн янгиликлари

## MORPHOLOGICAL FEATURES OF THE LARGE SALIVARY GLANDS

---

<sup>1</sup>Abdukarimov D.I., <sup>2</sup>Kuliev O.N., <sup>3</sup>Toshtemirov S. Y.

<sup>1</sup>Assistant of the Department of Histology and Medical Biology, Tashkent State Dental Institute, Uzbekistan.

<sup>2</sup>Master's student of the Department of Surgical Dentistry and Dental Implantology, Tashkent State Dental Institute, Uzbekistan.

<sup>3</sup>Senior Lecturer, Faculty of Biology Academic Lyceum of the Tashkent Dental Institute, Uzbekistan.

---

**Abstract:** *The morphological features of the large salivary glands are similar in different mammalian species. However, until now the salivary gland, which performs many functions, such as digestive, protective, trophic, endocrine, excretory and others, remains the least studied of all the glands of the body. This review presents the latest data on salivary gland morphology and reflects the results of studies conducted over the past several years around the world.*

**Keywords:** salivary gland, acini, glandulocytes, serocytes, mucocytes, acine, ducts

**Introduction:** The parotid, submandibular and sublingual salivary glands are compound alveolar or tubuloalveolar. In herbivores, omnivores, and carnivorous mammals they have constant skeletotopy and syntopy. Each gland is covered with a dense connective tissue capsule consisting of collagen, elastic fibers, fibroblastic cell elements and amorphous substance. Penetrating into the organ, the connective tissue septa that extend from the capsule divide the glands into well-contoured lobules. In the interlobular connective tissue, there are interlobular excretory ducts, arteries and veins of various diameters, lymphatic vessels and nerves. The parenchyma of the large salivary glands is represented by the secretory acines and the system of intralobular excretory ducts.

**The parotid salivary gland** in the studied animal species is a compound alveolar gland. By the nature of the secretion gland

in cattle and yak is serous, in other animal species – mixed (serous-mucous).

**The submandibular salivary gland** in all herbivores, omnivores and carnivores is a compound tubuloalveolar gland with a mixed character of secretion. In cattle, the gland contains a large number of mucous acines, surrounded by serous demilunes. Serous secretory units are few in number. In a yak, in the gland, among mixed acines with wide serous-mucous demilunes, there are single exclusively mucous and serous acini. In the Chinese water deer, the mucous acines are surrounded by narrow serous-mucous demilunes. A small number of serous acini are located in close proximity to the striated excretory ducts. In the epithelium of the striated ducts, there are single goblet cells, the number of which significantly increases in the epithelium of the interlobular ducts. In a pig, among the mixed se-

cretory units with narrow serous demilunes, there are single serous acines. In a dog, the vast majority of acini are mucous, and only a few of them are surrounded by wide serous demilunes, which are lined with serous mucous glandulocytes. There are also single serous acines in the parenchyma. In a raccoon dog, the mucous acines are surrounded by intensely basophilic eosinophilic narrow serous-mucous demilunes. Numerous acines formed by serous mucous glandulocytes are present in the immediate vicinity of the striated excretory ducts. In a leopard, among the mucous acines, surrounded by wide serous mucosal demilunes, there are a significant number of secretory units formed by serous mucous glandulocytes.

**The sublingual salivary gland** in all herbivores, omnivores and carnivores is compound tubuloalveolar gland with a mixed character of secretion. In cattle, in the single-duct part of the gland, the absolute majority of acini are lined with mucous and serous glandulocytes, there are no serous demilunes. Single serous secretory units are located near striated excretory ducts.

Rarely, there are mucous acines with narrow serous demilunes. In the multi-duct part of the gland, the vast majority of secretory units are mucous. Single serous and mixed (with narrow serous demilunes) acines are extremely rare. In a yak, in one ductal part of the gland, most of the acines are mucous, there are mucous acini surrounded by narrow serous demilunes and single serous secretory units. The multi-duct part of the gland is formed only by the mucous acines. The Chinese

water deer has numerous mucous acini with wide lumens. Single acines are surrounded by narrow serous demilunes. Serous secretory units form whole lobules. In a pig, in the single-duct part of the gland, most of the acines are lined with serous glandulocytes with a small number of mucous epithelial cells. In the multi-duct part, most of the mucous acini have narrow serous demilunes. Protein acines are less common than mucous. The vast majority of secretory units in a dog and a raccoon dog are formed by serous-mucous glandulocytes. A small number of acini have few mucocytes. In a leopard, a significant part of the acines is lined with serous mucous glandulocytes and a few mucocytes. There are acini with serous demilunes and units formed only by serous-mucous cells.

In the large salivary glands of the studied animal species, the glandular vascular network is well developed inside (especially in the parotid salivary gland of ruminants). The vessels are constantly filled with blood, which indicates that the salivary glands are in a state of working hyperemia, which is the basis of the filtration function of the salivary glands. Acini of the parotid gland of ruminants, which, unlike other animal species, secretes continuously, especially well vascularized. [1]

**Purpose:** This study aimed to examine the morphological features of the structural and functional organization of the large salivary glands of different mammalian species, depending on various nutritional factors.

**Results and discussion:** To date, enough materials have been collected on



the morphological features of the large salivary glands. Let's take some of the research results as an example. I.A. Chekarov (2011) examines the structural and functional features of the organization of the parotid, submandibular and sublingual glands in mammals, which differ in their habitat and diet. In all the animals studied, the large salivary glands have a common morphological organization, possessing species-specific organotypic and tissue-specific features of the structure and height of the epithelial lining, diameter and area of glandulocytes, their nuclei in acini, intercalated and striated excretory ducts, and the ratio of structural components. Morphometric parameters of glandular structures in representatives of wild fauna (Chinese water deer and raccoon dog) are inferior to the corresponding indicators of cattle, yak, domestic pig, dog. [2] A.V. Stupina notes the differences in the histological structure of the parotid, mandibular, single-duct sublingual and zygomatic salivary glands in the silver fox and the American mink. The salivary glands of the fox and mink are compound, lobular, branched, tubuloalveolar and produce a mixed secretion. The salivary glands of these animals differ in the composition of the cells of the secretory acines and the variability of their morphometric parameters. The content of adipocytes and argentophilic structures in the parotid, mandibular, single-duct sublingual and zygomatic salivary glands is different. [3]

According to M.A. Semenova, the morphogenesis of the acini of the parotid salivary gland of outbred white rats is

generally characterized by an increase in size during 240 days of postnatal ontogenesis, and the formation of intralobular ducts is carried out in two stages. In early postnatal ontogenesis, the cross-sectional area of the duct walls decreases and the lumens increase. At later stages, both indicators increase statistically significantly. In the morphogenesis of the acini of the parotid salivary gland of outbred white rats feeding on dispersed food for a long time, two stages of changes in morphometric parameters, uneven in duration, are distinguished:

The first stage (21-180 days) is characterized by an increase in the nuclear-cytoplasmic ratio of serocytes and a decrease in the size of acini.

The second stage (180-240 days) is characterized by an increase in the size of acini, the nuclear-cytoplasmic ratio of serocytes decreases. [4]

At the later stages of early ontogenesis, further structural and functional development of the large salivary glands occurs. At the same time, comparative analysis of the initiation and development of large salivary glands in representatives of domestic and wild omnivorous mammals showed the asynchrony of these processes. Thus, in the fetuses of the wild boar, the emergence of the salivary glands occurs later than in the fetuses of the domestic pig. Despite the heterochronism of the emergence of large salivary glands in omnivorous mammals, there is a general pattern of their occurrence: first, the mandibular and parotid salivary gland begins to form, and then the sublingual. [5]



It was also found that with age, there is a change in the cellular structures of serocytes in the acini of the parotid salivary gland. For example, in a sika deer, such changes are traced in all cytometric indicators, the variation curves of the acines areas are similar in shape, unimodal, and asymmetric; structural elements of parotid serocytes undergo the greatest changes in age dynamics. [6]

Micromorphometric studies of the structural and functional units of the parotid, mandibular and sublingual salivary glands in different species of the class of mammals and analysis of the results indicate that the acines of the glands are of the same type; however, the diameter and height of acini epithelial cells in the intercalated and striated ducts have a number of specific features. So, in dogs, the morphometric indicators of glandular structures are inferior to the corresponding indicators of cattle, horses and sheep. Correlation analysis of the morphometric parameters of the parotid gland indicates the presence of an average correlation between the diameter of the duct lumen and the height of the epithelium of the acines in the studied representatives of herbivores (for cattle  $r = +0,81$ , for horse  $r = +0,59$ , for sheep  $r = +0,69$ ). A weaker relationship between these indicators was recorded in dogs ( $r = +0,51$ ). A similar distribution was obtained for the mandibular gland (for cattle  $r = +0,76$ , for horse  $r = +0,52$ , for sheep  $r = +0,63$ , for dog  $r = +0,50$ ). In cattle, a weak positive relationship was revealed between the diameter and height of the epithelial cells of the acines ( $r = +0,48$ ). In the sublingual

salivary gland, the diameters of the ducts and the height of the epithelial cells of the acines are in close correlation. (for horse  $r = +0,79$ , for cattle  $r = +0,85$ , for dog  $r = +0,66$ , for sheep  $r = +0,65$ ). [7] The established morphological and functional differences of the salivary-glandular apparatus are of certain importance for the evolutionary, comparative and species anatomy of mammals, as well as for the embryology and histology of animals, since they expand the information on the morphology of large and small salivary glands and make it possible to judge the adaptive mechanisms in animals during domestication.

**Conclusion:** Studies have shown that in all analyzed animals, the ductal system is most developed in the parotid and submandibular salivary glands and less developed in the sublingual, which is possibly a consequence of genetic adaptation mechanisms. By the neonatal period, all salivary glands have a definitive structure in morphological terms: acines and insertion sections, striated, interlobular and main excretory ducts are distinguished. The results of these morphological studies have shown that each of the large salivary glands of different animal species develops asynchronously, heterochronously, and genetically determined.

### References

1. Chekarova IA: Sravnitel'naya morfologiya okoloushnoy slyunnoy zhelezy samok i samtsov-kastratov svin'i / Chekarova I.A // Sibirskiy vestnik sel'skokhozyaystvennoy nauki 2007 №1.68-71.
2. Chekarova IA: Morfologiya bol'shikh slyunnykh zhelez mlekopitayushchikh s raznyim tipom pitaniya. Abstract. Ulan-Ude 2011.

3. Stupin AV: Morfologiya okoloushnoy, nizhnechelyustnoy, pod"yazychnykh i skulovoy slyunnykh zhelez u domashney sobaki i pushnykh zverey kletochnogo sodержaniya. Abstract. Omsk 2010.
4. Semenova MA: Morfometricheskiye osobennosti postnatal'nogo razvitiya okoloushnoy slyunnoy zhelezy krysa v usloviyakh pitaniya dispergirovannoy pishchey. Abstract. Orenburg 2011.
5. Kolipova YA: Sravnitel'naya morfologiya slyunno-zhelezistogo apparata domashnykh i dikikh zhivotnykh (domashnyaya svin'ya, dikiy kaban, buryy medved'). Abstract. Saransk 2018.
6. Frolov YV: Morfologiya okoloushnoy slyunnoy zhelezy pyatnistogo olenya. Aktual'nyye voprosy veterinarnoy biologii № 2 (14), 2012.
7. Goncharov AG: Korrelyatsionnyy i sravnitel'nyy analiz nekotorykh strukturno-funktsional'nykh yedinit bol'shikh slyunnykh zhelez u razlichnykh predstaviteley klassa mlekopitayushchikh. Biologicheskkiye nauki. 2014.
8. Afanas'yev YuI, Yurina NA, Kotovskiy EF et al: Gistologiya, tsitologiya i embriologiya / ed. by Afanas'yev YuI, Yurina NA (5th ed.) Meditsina 2001:529-538; 597-616.
9. Kuznetsov SL, Torbek VI, Derevyanko VG: Gistologiya organov polosti rta. 2012:136
10. Ivanova VV, Mil'to IV, Sukhodolo IV, Dzyuman AN: Modelirovaniye gipertrofii bol'shikh slyunnykh zhelez u nepolovozrelykh krysa: morfometricheskaya i gistokhimicheskaya kharakteristika epiteliotsitov. Byulleten' sibirskoy meditsiny. 2017;16 (3):61-69.

## THE ISSUE OF RESPECT FOR THE ELDERLY IN THE SPIRITUAL HERITAGE OF MAKHDUMI AZAM

**Gafurov Doniyor Orifovich**

independent researcher,

Bukhara Engineering Technological Institute Uzbekistan.

The moral level of a society is also measured by its attitude towards the elderly. In a democratic, humane society, the elderly are never cut off from socio-political life, in society they are provided with useful activities, the younger generation enjoys their experience.

Man comes to life once, lives, matures, creates happiness through hard work, enriches people and his life, leaves memories and monuments for better or worse, and finally goes from dorilfano to dorilfaqo forever. The Creator gave each creature its own life, sustenance, and homeland. It gave him the opportunity to leave offspring. There is also purpose, essence, and incomparable wisdom in man's coming into this light world and living in it.

Man is the noble creature of the light world, the flower of life, the ruler among living beings. When Allah created His servant, He glorified Him by saying, "He will be my successor on earth." Humanity is revered for its attainment of such a noble honor. Mahdumi Azam Risalai narrated the life of a person in Shaybiya as follows:

1. Infancy, infertility. This season lasts from infancy to the age of 15 years.

2. Adolescence, adolescence. The end of this is until he is 35 years old.

3. Middle age season. The amount of this is up to 50 years.

4. The aging season. The end of this was until he was 70 years old.

5. Old age. This includes life expectancy after age 70.

One of the works of the theorist of Naqshbandi doctrine Mahdumi Azam, which sheds light on the issues of man and his genesis, systematically studies and perfectly describes his views on this issue, is "Risolai Shaybiyya" (Treatise on Aging). The play provides information about the purpose of human creation, birth, adolescence, old age. The life of a Sufi is as follows:

These are:

childhood;

– youth;

– is old age.

When a person is born, he is very weak and frail at first. Gradually it grows and becomes full of energy. As the years go by, as he gets older, he loses his strength and becomes weaker. In this world, man is glorified for the good he has done, the trees he has planted, the children he has brought up, and the disciples he has raised. Man comes into the world and lives with his loved ones, family members and friends around him. Yesterday's baby is today's guy.

In time, youth will leave him as an unfaithful friend. This is the law of life. But the more good a person does during

this lifetime, the more he increases his wealth of rewards, this is his real achievement. After all, life expectancy depends on the weight of good deeds done in it. Mahdumi Azam elaborated on this idea in his *Risalai Fanoiya* (The Treatise of Fano). emphasizes the need to remain.

In order for man to live in the hope of the eternal world, he must not be overwhelmed by this world, he must abandon his ignorance and carelessness, he must obey the command of Allah without falling into the snare of lust. The phrase “perish” actually means that the tax collectors will be free from the worries of the fleeting life, that they will be spiritually and morally cleansed, and that the divine commandment will be fulfilled in full and in good faith.

According to Khojagi Ahmad Kasani, in the first degree, physical and mental self-awareness, weakness and shortcomings prevail in maturity. Therefore, at this level, a person is free from all the responsibilities of the mind and is free from all the “days and makuns” of the Shari’ah (“do and do”, i.e., commands and retaliations). He is far from being attached to the world of beings, he is ignorant of the image of nature, he is ignorant of the world of man. Wise people remember these times as a time when they were tormented by amazement and tied with a string of love, and wished, “I wish I could go back to that career and that state again.” For Example:

Wise and wise until they grow up,  
I wish I was as ignorant as a baby.

However, the wise man does not want ignorance as much as he loves pleasure

and is free from demand. It is well known that the life of this world is a temporary test given to every human being. Every day, hour, minute, and even second in it is an opportunity that brings many benefits to man, in which man strives for the hereafter until he is born of a mother and dies. Reward for good deeds for a lifetime is a period for which sins are recorded for bad deeds. Adolescence and adolescence is the most exciting and rewarding period of life, when the body parts are full of energy and the movements are active, and a person can achieve a lot. Regarding the spoils of youth, the Prophet (peace and blessings of Allaah be upon him) said: “Take the spoils of youth and adolescence before you grow old and become destitute, and spoil your free time before you engage in any activity!”

The Sufi, as a second-rate mystic, considers youth to be the sum of his life and the critic of his time. At this time, if he is lucky, he will do anything, and if his work is successful, his goal will be achieved. This level is a time when what one hopes for is achieved, and the memory is comforted, the imagination is enjoyed, and the time is cash.

The work done in youth will be thorough and solid. Therefore, the future of the country, its strength, power and development are closely linked with the potential of the country’s youth.

From the childhood of Khojagi Ahmad Kasani to old age, I did not know what youth was like and what had to be done in it. What is youth and who should enjoy it. When he reached the age of youth and showed his condition, it be-

came clear that he had nothing but the past and the future.

Youth is a flood that will pass if you don't irrigate your irrigated crop. Then wearing old-fashioned glasses and digging a well with a needle doesn't work. If a person is over forty years of age and his good deeds do not exceed his bad deeds, then he should not miss the opportunity to increase the number of good deeds.

In his *Risale-i Shaybiyyah*, the Sufi analyzes human life as follows: So, what should the heart decide and what should the memory be comforted with? If a loved one is at an address and doesn't know where to go, if he has no desire to travel, how can he get to that address? Before reaching the destination, he lost his footing in the middle of the road, lost his heart, and moaned with grief. At this point, the matlub falls from the position it occupies. Old age is considered to be one of the stages of life as childhood and adolescence. The only difference is that childhood and adolescence are full of strength and energy, but the period of old age is marked by a decrease in the criterion of physical activity and a weakening of strength.

In the treatise, Khojagi Ahmad Qasani analyzes human life and purpose as follows: At these levels, beauty in the picture, ignorance in the sense, is very much exposed. In this, the worldly life deceives and deceives day and night. The veil of ignorance thickens and prevents the mind from learning. The ear loses sight of hearing and the opportunity to take action and take action is missed. When he could not rise from his sleep of drunkenness and pride, he suddenly expressed the idea that the darkness of the night of youth

would end, and the dawn of old age would begin to fade and change places.

Old age is a period of human life that most deeply reflects the human qualities, a good understanding of the essence of life, as well as a summary of life. It is a time to think about the future of the next generation, to hope for future generations the noble dreams that have not yet been realized, to cultivate in them the qualities that are worthy of it. That is why the elderly are respected in every nation and have a place in the circle of circles. Young people love to listen to their life memories and learn a unique lesson

In this regard, on April 2, 2019, in accordance with the Decree of the President "On measures to radically increase the role of the mahalla institute in dealing with the problems of the population," "Elders' Council" groups were established in all mahallas.

The approval of the above-mentioned resolution of the Cabinet of Ministers of the Model Regulations on the "Council of the Elderly" will serve the targeted study and elimination of the problems of the elderly. It opens a wide way for their effective use in the stabilization of the socio-spiritual environment in families and neighborhoods. The fact that the most active members of the "Council of the Elderly" groups are regularly nominated for badges such as "Labor Veteran", "Honorable Woman" and "Neighborhood Pride" further strengthens such good deeds.

#### References:

1. Ahmad Khojagi Kasani. *Risolai shaybiyya*. Translation 2020. 3B.
2. Khojagi Ahmad Kasani. *Risolai fanoiiyya*. Manuscript. O'z.R.FASHI. № 501 / XXVI-II – V. 7

## INTERPRETATION OF THE IMAGE OF MAY IN THE RUBA OF UMAR KHAYYAM

---

### Shodiev Jahongir

Lecturer, Department of Social Sciences, Bukhara Engineering Technological Institute, Uzbekistan. E-mail address: shodiyevjahongir.30.1985@mail.ru

---

**Abstract:** *The article analyzes the features of May, mentioned in the ruba of Umar Khayyam. It is about human dignity and the need for interpersonal consent, friendship, modesty and humility. Omar Khayyam noted that human life is a treasure and that it is wise to spend it on good deeds.*

**Keywords:** May is characterized by kindness, love, friendship, pride, morality, a spiritually mature person.

**Introduction:** Rubay Umar Khayyam to our time has been translated into dozens of world languages, even without being remembered by contemporaries, and brought him worldwide fame.

**Materials and methods:** It is known that one of the main themes of cutting Umar Khayyam is the symbol of May. The main discussion in the interpretation of the works of Umar Khayyam is how they understand the meaning of this “May”. Some say that the concept of May is symbolic, while others say that it is a natural May. But the fact is that not one researcher tried to prove his point of view by relating it to the text. This means that the meaning of “May” remains the same as a thousand years ago.

As regards the cutting of Umar Khayyam mentioned in May, most of them are the rubies of others attributed to him. About a thousand rubles were published as Khayyam. However, the scientists of Khayyam determined that the number of rubs belonging to Khayyam is 178. In some shirts, “May” is used as a metaphor for love and its mood.

The word “can”, which literally means a drink made from fermented grapes, and its synonyms, such as “wine”, “boda”, “wine”, “chogir”, “alcohol”, “mule”, “wise”, “sahbo” are artistic and philosophical. It is also used in works as a metaphor for enlightenment and love of truth.

Love is like Maya in several ways. Abdurahman Jami, in his Lavomi work, lovingly describes ten similarities in May.

Firstly, just as May seeks to boil and manifest itself without the influence of other people from its original place, hidden love in the hearts of lovers also seeks to rebel.

Secondly, May does not have a definite form in its own seed; it takes the internal form of the vessel into which it falls. In the same way, love is absolute in a lion, and its manifestation occurs in accordance with the abilities and talent of people of love. The difference between lovers does not depend on the nature of love, but on the vessel of their heart.

Thirdly, the infection of both May and love is a common process. Just as May affects all the limbs of a person, so love

penetrates the soul of a lover and captures his whole body.

Fourthly, May makes her a drunkard, a lover of love, generous. But if a drunkard does not save money, a drunkard of love will give his life to the world.

Fifthly, May makes love and man fearless and courageous. But if the courage of May – from the defeat of the mind, which sees the end, the passion of love – from the victory of the light of truth. The first leads a person to disaster and destruction, the second – to eternal life and happiness.

Sixth, both May and love blow air of arrogance from a person's head and bring him into need and humility. But the end of drunkenness is humiliation and shame, and the result of pure love is honor and glory.

Seventh, both May and love reveal a secret. Love has revealed the secrets of truth and enlightenment that have been known for centuries.

Eighth, both May and love make a person weak. But May anesthesia is the lowest level of ignorance and negligence, and love anesthesia is the highest level of sensitivity and awareness.

Ninth, the more a drinker drinks, the more he wants to drink, and the more a drinker suffers from the pain of love. But the drinker gradually loses the image of humanity, and the human qualities of the beloved increase.

Tenth, both May and love lift the veil of shame. However, those who drink are not ashamed to insult and insult others, and those who love are not ashamed to humiliate themselves for others.

Umar Khayyam says in one of his rubai:

Quran is less than a word

From time to time, the bar continued to sing.

Bar gerd-e piol oyatist mukim

Kandar hama joe mudom honand onro.

That is, those who call it the Great Word, from time to time repeat the Quran, and not always. On the bowl is a verse that they read all the time. The word “wise” also means always potable wine. This word means true love in the form of a metaphor in this ruby. This love spawned the universe and man, and he embraced the whole being.

In this study, a method not yet used by any researcher was used to determine the semantic content of May.

The essence of this method is that all combinations in which the word “may” is used in the rumar of Umar Khayyam have been identified, and his comprehensive analysis and meanings have been classified according to the text.

As a result of this analysis, the following names “May” were determined: “May” – May, “Wine” – Wine, “Boda” – Boda, “Abe Angur” – Grape Juice, “Dokstar Raz” – Vine, “Chemistry” – Chemistry.

These names (other than chemistry) are still understood as intoxicating drinks. Only the word “chemistry” was first used in the ruba of Umar Khayyam to mean “may.”

Can drink a lot of grief

Seventy-two nations play the game

Do not diet, who knows about this chemistry,

One sip will spread a thousand flaws simultaneously.

Rubai also describes other May properties. Wednesday “Maya” its color looms in a combination of transparent wine with red hair.

Wine vessels for wine – those that fill the tray, Jamshid der Bokal, The Bowl ends at night, if in fact a jug of my soil, I twist tonight in the same wine.

The heady properties of May – Khayyam, if you were drunk from the body, good to catch, I went to the drunken tavern, I was simple, they were two or three tri-unds before us. Mayan measure is that one sip spreads a thousand defects, expressed in combination.

This is evidenced by the exact names “mine” as describing the drink under the headings of Umar Khayyam and the fact that “mine” has a certain color and stocks of noble type, varieties and special varieties, typical varieties for us, bagpipes, wavy flounders “Moje. He says that the poet is not talking about some abstract drink, but an intoxicating drink that everyone knows and consumes.

After this analysis, one can find out that in the story about Umar Khayyam speaks with the idea of a real event, in which there is no other meaning if it was not a poetic work. In a poetic song, the name has a symbolic meaning, and this is reflected in kaida ruby.

If I give up, wash me with baud

Preach to me pure wine at the head of the grave.

In the verse, the word “boda” symbolizes purity. Because they wash the dead to cleanse them. At this stage, the poet symbolically expresses his disagreement with the dominant ideology in the existing

public consciousness. It is known that according to the Islamic doctrine, “baud” is prohibited. The poet “Boda” is a symbol of purity.

Pure wine in the second verse is a symbol of honesty. Because at the beginning of the grave a sermon is read on the fate of a corpse in this world. The poet wants to call it “fiction.”

In the following rubaya, “wine” has a different symbolic meaning:

When I drink wine, the smell of wine,  
When the governor is buried in the ground.

If a snowman passes me by

Drunk with the smell of my wine – let

In this ruby, “wine” symbolizes the achievement of excellence in “knowledge and wisdom” and “profession”. The poet wants to say that in this life I will achieve such knowledge and wisdom that everyone who is interested in science and wisdom will be struck by this a thousand years later. That is, in one word “wine” symbolizes “perfection.”

This rubya expresses another symbolic meaning of the word “boda.”

The cloud came and cried again at the head of the vegetable,

You do not need to live without a rose bush.

This vegetable is a place that can be seen today.

Let our hoki carrots be a place to watch.

In this rub – pink baud symbolizes “kindness, timeliness.” This meaning is the opposite of the cry cloud in the previous verse. The idea that the poet is trying to convey is that “a cloud rose to the top



of the vegetable and shed tears, because this vegetable has grown from the ashes of a person like me, and we must enjoy the joys of the world without turning into vegetables.”

In the following rubai, another new meaning of May is expressed:

A sip could be better than Covus's property,

The throne of Cuba is better than the throne of Tus.

In this byte, May means “wealth, state”, because it is opposed to the property of Kovus. “A sip of mayonnaise costs more than Covus's property,” he said.

In another ruby, the symbolic meaning of May is expressed as follows:

People say the sky is good with freedom

I would say grape juice is good.

Take this money, wash your hands

Nice to hear the sounds of hail from afar.

In this ruby, “May” symbolizes the blessings of this world. The poet says: “Some people praise the blessings of this world, but for me, the blessings of this world, that is, grape juice, are better.”

In this ruby, May acquired the symbolic meaning “blessing of life”. The poet says: “Take full advantage of the blessings of life, because those who have left this world will not return.”

In the following rubai, the symbolic meaning of “may” is expressed as follows:

In the morning the sun was shining on the commandant's roof

Kun Kaihisuravi called.

May is a cry of love when someone drinks

Ishrabu made his voice heard.

The “Ishrabu” in this ruba is probably a reference to the next verse in the Qur'an. 71 – 43 they will be told): “Eat and drink purely because of what you did. “

In this ruby, the symbolic meaning of “May” is “eternal destiny.” Because in this ruby the poet has in mind the creation of the universe and the verse “Ishrabu” in Surat al-Mursalot in the Qur'an. By the way, Almighty Allah created Paradise, and when wine flows through the channels of Paradise, it means that Allah always allowed to drink wine.

It seems that the poet expressed the deepest symbolic meaning of the word “may” in the following poem:

Khayyam, if you are drunk, be happy

If you sit idol for a while, please.

There is no end to all life in the world

Imagine the intoxication of absence.

In this ruby, the symbolic meaning of boud is a hobby or a favorite profession, that is, to do what Khayyam wants in this life, because if you immerse yourself in your hobby with your whole body, you will not think about anything else.

The poetic fame of Omar Khayyam for the first time in several centuries spread to European countries.

Of course, the researchers also knew about his scientific work, but fans of Khayyam respected him mainly as a poet. Research literature written about the work of Khayyam, also mainly about his Rubay.

Researchers are only exploring Khayyam's poetic work. On the other hand, some scholars claim that he was a great scientist and that his hobby was to write poetry. Ancient writers and historians

talk about his scholarship and add: "He also has good poems." For example, Al-Kifti, mentioned above, said that Khayyam went to Mecca to avoid the persecution of priests. He had no equal in astronomy and philosophy. He has a famous poem that reveals its hidden meanings and casts a shadow over the veil of his goal." He quotes an Arabic poem.

We can say that the poet Rudaki, who became famous in the 10th century, also had a great influence on the work of Umar Khayyam. Rudaki's worldview reflected some of the ideas of the Karmatians, who at that time were considered atheists. In the teachings of Karmatov, the Islamic worldview was confused with the ideas of the ancient Greek philosophers Plato and the Neoplatonists. During the reign of Mahmud Ghaznavi, the Karmat movement was severely persecuted, and many Karmatians were brutally murdered. In Rudaki's poems we can find contradictions, such as the endless eternity of the world, as well as the fleetingness of life, whose dialectical ideas subsequently left a strong mark in the poetry of Umar Khayyam. In the tenth century, Sufi poetry was not yet written freely, and its influence was not sufficiently entrenched, especially in such a wide range of moral principles as secularism, martyrdom, army and lust. For example, in Rudaki's poems we find ideas about the applause of life, the wisdom that comes from life experience. Rudaki focused more on the innate qualities of man than on his origin. The poet Abu Shukr Balkhi introduced the symbol

"Gavhar" into the poetic language and called "Gavhar" the innate abilities of man.

Abulkasim Firdavsi in his famous work "Shahnameh" embodies the innate qualities of a person, sorrows and joys of life in various lyrical images. Many of the poets of the 10th century were full of conflicting moods. In their poems we can meet such moods as sadness, torment, as well as joy and excitement. Rich in such contradictions, poetic lyrics actually reflected the peculiar inner experiences of life. In the poetry of Umar Khayyam, we also find that comparing the past and the future makes life look like a wind or a cloud. In the poetry of the 10th century, the work of Abulkasim Firdavsi was characterized by a high appreciation of thought, reason, showing its unique place in human life.

A.M. Aliev and M.N. In the Osmanovs book, Umar Khayyam, the authors believe that among the poets who influenced the writing of the Khabi rubai, there were great thinkers such as Rudaki, Firdausi, and Ibn Sina.

Some scientists, including prof. Fitrat considers Khayyam rather a poet, even a palace poet. Fitrat first published a book in Uzbek in 1929 under the title "Persian poet Umar Khayyam." This book also refers to the Hayyam scholarship, but his poetic work is completely erroneous. After a long article in a book devoted to the life and work of Khayyam, the poet quotes ten rubles with a prosaic translation.

Professor Fitrat distinguishes the work of Khayyam from the process of historical development of literature, which raised

the Rubai genre to such a height in Persian-Tajik literature.

Professor Quoting a translation of ten rubies, the poet Fitrat writes: “The glory of the appearance of hundreds of these rubies is beautiful windows that show the deepest and most arrogant points of the Seljuk palace, which are filled with thousands of verses. They show the mental state of a group of people gathered in the Seljuk palace of Iran, sitting at the head of a government agency who do not understand anything except their own pleasure, the administration of the country, tired of thinking not only about people, but also about their future.

Thinking about the future of the country is an ignorant date for them. Even understanding the world of those who provided these nights of travel with the skin of their foreheads means not knowing the value of life for them. Their motto is:

A wonderful caravan of life to pass by  
Do not miss the time of joy  
Don't worry about the early morning,  
Glass is gone! Mother of the night.

Sooner or later they will see great calamities, and they will be weak and will not want to prevent them.”

According to Khayyam, the main task of Khayyam's poem, as we have seen, is to praise the May meetings, encourage the owners of the palaces and state feudal lords to continue these meetings and defend the “thoughts” of the parasites around them. do “.

There is no need to prove how false this idea is.

If Khayyam really did describe the pleasures of these “Palace owners, parasites looking at their pockets”, and propa-

gate drunkenness at a feast at night, his poems would be buried with them and perish.

Omar Khayyam rendered a great service to humanity, lit a torch of knowledge in the dark, thought about the fate of man, worried about his “useless dust”, “died without opening” and looked for ways to get rid of “this dark night.”

When the rebellious poet could not find a way to put an end to injustice and oppression, he began to promote the ideas of hedonism, urging everyone to take advantage. Life is a guarantee in a few days, take as much as you get from it, sadness, pain and joy are temporary, therefore, if you spend this life with bitterness – with sadness, if you spend it with joy – it will pass with joy.

The flower laughed, May – a ruby in a glass,

Seeing a drunken nightingale, he fell silent

He whispered in his heart:

“Life goes on, use every opportunity!... “

In conclusion, the word “may” in Umar Khayyam's ruby is essentially a natural drink. But Umar Khayyam used this as a symbol in his rubai. From the analyzed hacking, it is clear that Khayyam used the word “can” in the sense of “purity, honesty, perfection, kindness, condition, blessings of life, eternal fate, cure for thousands of ailments, training the heart.” And these symbolic meanings indicate that Umar Khayyam expressed philosophical meaning in each ruby in the form of “May. “

Thus, the meaning hidden in the image of May, according to Khayyam, is

both secular and spiritual. The secular side of May is that it is portrayed as a drink. The spiritual, that is, hidden, figurative meaning of the May symbol is expressed through the above concepts. In a word, May is at the same time a symbol of both a secular drink and enjoyment of life, expressing life itself, joy.

### References

1. Umar Khayyam Nishapuri – The Great Thinker of the East: Proceedings of the International Scientific Conference. Tashkent – Tehran. Al-Khudo, Movarounnahr, 2004 Alibek Rustamov, academician. The educational value of the work of Hakim Umar Khayyam, pp. 23-24. Shomukhamedov S. Umar Khayyam (life and work). – T.: Own science. 1962 year. 14 – p.
2. Holy Quran. Translation by Aluddin Mansour. – T.: Cholpon, 1992.
3. Umar Khayyam Nishapuri – the great thinker of the East: proceedings of the International Scientific Conference. – Tashkent – Tehran: Al-Khuda, Movarounnahr, 2004, pp. 64-66.
4. “Four Articles”, p.215. Shomuksamedov S. Umar Khayyam (life and work). – T.: Ozfan, 1962, 46 p.
5. Euphrates. Persian poet Umar Khayyam, Oz. Dav.nashr, Samarkand – Tashkent, 1929, p. 56-57.

---

## THE FAMILY IS THE FOUNDATION OF THE NATION

---

### **Gafurov Doniyor Orifovich**

Independent Researcher Department of Social Sciences, Bukhara Engineering Technological Institute, Uzbekistan.

---

We all know that in Eastern culture, the sanctity of the family has long been a criterion. As a result of the development of world trends, some principles of family relations are seriously violated. Especially in the era of globalization and conflict of interests, the state and the nation must fight for their future. In the end, our president said: "We must not immediately expose the lost child to the enemy, but we must know him as our child. Let this child know that we feel sorry for him with all our heart and soul. If their eyes open, if they take the right path... The loss of a child is a tragedy not only for one family, but for the whole society. First of all, the parents, brothers, sisters and relatives of the child will suffer. At this time, they need help.

And we, unfortunately, avoid them. We do not invite them to weddings, we do not invite them to ceremonies, we exacerbate their hatred of being the brother or son of someone else, we make innocent people sworn enemies. What will be the result? The disaster will increase, not decrease. It also enters into the lives of other families. Today is the time to address this issue. « In fact, simple disagreements that start in a family can become a big problem over time and lead to family breakdown. Now let's talk about some of the reasons for the breakdown of the family and their consequences. Of

course, this is based on the circumstances and events of our life.

It is the duty of each of us to realize that it is our duty to take care of the stability of our families and take all possible measures in this regard. Sheikh Muhammad Sadiq Muhammad Yusuf's «Happy Family» pays special attention to these issues. As part of this work, we sought to explore some of the causes of problems in society and in our families. Reading and summarizing some excerpts from this work will give our young people the task of gaining a great life experience. In addition, the integrity of the whole society depends on the unity of the family.

So, as long as families are not strong in a society, this society is doomed to destruction, regardless of its military power and wealth. The family should be based on purity and chastity, mutual love, loyalty and devotion. This is an important factor for raising children.

### **1. Lack of knowledge of family and family relationships:**

I think the number one factor in this regard is probably the lack of a culture of family life, relationships between couples and family management. Situations like this happen at every turn. Unfortunately, when most brides and grooms are left alone in their rooms after the wedding, they are left with the sonorous hashish advice they hear on the street, rather than

the well-founded guiding teachings they received about family life. In our society, it is very important that we prepare our candidates for family life in an orderly manner, at the required size and level. Our scientists must make a significant contribution to this. Specialists in other fields must also take the necessary action in their field. It will be even better if there are more training centers that provide training and advice on this matter.

Of course, knowing and observing the teachings of our religion in advance about how to build a family, how to support it, how to deal with family members and other necessary things are for every Muslim his happiness, the strength of his family. this is a condition for. The main cause of family problems and problems is ignorance or disobedience to these teachings. Of course, understanding everything and doing it on the basis of knowledge will be the source of many good things. As you know, family and marital relations are a very delicate matter. Therefore, we must take these relations seriously and try to maintain them at a high level. Therefore, we need to teach children from an early age to family life, paying attention to its material aspects and not forgetting about the spiritual aspects.

## **2. Alcoholism and drug addiction.**

It will not be wrong to say that the two are linked. Often the husband is intoxicated with vodka forbidden by God. When he gets drunk, he starts a family quarrel. The quarrel ends with the divorce of the wife. There will be sin after sin: the family will be destroyed, the husband is a

widow, the woman is a widow, the children are orphans. Because alcohol has many of these harms, it is prohibited in our religion. sticks are the abomination of the devil's work.

So stay away from this. Maybe if you win. « In Arabic, the word "wine" means "block", "hide". It is an intoxicating action that affects the mind of the one who eats, obstructs his mind, closes his mouth, in other words, intoxicates: Muslims should stay away from him and not come close to him. Allah says in Surah Al-Maida: "Satan wants to stir up enmity and hatred among you because of wine and gambling, and also to prevent you from remembering Allah and praying. Will you stop now? (Verse 91). This verse emphasizes that wine and gambling can lead to mutual enmity and hatred between Muslims.

Information about the dangers of alcohol for a person, family, society and all of humanity is vast, well-known and popular. These truths are well known throughout the world – to Muslims, infidels, atheists and even alcoholics. If we pay attention to where there is alcohol, there will be disappointment. How many families have broken up because of alcohol, how many brothers, parents, friends, relatives, neighbors are hostile to each other. Hatred and hatred, beatings and quarrels in factories, in the neighborhood, at weddings, in places of recreation and public gatherings cannot be achieved through quarrels.

So let no one drink alcohol, let no one despise me, let no one despise my children, let no one despise my world and my future life. It is a great tragedy that newly-

weds cannot join the bride due to addiction and their families break up. It's no secret that addiction is one of the factors that destroy not only the family, but also humanity. This is also strictly prohibited by Sharia law. The well-being of the family and the upbringing of children are an important part of the spiritual heritage of Mahdumi Azam, one of the sages of mysticism. Mahdumi Azam paid special attention to this verse in his work «Risolayi Baburi».

**Content:**

If you do anything other than what he says,

You see no benefit other than loss.

Anything that, when eaten, relaxes the body, organs, nerves and other areas, is impure. The quality of «relaxation» mentioned in the same hadith is a special

characteristic of drugs, which are called «drugs» in foreign languages.

Some of our scientists agree that it is haraam to eat, plant, manufacture and sell drugs. So, the person who says that my family should not be destroyed, that my children should not be orphans, that the world should not burn out in the other world, should not approach drugs.

The existence of statutory penalties for such indecent acts, especially in today's rule of law, also encourages us to be vigilant. The above information and sources would achieve our goal if the main link of our society served as a beacon of the strength of the family, the future of our youth and, most importantly, for the development of our state.

**Referens:**

1. Makhdumi Azam "Risolai Boburia"

## GLÜCKLICHE 30 FRIEDENSJAHRE IN DEUTSCHLAND

---

**Farangiz Komilova**

Studentin der Weltsprachlichen Universität in Taschkent, Usbekistan.

---

3. Oktober 1990... Der Tag des denkwürdigsten und universellsten Ereignisses in der Geschichte Deutschlands. Dieser Tag wird bis heute mit seiner historischen Bedeutung gefeiert. Wenn wir uns die Geschichte ansehen, können wir tatsächlich sehen, dass Deutschland bisher viele Erlebnisse hatte. Es ist lobenswert, dass dieses Land bisher erreicht hat, und heute ist es eines der führenden Länder der Welt und nimmt auf der Weltbühne eine führende Position ein. Das war natürlich nicht einfach. Deutschland hat in den letzten dreißig Jahren gewaltige Fortschritte gemacht. Heute ist ein großartiger Feiertag nicht nur für dieses Land, sondern auch für die Länder, die heute freundschaftliche, diplomatische Beziehungen zu ihm haben.

In den letzten dreißig Jahren haben im Leben Deutschlands viele denkwürdige historische Vorgänge stattgefunden, von denen jeder auf seine Weise für die Entwicklung des Landes wichtig war. Heute, am Vorabend dieses dreißigjährigen Jubiläums, ist es angebracht, sich an jeden von ihnen einzeln zu erinnern.

Am 3. Oktober wird in Deutschland der ‚Tag der deutschen Einheit‘ gefeiert. Denn am 3. Oktober 1990 wurde aus dem geteilten Deutschland wieder ein Land. 40 Jahre lang – von 1949 bis 1990 – war Deutschland in zwei Staaten geteilt: Im Westen gab es die Bundesrepublik Deutschland, kurz BRD – und im Osten

die Deutsche Demokratische Republik, abgekürzt DDR.

Nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs wurde Deutschland unter den Siegermächten aufgeteilt. Der westliche Teil wurde von den USA, Frankreich und England kontrolliert, der östliche Teil von der damaligen Sowjetunion. Da sich die westlichen Länder und die Sowjetunion nicht darüber einig konnten, wie die Zukunft Deutschlands aussehen sollte, entstanden 1949 schließlich zwei deutsche Staaten mit eigenen Regierungen. Die Spannungen zwischen der Sowjetunion und den westlichen Ländern nahm auch nach der Teilung Deutschlands immer weiter zu. Die ganze Welt teilte sich in zwei politische Blöcke: Den Ostblock bildeten die Sowjetunion und die mit ihr verbündeten Länder, wie zum Beispiel Ungarn und Polen. Die Sowjetunion war das mächtigste Land des Ostblocks. Sie kontrollierte die anderen Länder und hatte großen Einfluss auf deren Politik. Den zweiten politischen Block bildeten die USA und die mit ihr befreundeten Staaten, wie zum Beispiel Frankreich oder Großbritannien. Nach der Gründung der beiden deutschen Staaten, gehörte die DDR zum kommunistisch regierten Ostblock, die Bundesrepublik zum demokratischen Westen. Mitten durch Deutschland liefen also zwei Grenzen: Eine sichtbare Grenzlinie zwischen DDR und BRD und eine unsichtbare zwischen West- und



Ostblock.

Am 12. September 1990 unterzeichneten die Außenminister der beiden deutschen Staaten und der vier Siegermächte im Moskauer Hotel ‚Oktober‘ den Vertrag, der die deutsche Wiedervereinigung möglich machte.

Es sollte angemerkt werden, dass der ehemalige Bundeskanzler Helmut Kohl eine wichtige Rolle bei der Vorbereitung der Wiedervereinigung spielte.

DDR und BRD beschlossen, ab Juli 1990 eine gemeinsame Währung zu benutzen: Jeder Bürger der DDR konnte sein Geld in D-Mark umtauschen, das Geld mit dem bereits seit vielen Jahren in der BRD gezahlt wurde. Die DDR-Mark wurde abgeschafft. Nur einen Monat später entschied die Regierung der DDR, dass ihr Land der Bundesrepublik Deutschland beitreten solle. Am 3. Oktober 1990 trat der so genannte Einigungsvertrag in Kraft. In der neuen Hauptstadt Berlin wurde die Wiedervereinigung mit einem Festakt und einem großen Feuerwerk gefeiert.

Außerdem fand ich es auch angebracht, an die Tage der Willkommenskultur in der Geschichte Deutschlands im Jahr 2015 zu erinnern, die eine markante Zeit für Deutschland einläuteten.

Deutschland ist zurzeit der Magnet für Einwanderer in Europa. Hundertausende Migranten kommen, aber viele verlassen das Land auch wieder. Einwanderer bleiben, wenn sie Chancen für sich und Perspektiven für ihre Angehörigen sehen und sich im Aufnahmeland wohl fühlen. Länder, die aus ökonomischen und demographischen Gründen auf Zuwanderung an-

gewiesen sind, sind gut beraten, neben transparenten und einfachen Regeln für Arbeitsmigranten auch eine Willkommenskultur in Staat und Gesellschaft zu entwickeln und zu verankern. Nur im Zusammenspiel von intelligenter Steuerung und offener Kultur wird ein Einwanderungsland attraktiv für Fachkräfte, die weltweit umworben sind.

Wie steht es um diese vielfach beschworene Kultur in Deutschland? Willkommenskultur kann definiert werden als eine Haltung der Offenheit gegenüber Migranten.

Unter dem Begriff ‚Willkommenskultur‘ wurde die Freundlichkeit bekannt, mit der im Herbst 2015 jene Menschen in Deutschland begrüßt wurden, die vor allem über die Balkanroute ins Land kamen. Etwa 890 000 Geflüchtete hat Deutschland im Jahr 2015 aufgenommen.

In jenem Jahr hat Deutschland mit seiner Willkommenskultur weltweit für Aufsehen gesorgt. Eine Umfrage der Bertelsmann Stiftung zeigt: Inzwischen sind Flüchtlinge weniger nicht mehr so willkommen.

Besonders stark ist der Wandel in den alten Bundesländern: Mehr Westdeutsche als Ostdeutsche sehen mittlerweile Deutschlands Belastungsgrenze erreicht als Ostdeutsche erreicht.

2015 hatten dort noch 53 Prozent es als Gebot der Humanität betrachtet, Flüchtlinge aufzunehmen. Nun sind noch 38 Prozent dieser Ansicht. Im Osten Deutschlands war die Zustimmung mit 44 Prozent ohnehin niedriger, nun ist sie auf 32 Prozent gesunken. Dass die Belastungsgrenze erreicht ist, das sahen vor

zwei Jahren im Westen nur 38 Prozent. Nun sind es 55 Prozent. In den neuen Bundesländern stieg der Anteil lediglich von 44 auf 51 Prozent.

Nach Ansicht der Befragten gibt es also noch eine Willkommenskultur in Deutschland – ob die Bürger das gut oder schlecht finden, geht aus den Daten allerdings nicht hervor. Es gibt aber eine „überwältigende und gegenüber 2015 noch steigende Mehrheit“, die eine „faire Lastenverteilung in Europa in der Flüchtlingsfrage wünscht-berichtet die Bertelsmann Stiftung.

Jörg Dräger, (Vorstand der Bertelsmann Stiftung) sagt, dass die Menschen in Deutschland selbstbewusst darauf zurückblicken, so viele Flüchtlinge so freundlich empfangen zu haben. „Sie sagen aber auch: Jetzt sind andere Länder ebenfalls an der Reihe.“

Darüber hinaus würde ich diese Entwicklung in Deutschland zweideutig interpretieren. Wie jedes Thema Vor- und Nachteile hat, hat auch die Einwanderung schwarz-weiße Seiten. Die Einheimischen glauben auch, dass es die Migranten sind, die sich negativ auf die sozialen Systeme des Landes auswirken. Ebenso kann es zu internen Konflikten zwischen Einwanderern und Einheimischen im Land entstehen. Außerdem Rassismus kann auch im Land auftreten. Wenn wir dieses Problem jedoch positiv angehen, kann der Zustrom der ausländischen, qualifizierten Migranten nicht nur zur Entwicklung, sondern auch zum Wohlstand des Landes verursachen. Dies wird auch zu einer Weiterentwicklung der Integration führen. Wenn es also gelingt, verstärkt quali-

fizierte Einwanderer nach Deutschland zu holen und im Land zu halten, kann sich das teilweise defizitorientierte Bild von Einwanderern in der Bevölkerung nachhaltig verändern.

Natürlich kann viel über dieses historische Jahr gesagt werden. Dieses Jahr ist immer noch in die Erinnerung der Menschen eingraviert. Warum fand ich es wichtig, über diesen Zeitraum zu schreiben?! Der erste Gedanke, der mir einfiel, als ich über dieses Ereignis las, war eine weitere Ähnlichkeit zwischen Deutschland und Usbekistan. Dieses Jahr ist kein gewöhnliches Jahr, sondern ein Jahr der Gastfreundschaft und Toleranz. Es zeigt, wie tolerant Deutschland ist. Was mich glücklich macht, ist, dass dieser Aspekt meinem Heimatland ähnlich ist. Usbekistan ist wie Deutschland tolerant gegenüber ausländischen Migranten. Dies ist eine sehr erfreuliche Situation. Weil es die politischen, wirtschaftlichen und freundschaftlichen Beziehungen zwischen den Ländern weiter stärken kann. Es ist kein Geheimnis, dass Usbekistan heute freundschaftliche und tiefe diplomatische Beziehungen zu Deutschland aufgenommen hat. Gleichzeitig hat mich die Ähnlichkeit zwischen meiner Heimat und Deutschland erneut überrascht und entzückt. Ich möchte, dass die Annäherung zwischen diesen beiden Ländern für immer so bleibt. Ich bin überzeugt, dass Deutschland und Usbekistan nicht nur heute, sondern auch in Zukunft enge Ziele erreichen können, indem herzliche und freundschaftliche Beziehungen weiter gestärkt werden.

Zusammenfassend bin ich zuversichtlich, dass dieser Feiertag im Leben

Deutschlands ewig und dauerhaft sein wird und gleichzeitig die Beziehungen zwischen Usbekistan und Deutschland weiter gestärkt werden und große Höhen erreichen werden.

**Literaturverzeichnis:**

1. <https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/mehrwissen/lexikon/w/lexikon-deutsche-wiedervereinigung-100.html>
2. <https://www.ndr.de/geschichte/chronologie/wende/Tag-der-Deutschen-Einheit-Wiedervereinigung-am-3-Oktober-1990,tagderdeutscheneinheit107.html>
3. <https://www.zdf.de/nachrichten/thema/wiedervereinigung-deutsche-einheit-100.html>
4. <https://www.dw.com/de/deutsche-einheit/t-18731277>
5. [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/file\\_s/Projekte/Migration\\_fair\\_gestalten/IB\\_PolicyBrief\\_2017\\_12\\_Willkommenskultur](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/file_s/Projekte/Migration_fair_gestalten/IB_PolicyBrief_2017_12_Willkommenskultur)
6. <https://www.dw.com/de/die-willkommenskultur-ist-jung/a-50193901>

## ULUG`BEK HAMDAM SHE`RLARIDA MUHABBAT MAVZUSI

<sup>1</sup>Djumaniyazova Nasiba, <sup>2</sup>Saporboyeva Quvonchoy<sup>1</sup>Urganch Davlat universiteti dotsenti, Urganch, O'zbekiston.<sup>1</sup>Urganch Davlat universiteti talabasi, Urganch, O'zbekiston.

She'r-ko`ngil mulki. Qalb tuyg` ularini, anglanmagan sezimlarini she'r orqali ifoda qilish mumkin. Ijodkor hech kimga, hatto eng yaqin kishilariga ham aytmagan, ko`pincha aytmagan sirlarini oq qog`ozga to`kib soladi. Allohdan berilgan bu noyob qobilyat egalari bo`lgan shoirlarni chinakam ruh kuychilari, qalb tarjimonlari desak, hech mubolag`a bo`lmaydi. Ayniqsa, istiqloq davri shoirlari o`zlarining o`zgacha uslublari, hayotga, borliqqa yondashuvlari, tasvir va ifoda ko`lamining kengligi, modern yo`nalishdagi turfa namunalari bilan nazm deb atalmish bo`stonni, aniqroq qilib aytganda o`zbek poetikasini yangi pog`onaga olib chiqdi.

Istiqloq davri adabiyotining ana shunday xususiyatlarni o`zida aks ettirgan, ham nazmda ham nasrda birdek barakali ijod qilayotgan mohir shoir, taniqli yozuvchi, yetuk adabiyotshunos Ulug`bek Hamdamdir.

Shoir ijodining o`ziga xos uslubiy xususiyatlarini aks etturuvchi "Tangriga el-tuvchi isyon", "Atirgul", "Seni kutdim" nomli she`riy to`plamlari chop etilgan. Shoir ijodida ayniqsa inson qalbining bebaho boyligi, gavhari bo`lgan muhabbat mavzusi o`ziga xos tarzda tarannum etilgan. Jumladan, shoir qalamiga mansub "Mangu ishq orzusi", "Muqaddas sevgi", "Ishq", "Muhabbat" kabi she`rlari ana shunday namunalar sirasiga kiradi. Ijod-

kor o`zining "Muhabbat" she`rida bu tuyg`uga asir bo`lgan oshiq holatini shunday tasvir bilan boshlaydi:

*O`ylarim so`ngiga yetmadi,  
Tushlarim o`ngiga yetmadi,  
Gung taqdir bir visol bitmadi,  
Sensiz men g`aribman to abad  
Muhabbat,*

*Muhabbat,*

*Muhabbat...*

Muhabbat mavzusi boqiy mavzu. Inson yaralmishki, mehr va muhabbat bilan tirikdir. Hayot mazmuni muhabbat bilan orolanadi. U qalblarga ziyo, iliqlik bahsh etadi. Lirik qahramon muhabbatsiz o`zini g`arib sezadi, go`yoki bu dunyoni, qalblarni muhabbat yoritib turadi. Misralarda asosan tushkunlik kayfiyati, taqdiridan norizolik holati namoyon bo`lsa-da, birgina "sensiz men g`aribman to abad" misralari orqali ijodkorning qalbida hali hamon muhabbat, ishq uchqunlari so`nmaganini tuyish qiyin emas. Shoir o`zidagi ana shunday fikrlarni go`zal tashbehtar, jonlantirishlar orqali uyg`un holda kitobxon qalbiga jo qiladi.

Yoki yana boshqa "Ishq"deb atalmish boshqa she`rida shunday ikki misra borki, bu misrani muhabbatga, ishqqa berilgan yuksak e`tirof desak arziydi:

*Barcha yo`llar sen tomon boshlar,  
Va senda topar nihoya...*

Yuqoridagi satrlarda shoir muhabbatsiz hayotning ma`nosizligini va umr ke-

chirmoq behuda ekanligini bayon qiladi. Inson umrining shu go'zal tuyg'u bilan boshlanib, shu tuyg'u bilan yakun to-pishini ham shu oddiy va qisqa ikki misra orqali ifoda etadi. Aslida Ulug'bek Hamdam an'anaviy mavzu bo'lmish muabbatga ko'p bora murojaat qilgan. Ammo, bu jarayonda bu mavzuga yangicha, o'ziga xos yondoshgan. Muhabbatning ko'z ilg'amas qirralarini his qila olgan va o'z ijodida yorqin va samimiy tasvirlagan.

*Seni kutib umrim o'tsaydi...*

*Visolingga yetmasman mayli.*

*O'lim quchgan asnoda ham sen*

*Yuragimda bo'lsayding, Layli.*

*Men ishqimni qo'yardim U KUN*

*Xudoyimning tarozisiga*

*Va hukmni kutardim tag'in*

*Umid etib ishq orzusiga,*

*Seni sevib umrim o'tsaydi...*

Shoirning "Mangu ishq orzusi" deb atalmish she'ri esa muhabbatning u dunyo hamda bu dunyoda ham hukmronligiga, bu tuyg'u insonni hech qachon tark etmasligiga, zimda zohiriy hamda botiniy muhabbat tarannumiga bag'ishlangan, desak mubolag'a bo'lmaydi. Birinchi bandni ko'zdan kechirar ekansiz, hech shubhasiz bu bandda insonning insonga bo'lgan muhabbati namoyon bo'lib tura-

di. Lirik qahramonning o'zini Majnun kabi, ma'shuqasini esa Layli deb ta'kidlashida ulkan sevgi tarovatini tuyish mumkin. Inson qalbidagi muhabbatni hech qanday tarozi bilam o'lchab bo'lmaydi. Inson ma'naviy olamidagi go'zal xislatlar, betakror tuyg'ular o'lchov mezonlariga sig'maydigan qadriyatlaridir. "Men ishqimni qo'yardim U KUN", "Umid etib ishq orzusiga...", "Seni sevib umrim o'tsaydi" kabi misralarida ishq inson hayotidagi ilohiy ne'mat ekanligi ta'kidlanadi

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, Ulug'bek Hamdam she'riy namunalarida insoniylik, sadoqat va muhabbat tuyg'usi o'ziga xos yo'sinda, betakror va jilvakor tarzda tarannum etilgan. Shoir qo'llagan badiiy tasviriy vositalar orqali badiiy ifoda yanada yorsin va betakror ifodalangan.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yhati**

1. Hamdamov. U. Atirgul. -T.: Fan, 2005.
2. Hamdamov. U. Badiiy tafakkur tadriji. -T.: Yangi asr avlodi. 2002, 7-bet.
3. Yo'ldosheva M. Hozirgi o'zbek modern she'riyatining asosiy xususiyatlari. -T.: 2004, 11-bet.
4. Hamdamov. U. XX asr o'zbek she'riyatida poetic obraz va uning tadriji. -T.: O'zbek tili va adabiyoti, 4-son, 2008, 6-7-betlar.
5. Badiiy tafakkur va adabiy jarayon. Ilmiy-uslubiy to'plam. 15-jild. -Urganch.

## THE OPPORTUNITIES OF ONLINE LEARNING

---

**Tojiyeva Farangis Kamolovna**

The student of Bukhara State University, Uzbekistan.

E-mail: farangistojiyeva@gmail.com

---

**Abstract:** *This article is devoted to online learning during the quarantine time which is a type of education fulfilled through the Internet. The core aid of online classes is to assist students in receiving higher education with electronic technologies no matter where they are. Especially, in the current pandemic time, online lessons have become increasingly important, requiring further improvements in virtual platforms, teaching methods, and boosting the awareness of students.*

**Keywords:** online learning, web-class resources, social isolation, lack of pressure, remote areas, face-to-face communication, computer literacy.

### Introduction

Since the Coronavirus has infected higher education with a sense of uncertainty, universities have closed due to the pandemic and colleges quickly have moved classes online. That's how, online education turned into a trend that has been popularizing over the past months. It can be flexible and convenient. However, the rapid transition to online learning has led to some protests and challenges among students.

**Main part:** It goes without saying that problematic and major concerns during the pandemic have been lack of access to equipment and the Internet. No matter how well students try to learn, no matter how they have an ardent thirst for getting something new from online platforms, like Moodle, although, they don't get accustomed to it yet, without equity access to the Internet, just cannot happen in any meaningful way. It is wrong to think that all students have an ability to access to online learning sources, platform equally, especially, those who live remote areas

and do not have access to electronic devices, internet have trouble with this crisis. Ameliorating this state of internet and boosting its speed can make some fruitful changes and mitigate the process of distance learning. Equally, accessing the sources and remote learning platforms plays a crucial role during the Covid-19 to enrich outlooks with constant classes. As Nelson Mandela rightly says, "Education is the most powerful weapon which you can use to change the world". Thus, creating facilities in boosting online learning process of students has an integral place in education. Providing adequate environment is just constructing a building. Like brick, it is so vital for the achieving smart, intelligent scholars. If we would crave for utilizing learning resources efficiently, we must have a good stock of network connection.

Due to the Coronavirus pandemic, most masters have had to revise their courses masterfully and some of them are striving under overflowed workloads while being familiar with new techniques.

It is essential to comprehend that distance education is not a simple process consisting of uploading and distributing content. Specialists claim that the strength of virtual teaching doesn't come from the content itself, but rather from the active engagement students have with that content, with another one. As Christopher Pappas says, "When it comes to online teaching, content means everything. If distance education content is not skillfully designed, all the rest will just go down the drain." E-learning can sound so marvelous that several students start with an unrealistic vision. Actually, online courses require just as much time and vitality as ritual classroom courses. 90% of Uzbeks own mobile devices, and around 70% of Uzbeks own a personal computer. Hence, it would be easy to argue that online classes are easily obtainable to most individuals. However, these figures don't paint the entire picture. In spite of the prompting growth in technological capabilities, the rates of computer literacy still do not meet the requirements. The OECD medium rate of computer illiterate individuals hovers around 25%, meaning that a quarter of the population will have various challenges in accessing to remote teaching as an educational method. That is why, it is highly urgent that finding a solution to the complex problem of enhancing computer literacy by means of organizing additional courses offer specific computer skills and learning strategies so as to obtain gainful outcomes. Donna J. Abernathy argues, "Online learning is not the next big thing, it is the now big thing."

During the process of web-based teaching learners are more likely to encounter with insufficiency of face-to-face communication and it units with numerous inconveniences relating to distance teaching. A lack of any kind of in-person interaction with the instructor impedes student feedback, lays the foundation of social isolation, and may incur lack of tension in students. Surely, lack of tension can be the root of inevitable sense that it forces students to desert their studies indubitably. Constant pressing by masters may be obnoxious for most learners, however, it is a productive approach for advancing student retention. In e-education, in-person interaction must be replaced with another ways of communication. Take video chats and chatting groups as examples, they could relieve the negative effects combined with an absence of face-to-face interaction while learning virtual sources. Take into account that "The foundation of every state is the education of its youth"

**Conclusion:** E-learning courses during this pandemic state can be found a grueling process owing to some reasons, like having poor online instruction, the lack of interpersonal communication, misunderstandings while adapting to unfamiliar technologies and learning platforms, defects to access the Internet, in turn they could be harmful to the future of the students. This, of course, requires setting clear goals for those in charge, improving the system, and advancing the quality of web-based education through novel curricula and other methods. Students should also work to achieve their

targets, increase persistence, enhance electronic devices and computer literacy, improve time management, and enhance in-personal interaction. After all, “Education is the foundation of peace and prosperity. I can’t imagine a better world without a global commitment to providing better education for women and youth and I urge all of us to reinvigorate our efforts to accelerate progress in improving access, quality and student achievement worldwide”.

**References:**

1. Cooperman L. (2017). The art of Teaching online: How to start and how to succeed as an online instructor. Netherlands: Chandos.
2. Poritz J. A and Rees J. (2017). Education is not an app: The future of university teaching in the Internet age.
3. Tobin J. T., Mandernach J and Taylor A. H. (2015). Evaluating online teaching – best practices. San Francisco. Jossey-Bass.
4. <https://www.weforum.org/agenda/2020/04/coronavirus-education-global-covid19-online-digital-learning/>
5. <https://www.google.com/amp/s/thehill.com/changing-america/well-being/prevention-cures/505452-the-advantages-and-disadvantages-of-online%3famp>
6. <https://www.usnews.com/education/best-colleges/articles/how-the-coronavirus-will-affect-summer-college-classes-programs>
7. <https://www.usnews.com/education/best-colleges/articles/how-to-overcome-challenges-of-online-classes-due-to-coronavirus>
8. <https://elearningindustry.com/top-mobile-learning-barriers-overcome/amp>



---

## VEGETABLE OIL REMOVAL

---

**Ibragimova Zilolaxon Abdulkayevna**

Biology teacher, Uzbekistan.

E-mail: zilola.ibragimova.74@mail.ru

---

***Annotation:** Uzbekistan oil industry, production of rapeseed oil and prospects of its import, production of cottonseed oil, information on oil production enterprises of Uzbekistan, production of essential oils.*

**Keywords:** Technological, rapeseed, ether, iris, valerian, albumins, coriander, fennel, in air. resin, wax.

The oil and gas industry accounts for about 40% of food production in the country. During the years of independence, as a result of the development of this industry, new products began to be produced. These include high-grade refined and packaged butter, fresh margarine and mayonnaise. New technologies are being widely adopted for the packaging of products in convenient containers for processing, consumption and storage. Work is underway to equip oil companies with the equipment of foreign companies to automate technological processes. The main task of the oil industry of the Republic is to produce environmentally friendly, competitive high-quality products for the population, to provide the domestic market of the country with quality vegetable oil products. Karshi Oil Extraction OJSC, one of the stable financial enterprises of the association, with half a century of experience in the production of vegetable oil, providing high rates of production of cottonseed oil, low consumption of auxiliary raw materials and additives. Our country has made a worthy contribution to the development of the oil and food industry. The capacity of the enterprise is

400 tons per day or 126,000 tons per year. Particular attention is paid to increasing the range of products, reducing their cost and improving their quality. In order to create reserves of raw materials for oil companies, large-scale cultivation of oilseeds is carried out in all regions. At present, it is planned to grow a number of oilseeds, such as safflower, soybean, rapeseed and sunflower, and to supply high-quality products to the domestic market.

### **MAIN PART:**

Extraction of vegetable oils.

Rapeseed (*Brassica napus*) is an autumn and spring plant. The leaves are bluish, the body is erect and branched. Rapeseed seeds are small, round, dark in color, the length of the seeds is 5-10 cm. One thousand seeds weighs 2-3 grams. A group of oilseeds belonging to the family of cauliflower – mustard saplings are often called rapeseed. Because at the beginning of the growing season they resemble each other in terms of botanical features. According to H.M. Zhukovsky and EN Sinskaya, rapeseed was cultivated as a cultural crop originating from the Medi-

terranean countries from the beginning of the XVI century. In Uzbekistan, rapeseed was widespread as a cider crop in the 1960s and 1980s. Rapeseed is mainly grown in Canada, China, Poland and the CIS in Ukraine. Rapeseed was known to the peoples of India and Asia 4,000 BC. It is one of the most promising oil-producing plants in the Mediterranean peoples in the early 16th century. Rapeseed seeds contain acetic acid. Therefore, in hot climates, some sources say that it is not economically viable to grow it, but in the northern countries, varieties with no acetic acid (called canal) are created and planted. Autumn rapeseed is grown in temperate climates. In Uzbekistan, it is grown as an intermediate crop for greenery. Seed yield is 1.5-2.5 T \ Ha, cocoon yield is 15-25 T \ Ga. Spring rapeseed is less demanding to external conditions than autumn rapeseed, the seeds contain 35-40% of late-drying oil, 21% of protein and 17-18% of carbohydrates. According to Decandol, it was first cultivated as a cultural plant 4,000 years ago. The fat content of rapeseed also varies depending on its variety. Seeds of oilseed rape contain 42.3 – 44.8% lipids, 23.2 – 24.9% protein, 8.8 – 9.3% cellulose, 5.3 – 6.2% ash, 2.2 – Contains 3.6% thioglycosides. Rapeseed seeds contain acetic acid. Therefore, some sources say that it is not economically viable to grow it in countries with hot climates, but in the northern countries, varieties with no acetic acid (so-called channel) are created and planted. globunins 23.04 – 30%, glutelins 10.3 – 16.1%, insoluble proteins 18.31 – 43.22%.

Cottonseed oil is an oil that can be extracted by pressing seeds or solvents. Pure cottonseed oil is soluble in many organic solvents, is a light yellow transparent liquid, and belongs to the group of semi-drying oils. The composition of triglycerides of cottonseed oil is mainly unsaturated fatty acids: linoleic (41.7-53.69%), oleic acid (23.0-35.2%), saturated acids: palmitic acid (19.6-23.4%) ) araxin (0.1-0.7%), stearin (1.9-2.7%), myristin (0.3-2.0%). Density of cottonseed oil is 905-930 kg/m<sup>3</sup>, refractive index is 1.472-1.477, iodine is 102-111, saponification is 191-1999. Cottonseed oil is used in the preparation of natural and hydrogenated margarine, edible oils, soap, olive oil and others. [1]

Essential oil is extracted from plants by water vapora mixture of volatile organic substances with a distinctive odor and taste. Almost all organs of plants contain essential oils. It can be found in flowers, fruits, leaves and roots. Sometimes different organs of the same plant may contain different essential oils. For example, four types of essential oils are extracted from the leaves, flowers, raw fruits, and ripe skins of pomeranian trees. The amount of essential oil in plants can range from 0.001 to 20%. The amount and composition of this oil varies depending on the growth, development, age and navigation of the plant. "Fragrances" are plants that contain chemical compounds that have a specific odor. Fragrances are made up of essential oils. Essential oils are complex, consisting of compounds such as carbohydrates, alcohols, aldehydes, ketones, phenols, lac-

tones, esters, and other substances. Compounds formed by the exchange of a hydrogen atom in a carboxyl group of carboxylic acids for a radical are called esters.

The main properties of essential oils:

1. It is easily driven by water vapor. Because of this they are easily separated from the plants.

2. Essential oils dissolve resin, wax, oil, rubber.

3. Essential oils have different specific gravities. They have resin properties under the influence of oxygen, moisture, heat and light.

4. Many essential oils have optical activity. Essential oils are widely used in perfumery, soap production, medicine (pharmaceuticals), food production. Various plants containing essential oils are used as raw materials.

Essential oils are found in many parts of the plant.

For example:

- mint, in geranium leaves
- Coriander, fennel, in air-seeds
- In the roots of iris, valerian, air plants
- in roses, lavender, azaleas, jasmine-flowers.

Essential oils are also extracted from the peel of fruits, such as citrus fruits (lemon, orange, mandarin). Essential oils are obtained from plants in the following ways:

1. Mechanical method. In some plants, essential oils can be obtained by crushing or pressing, as they are close to the surface. In addition, the fruits of plants rich in essential oils (lemon, orange, pomera- nia, bergamot, etc.) are obtained by press-

ing. When the skin of the fruits of such plants is squeezed by hand, a certain amount of essential oil is released. More oil is released if the essential oil is cut with a toothed disc and the skin of the fruit is squeezed. Essential oil is obtained in the same way in factories.

2. Extraction of essential oils from plants using water or water vapor. To separate the essential oil using water vapor, water vapor is created in a special tube or cube and passed through a container with a plant organ. In this process, water vapor passes through the refrigerator with the addition of essential oil vapor. The vapors cool and turn into liquids and fall into special containers. When the essential oil is removed by water, the plant's organs also heat up along with the water. This can burn the plant organs and partially damage the quality of the essential oil. This does not happen when the essential oil is evaporated. Therefore, perishable essential oils are extracted from plants using water vapor.

**Conclusion:** Uzbek oil companies produce mainly cottonseed oil. It is necessary to expand the range of vegetable oils produced by oil companies in order to meet the demand of the population for various oils, not limited to the production of cottonseed oil. Rapeseed seeds are considered to be smooth seeds. Rapeseed is a chemically rich plant. Special technological equipment should be used for the reception and processing of such seeds in oil companies. The demand of the population of Uzbekistan for vegetable oil is mainly met by cottonseed oil. Currently, the supply of rapeseed oil is one of the

most important issues. In order to obtain vegetable oil, oilseeds are grown in all countries of the world. The quality of the produced oil depends on the technology of collection, delivery, storage and processing of raw materials. The unloading and cleaning processes are complex. It is therefore done using special mechanisms. Other types of technological equipment are used for storage and cleaning of smooth rapeseed seeds. The process of seed purification is one of the main processes, and the quality and quantity of oil extracted from seeds depends on these processes. being increased. It is currently planned to grow a number of oilseeds such as safflower, soybeans, rapeseed and sunflower.

**References:**

1. IA Karimov. Our priority is to modernize our country and build a strong civil society. "Speech at the joint session of the Legislative Chamber and the Senate of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan
2. YK Kadyrov. Technology of production of oil products. T.Sharq. 2007.
3. P.Ilxamjanov, M.Ergasheva, O.Sulaymonov. Enterprises and equipment of the oil industry. Textbook T. 2007.
4. Yu.A.Kaloshin. Technology and equipment masloqrovyx predpriyatiy. M. Academy, 2002. 363 p.
5. A.G. Sergeev. Guidance on technologies of production and processing of vegetable oil and oil. Leningrad. 1975.
6. E.D. Sitnikov. Workshop on the calculation of equipment for the production of oil and gas products M.Agropromizdat, 1991
7. I.V. Gavrilenko. Oborudovanie for the production of rastitelnyx masel. M.Pishchevaya promyshl., 1972. 312s.
8. V.M. Kopeykovskiy et al. Technology of production of vegetable oil. M.Pishchevaya promyshl., 1982. 416p.
9. V.A. Maslikov. Texnologicheskoe oborudovanie proizvodstva rastitelnyx masel. M. Pishchevaya promyshl., 1974. 440 p.

## ВОПРОС О СОЗДАНИИ РАБОЧЕГО КЛАССА В ВЫПУСКНОМ КЛАССЕ ЖЕНСКОЙ НЕГРАМОТНОСТИ

**Эргашева Мухайё Ганижонова,**

Исследователь, Андижанский государственный университет, г. Андижан  
Узбекистан.

E-mail: sciencehub@mail.ru

***Аннотация:** В статье освещены вопросы создания рабочего класса в выпускном классе женской неграмотности. От древней истории до нашего времени коренное изменение отношения к женщинам. Большое внимание было уделено созданию новых русских туземных школ.*

**Ключевые слова:** рабочий класс, образование, клуб, грамотность, курс, русско-туземные школы, женские отделы.

Фундамент, который закладывает каждый народ и нация на будущее, безусловно, связан с историей. Не будет преувеличением сказать, что общность настоящего и будущего определяет культурная история и отношение к просвещению. Ведь наследие предков определяет основную логику в вопросе национального самосознания поколений. От древней истории до нашего времени коренное изменение отношения к женщинам в нашем обществе является историческим процессом, требующим отдельного изучения популяризации в виде политического фактора. Неотъемлемой исторической частью процесса, связанного с проникновением российского государства на территорию нашей страны, является изменение отношения к женщинам в нашем обществе. Что касается повышения активности женщин, то внимание к вопросу об их неграмотности стало оказывать сильное влияние.

Система, в которой история российского колониального периода

должна быть изучена отдельно, напрямую связана с изменением существующей системы традиционного образования и, вместе с тем, завершением процесса национального единения с ликвидацией женской неграмотности, а также с пропагандой идеи общесоветского. Этот период имеет особое значение со своими сложными ситуациями. С 1919 года в Туркестанском крае разгорелся вопрос ликвидации всеобщей неграмотности, женщины с образованием грамотности стали главной силой, обеспечивающей активность в жизни общества. Этот процесс гарантирован в Основных законах. В статье 17 раздела II Конституции РСФСР от 10 июля 1918 года утверждается, что ликвидация неграмотности рабочих и крестьян на всей территории Российской Социалистической Федерации имеет законное значение и имеет право на получение единого образования.

Большое внимание было уделено созданию новых русских туземных

**Таблица 1**  
Преподаваемые предметы

№	Названия уроков, упомянутых в курсе	Выделенные часы
1.	Центральная партия и рабочие женщины	50
2.	Ленинское образование для рабочих дехканского сословия	46
3.	Вселенная (астрономия)	30
4.	Родной язык	43
5.	Арифметика	30
6.	Основы ассоциации сельского хозяйства и птиц Узбекистана	46
7.	Строительная сфера	15
8.	Вопросы ликвидации безграмотности в Узбекистане	10
9.	Правила безопасности	12
10.	Экскурсии	10
11.	В рамках дополнительных работ	25
	Всего:	317

школ, отказавшись от национальной формы образования, то есть от старых. Вовлечение женщин в эти школы, которые веками жили дома в детском воспитании и по правилам шариата, стало сложным территориальным вопросом. Наряду с вовлечением женщин в образование, в них происходила системная деятельность по формированию и развитию советских идей, расширению состава рабочего класса. В связи с этим 23 октября 1926 года на ежегодном отчетном заседании среди специалистов женских отделов Центральной Азии было принято решение о включении женщин области в деятельность общества на активном уровне. Общий и важный вопрос: По данному вопросу было принято решение организовать 3 различных курсов обучения и обучения грамоте и специализации в зависимости от уровня грамотности женщин.

В развитии деятельности клубов организована работа по 3 направлениям.

1. Обучение грамоте абсолютно неграмотных женщин, начиная с обучения азбуке.

2. Обучать грамоте женщин с русским алфавитом и давать им политические знания на родном языке.

3. Различают классы женщин, имеющих общую грамотность, и адаптируют их к ведению деятельности.

Кроме того, в летние каникулы планируется заняться практической работой. На организованных курсах установлено 364 часовых расписания для всех видов учебных курсов, планируется заниматься по 4 часа каждый день, но сейчас в клубах учебные часы организуются по 2 часа каждый день, поэтому некоторые курсы приходится сокращать, то есть информация о том, что можно немного сократить как родной язык, так и математику, дается на месте заключения.

Было особо подчеркнуто, что путем поглощения этих взглядов возникает свободная мысль у женщин, самостоятельная деятельность. Особое внимание было уделено вопросу вытеснения национальных взглядов из грамотности, совместному процессу обучения узбекского рабочего класса. В период с 17 июля по 8 августа были организованы 288-часовые учебные курсы, ориентированные исключительно на подготовку грамотных работниц.

На таких курсах, организованных в городе Коканде, приняли участие 50 узбекских женщин, 44 из которых успешно закончили их. 24 из них получили сертификаты о полном, 20 о неполном образовании. На них возложена задача по пропаганде ликбеза 30 узбекских женщин на каждую махаллю с последующим трудоустройством каждой из них. Некоторые предметы, отмеченные в курсе, были сокращены, чтобы создать часы. Это означало необходимость уделять особое внимание правильному

распределению времени и ликвидации безграмотности работников.

Деятельность по обучению грамоте женщин такого рода была организована на основе постоянного менталитета местного населения и политического опыта. Это один из тех случаев, когда почти рабочий класс также служит для изменения национальных взглядов женщин старшего возраста на повышение уровня грамотности.

#### **Список литературы:**

1. Конституция РСФСР от 10 июля 1918 года.
2. Архив при Президенте Республики Узбекистан. Ферганское территориальное отделение. Фонд-1. Опись-1А. Документ-527-3. Л.-1.
3. Архив при Президенте Республики Узбекистан. Ферганское территориальное отделение. Фонд-1. Опись-1А. Документ-527-3. Л.-1 на обороте.
4. Архив при Президенте Республики Узбекистан. Ферганское территориальное отделение. Фонд-1. Опись-1А. Док.-527-3. Л.-2.

## МЕТАФОРА ҲОДИСАСИНИНГ ТАБИАТИ ВА УНИНГ ДИСКУРСИВ ФАОЛЛАШУВИ

Улгуова Шохида Шохруховна

Самарқанд давлат чет тиллар институти докторанти, Ўзбекистон.

***Аннотация.** Метафоранинг турли соҳаларга оид билимни умумлаштириши ва бунда ҳатто бир-биридан узоқ бўлган соҳалар – табиий воқелик ва руҳий олам, инсон ҳаёти ва коинот олами ўзаро муносабатга киришиши мумкинлигини сезган инсоннинг метабораляшув жараёнига бўлган қизиқиши табиийдир. Шу боис, метафора ҳодисаси қарийб икки минг йилдан буён файласуфлар, адабиётшунослар ва бошқа қатор гуманитар фанлар вакилларининг эътиборини жалб қилиб келмоқда. Метафора кўпроқ бадиий ифода беази, нутқий кўчим, стилистик восита сифатида талқин қилинади ва ушбу анъанаси ҳам ўша даврлардан бошланган.*

**Калит сўзлар:** нутқий кўчим, метафорик ибора, қобик, образ, когнитив жараён, глобал объектлар, имплицит, субъект.

Метафора бажарадиган вазифалар моҳияти фақат 20-асрнинг олтмишинчи йилларига келиб махсус ўзгарилди бошлади. Чунки шу даврда метафора илмий тадқиқида янги ёндашувлар жорий қилина бошланган эди. Метафора ҳодисаси тадқиқини бевосита илмий билиш назарияси билан боғлиқ ҳолда ўрганишга биринчилардан бўлиб америкалик мантиқшунос М. Блэк киришди. Метафора назариясига «focus» ва «frame» татбиқ этган М. Блэк, қисман А. Ричардс ҳулосаларидан фойдаланган ҳолда, interaction approach» интеракция (ўзаро таъсир) ёндашув таҳлил услубини ишлаб чиқди. Мазкур ёндашув доирасида метафоранинг сўзлар бирикуви сатҳидан кўра чуқурроқ жойлашган ботиний сатҳда фаоллик кўрсатадиган ҳодиса эканлиги исботланди. Шунингдек, унинг луғавий бирликлар негизида турадиган концептуал структураларнинг ўзаро алоқаси нати-

жасида юзага келиши таъкидланди (Блэк 1990:153-172).

Мисол тариқасида The chairman plowed through the discussion «Раислик қилувчи мунозарани ёриб ўтди» гапини таҳлил қилган М. Блэк унда фақат биргина сўз, яъни plow «ер ҳайдамоқ» метафорик қўлланаётганини, бошқалари эса туб маъносида ишлатилаётганини қайд этади. Олим айнан plowed шаклини метаборалянинг маркази (focus), бошқаларини эса унинг родини (frame) ташкил қилади, деб ҳисоблайди.

М. Блэкининг фикрича, гап фақат метафорик бирликлардан ташкил топса, мақол, топшимоқ, аллегория каби тузилмалар ҳосил бўлади. Мантиқшунос олим метафора ҳодисасига нисбатан мавжуд бўлган учта нуктаи-назарни, яъни интеракционал, субституционал ва қиёсий ёндашувларни қоғиштиради. Субституцио-



нал нуктаи-назарга (a substitution view) кўра метафорик ибора доимо унга мос келадиган одатий ибора ўрнига ишлатилади. Бу нуктаи-назарга биноан, ҳар қандай таркибда метафора бўлган тузилма бевосита ифода кудрасига бўлган бошқа гапларни алмаштирувчи ҳодиса сифатида қаралади. М. Блэкснинг таъкидича, субституционал ёндашув кўпчилик тадқиқотчиларга маъқул келди. Бунинг изоҳи учун метафора тушунчасига Оксфорд луғатида келтирилган таърифни келтирган М. Блэк бошқа бирор бир нукта-назар қабул қилинган тақдирга яна ўша «бирор нарса ҳақида гапираётиб, бошқаси назарда тугилади» қабилдаги эски тавсифга қайтишга мажбур бўлинадиган (Блэк 1990:163).

Субституционал алмаштириш ёндашувга кўра, метафор-маркази (focus) бевосита ифодаланиши мумкин бўлган маънони узатиш учун хизмат қилади. Бундай ҳолатда метафорани тушуниш кодларни очиш ёки топишмоқни топиш ҳаракатларига ўхшатилади. Метафоранинг ишлатилиши, ўз навбатида, тил тизимида бевосита ифода воситасининг мавжуд эмаслиги билан изоҳланади. Ушбу турдаги талқинда метафора катахрезанинг (эски сўзларни янги мазмун олиши) алоҳида кўринишдаги турига айланади. Масалан, orange сўзи рангни ифодаловчи сифатга («тўқ сарик», «апельсин ранг») айланиши катахрезанинг махсулидир. Аммо orange сўзи ҳозирги пайтда рангни ифодалаш учун қўлланиши одатий тус олиб, метафорик мазмун йўқолган.

Бу ҳолатнинг акси сифатида муал-

лиф «Richard is alone» («Ричард-арслон») иборасини келтиради. Унинг фикрича ушбу иборани икки хил изоҳлаш мумкин эмиш. Биринчисида у «Richard is brave» («Ричард – ботир») мазмунида англашилса) иккинчисида эса бу иборага «Richard is like a lion (in being brave)» гапи муқобил бўла олиши таъкидланади.

Метафорик кўчимлар асосида ўхшатиш амалининг туриши Аристотелнинг таърифидаёқ акс топганлигини унутмайлик: «Метафора-турдан хилга ёки хилдан турга ёки хилдан хилга ўхшашлик асосида кўчирилган номдир» (Аристотель 1983:669). Юнон файласуфининг мазкур таърифини аксарият олимлар қўллаб-қувватлайдилар. Баъзилар «метафора кискарган ўхшатиш» (А. Потебня) таърифини маъқул кўришса, бошқалари (масалан, поляк олими Я. Касьянь) метафора ва ўхшатиш ўртасидаги муносабатни икки ёқлама эканлигидан огоҳлантиришни маъқул кўради: «Агар келиб чиқишини текширадиган бўлсак, шахсиз аниқлаш мумкин бўладиган, у ёки бу метафора у ёки бу ўхшатишдан риводланган бўлади. Бироқ шундай асосда қарама-қарши хулоса ҳам чиқариш мумкин-қўллаб ўхшатишлар метафорадан келиб чиққан» (Гюлюмянц 1971; қаранг: Қобулжонова 2017:41).

Н. Маҳмудовнинг талқинича, аналогия турли объектлар хусусиятлари, белгилари ёки муносабатларининг ўхшашлигига асосланади, ана шу ўхшашликка кўра бир объект ҳақидаги маълумот иккинчи объектга

кўчирилади. Демак, «бу когнитив жараён, шубҳасиз, метафора ҳодисасининг моҳиятини ташкил қилади» (Махмудов, Одилов 2017:8).

М. Блэк ишонишича, метафора ҳодисаси моҳиятига интеракционал ёндашув (*interaction view*) олдинги, яъни субституционал ва қиёслаш (ўхшатиш) ёндашувларида кўзга ташланадиган камчиликлардан холи бўлиб, метафора ҳодисасининг туб моҳияти ва фаоллашув тамойилларини фаҳмлаш имкони беради. М. Блэк интеракционал ёндашув қуйидаги тушунчаларга асосланишини қайд этади (Блэк 1990:167-68):

1. Метафорик фикр иккита субъектга эга-улардан бири асосий бўлса, иккинчиси- ёрдамчидир;

2. Ушбу субъектларни глобал объектлар (*things*) сифатида қарагандан кўра «системалар» (*systems of things*) мақомида қараш маъқулроқ;

3. Метафоранинг механизми асосий субъектга ёрдамчиси билан боғлиқ асосиацияларни кўшимча қилишдан иборат.

4. Мазкур кўшимсаларни, одатда, сўзловчи онгида мавжуд бўлган асосиациялар ташкил қилади, лекин, улар баъзи пайтларда фавқулодда пайдо бўлиши ҳам мумкин;

5. Метафора имплицит равишда асосий субъект ҳақидаги фикрни ёрдамчи субъектга кўчириш ҳолатлари кузатилади;

6. Юқорида эслатилган ҳолат метафорик ибора тегишли бўлган тизимдаги сўзларнинг маъноси кўчишига олиб келади. Бундай кўчишларидан айримлари метафорик тус олади. (Аммо бу

хилда юзага келган иккиламчи метафораларининг ифода таъсири кучсизроқ бўлади).

7. Умуман олганда, бундай маъно кўчимларининг мажбурийлигини назорат қилувчи ҳеч қандай қоидалар йўқ. Айрим метафораларнинг маъно кўчими босқичидан ўтиши бошқаларининг ҳосил бўлиши учун бундай босқичнинг нима учун зарур эмаслигини изоҳлаш доимо мушкул.

Шу ўринда эслатиш лозимки, метафорик иборада иккита фикр жамланишини бошқа олимлар ҳам таъкидлаганлар. Жумладан С. Жонсоннинг қайдича, «Метафорик ибора жўяли қўлланганида стилни ихчамлаштиради, чунки бир фикр ўрнига иккитасини вокелантиради» (Джонсон 1990:46). А. Ричардс ҳам *tenor* («мазмун») ва *vehicle* («қобик, образ») сўзларини «биргаликда ҳаракатланаётган иккита фикр» ифодалаш учун қўллаган (Ричардс 1990:48). Аммо «кўшфигрликка» таяниш метафора ҳодисаси табиатини аниқлаш вазифасини янада қийин аҳволга солиб қўйиши мумкин. Мабода фақат санаб ўтилган еттита амал қилинганида ушбу ҳодисанинг бошқа жиҳатлари назардан четда қолиши аниқ.

Маълумки, метафора онгда кечаётган ижодкорлик жараёни маҳсулидир. Инсоннинг онгли ижодкорлиги, ўз навбатда, атрофдаги вокелик ҳақида чексиз билим соҳиби бўлишга йўналтирилган. Метафора ҳодисаси таҳлилига семиотик ёндашув усул ва амалларининг жалб қилиниши ушбу ҳодисанинг лисоний тафаккур фаолият

ботинида сақланадиган қарор «қора нукталари»ни равшанлаштиришга йўл очади.

Маънолар кўчими жараёни тадқиқига умрининг катта қисмини сарфлаган М. Миртожиев «метафора-ўхшатишнинг қисқарган шакли» деган изоҳни унчалик мақулламайди. Унинг изоҳича, токни зарарлайдиган оидиум касаллигини кул сўзининг ҳосила маъноси ифодалаганда ўхшатишнинг («кулга ўхшаш касаллик») қисқарган шакли-метафора юзага келади. Лекин дарвоза сўзининг ўз ва ҳосила маъноси мавжуд бўлиб, ушбу сўзнинг ўз лексик маъноси ҳовлига кириб чиқиладиган қурилиш комплекси бўлса, ҳосила маъноси футбол ўйинида тўп киритиладиган қурилмани билдиради. Бу ўриндаги ҳосила маънони фалон ўхшатиш қурилмасининг қисқарган шакли деб изоҳлаш мумкин эмас. (Миртожиев 2010:95).

Шундай қилиб, концептуал назариянинг асосий ғояси метафораларнинг тафаккур юриштидаги ролини таъкидлаш, янгидан пайдо бўладиган концептларни тушунишга имкон яратишини исботлашдан иборатдир. Лисоний ҳодиса ва риторик восита сифатида қўлланиладиган метафора таффури маҳсули бўлган метафорага нисбатан иккиламчи семантик ҳосиладир. Одийроқ қилиб айтганда: даставал когнитив метафора ва ундан кейин-лисоний метафора.

Юқорида айтилганларга хулоса сифатида қайд этиш жоизки, тилшуносликда метафора ҳодисасининг когнитивлик мақомини олиши ушбу бирликнинг кўпқиррали ҳодиса кўринишида таҳлил қилиниши билан боғлиқ. Ушбу ҳодисанинг кўпқиррали ҳодиса эканлигини эътироф этиш анъанавий метафора назарияси ривожининг мантиқий давоми бўлиб, бундай ёндашув унинг табиати таҳлилини янада долзарблаштиради.

### Адабиётлар

1. Аристотель. Сочинения. Т. Ч.-М.:Мысль, 1983.-830с.
2. Арутюнова Н.Д. Метафора и дискурс// Теория метафоры.-М.:Прогресс, 1990.-С.5-32.
3. Блэк М. Метафора// Теория метафоры.-М.:Прогресс, 1990.-С.153-172.
4. Будаев Э.В. Когнитивная теория метафоры: генезис и эволюция//www.pglu.ru/vestnik/detail/php?/
5. Гюлумянц К.М. Образное употребление названий животных в сравнениях и метафорах//Труды СамГУ. Вып.217. Вопросы фразеологии. IV.-Самарканд,1971.-С109-119.
6. Қобулжонова Г. Метафоранинг системавий лингвистик талқин. Филол.фан. номз....дисс.автореф.-Т.;2000.-226.
7. Махмудов Н., Одилов Ё. Сўз маъно тараккиётида зиддият.-Т: Академ нашр, 2014.-288б.
8. Миртожиев М. Семасиология.-Т.:Мумтоз сўз,2010.-288б.
9. Ричардс А.А. Философия риторики// Теория метафоры.-М.:Наука, 1990.-С.44-67.

## THE ENLIGHTENMENT ACTIVITY OF SIDDIQI AJZI

**Tilovmurod Shaymardonov**

Intern-researcher of the State Museum of Literature named after Alisher Navoi of the Academy of Sciences of Uzbekistan. E-mail: tilovmurods@gmail.com

**Abstract:** *This article discusses SiddiqiAjzi's enlightenment activities, the impact of science and schools on human and social life, the fact that enlightenment is the only force that can lead the nation out of the swamp of ignorance, as well as the role of the school as the educator of the human world.*

**Key words:** Ignorance, enlightenment, enlightenment activities, scientific knowledge, new method schools, educating the children of the nation, nation decline, the development of the nation.

Formed at the beginning of the last century, the representatives of the Jadid movement, whose activities are aimed at realizing the dream of seeing the homeland and the nation as one of the developed countries and peoples of the world, deeply understand that the only way is to bring the nation out of ignorance, modern science and national enlightenment. According to the literary critic Nurboy Jabborov, "... the criterions that determine the decline or perfection of a society is the only force that can save it from inevitable destruction in the event of a crisis –enlightenment or ignorance ”

Saidahmad Siddiqi Ajzi said that the struggle for the nation, enlightenment and freedom is the purpose of life, the meaning of life.

His enlightenment activities were mainly in two directions:

1) the promotion of scientific knowledge through his works;

2) Achieve practical results by opening new method schools and educating the children of the nation.

In his poems, Siddiqi wrote about his

dreams for the development and future of the nation as a faithful son of the Motherland. He was tormented by the colonial oppression of the nation, by the loss of its freedom, by its ignorance, by its spiritual decline. In "Mir'oti Ibrat" the thoughts of the artist in this regard are expressed in more detail:

*На раҳмата қалбимиз муносиб,  
На жанната руҳимиз муносиб.  
Аммома ила либоса мағрур,  
Бу тийнату суврат ила масрур.  
Қофи биза бўйла шакл марғуб,  
Инсон орасинда биз-да маҳсуб!  
(What a heart worthy of gratitude,  
Neither is our soul worthy of heaven.  
proudly dressed proudly,  
It's fun with the image.  
Kofi gives us a shape along the length,  
We are also among the people!)*

The poet seeks a way out of this situation and concludes that the only way to achieve this is enlightenment. However, the poet does not consider enlightenment only as the acquisition of science. Slightly ahead of his contemporaries, Siddiqi promoted the idea of fighting for political

and legal skills through science. It promotes the nation through science to achieve four goals – “art”, “state”, “language” and “law”. He sees the future only in the practice of these “goals”:

*Нужсони жаҳолат этдим ишию,  
Мақсуди бунинг-ла этдимифишо.  
Дўрт иш бана бундан эрди мақсуд,  
Бундан ўла халқа бахти масъуд.  
Илм ила олмоқ фунунни,  
Давлатни, лисонни ва зақунни.  
Ҳар қавм булардан ўлди маҳрум,  
Истиқболи ҳолидан ўлар шум.  
(I ignorant of the defect essay,  
The goal is healing.  
The purpose of the four jobs was for me,  
The people are very happy.  
The fun of learning,  
State, language, and law.  
Every nation is deprived of these,  
They will die in the future.)*

The enlightened poet says that the world will be ruined by three things. One of them is to leave the study of science, the second is not to listen to advice, and the third is not to strive for progress:

*...Уч иш ила олам хароб ўлур  
Дут бу сўзуми қулоққа маҳкам:  
Таҳсили улуми ноқис этмак,  
Ҳам мавозинг канора отмак.  
Ал чекмак эрур даҳа фунундин.  
Бу ҳибси натижаи жунундин...  
(... The world is ruined by three things  
Hold on to this word:  
Improving the quality of education,  
Both throw your voice aside.  
It's more fun to smoke.  
The result of this arrest is insane...)*

Another important part of Siddiqi Ajzi's enlightenment activities was to

open a Jadid school and spread knowledge and enlightenment to the children of the nation. Beginning in 1901, he built a European-style school building in the village of Halvai. Jadid scholar Ulugbek Dolimov writes: “This was the first European building for a school opened by Jadid teachers. It had two large rooms with wooden floors and ceilings, and both rooms had a Dutch stove. The rooms are spacious, bright, the air is fresh, and the windows face the street. Completely new equipment since the opening of the school: desk, board, desk and chair for the teacher; visual aids: kurai arz (globe), various maps, pictures, books ”. The building was designed for forty students, and the school began operations in 1903. The curriculum, which he developed, was based on textbooks. He has set up a special journal to record attendance and assess students' knowledge. This school, whose fame spread all over Turkestan, made a worthy contribution to the enlightenment of the nation. Siddiqi saw man as the primary school of salvation that led him from the narrowness of the prison of ignorance and ignorance to the breadth of faith and enlightenment. He worked hard to make this idea a reality.

Siddiqi Ajzi's work, which perfectly reflects his enlightenment views on schooling, is a Persian ghazal called “Dar Tarifi Maktab” (“School Definition”).

This ghazal is included in the poet's collection of poems in Persian called “Ganjina Hikmat” (“Treasure of Wisdom”), published in 1914. In the play, the creator describes the school as a paradise, a box of souls, the strength of the tongue,

the development of faith. According to the poet, the school is like the ark of Noah, the savior from the destruction of the flood of sin. It is the school that corrects bad habits and makes the human heart as pure and enlightened as the moon. At the end of the poem, the poet describes the school as "... the educator of the human world."

In addition, "Edub", "Shukr, Khudoyo", "True and false intellectuals", "Ulama", "What do you need?" in such humorous poems the poet contrasts happiness and unhappiness. He grieves over the decline of his homeland. He believes that the reason for falling into the chains of oppression and enslavement is the lack of knowledge and enlightenment. He encourages his compatriots to seek knowledge and enlightenment.

In short, as a brilliant representative of the Turkestan Jadid movement and Jadid literature, Siddiqi-Ajzi mobilized all his knowledge and potential for the develop-

ment of the Motherland and the enlightenment of the nation. In addition to promoting the ideas of enlightenment in his works, he opened and taught schools of the new method. He made a worthy contribution to the work of making the children of the nation educated and enlightened.

#### References:

1. Dolimov U. Pedagogy of national awakening. – T.: Noshir, 2012.
2. Jabborov N. Enlightenment is rare. T.: Spirituality, 2010.
3. Ibrat. Ajziy. Sofizoda. Selected works. – T.: Spirituality, 1999.
4. Issues of national awakening and Uzbek philology. –T.: Universitet, 1993.
5. Sayyid Ahmad Khoja Siddiqi. Ganjinai is in the midst of wisdom or literature. Publisher Abdulkadir Shakuri. First of all (First edition). – Samarkand, 1333.
6. Siddiqi Ajzi. Selected works. – T.: Literature and Art, 1973.
7. Qosimov B. Colleagues: Behbudi, Ajzi, Fitrat. –T.: Sharq, 1994.
8. Qosimov B. National awakening. – Tashkent: Manaviyat, 2002.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ТЕМЫ «КОРРОЗИЯ МЕТАЛЛОВ»

Эргашева Х.Т.

преподаватель, ТГТУ, Узбекистан.

*Аннотация.* Данная статья посвящена методике обучения темы «Коррозия металлов» с использованием графического организатора «Денотатный граф», способствующий развитию мышления учащихся на уроках химии.

**Ключевые слова:** металл, коррозия, электрохимический процесс, окислители, методика преподавания, «Денотатный граф».

Коррозия металла представляет собой его разрушение, как результат окисления под действием химических или электрохимических процессов. Ярким примером такой коррозии является ржавление. Однако разновидностей коррозии металлов немало.

Существует несколько классификаций коррозии металлов. Так, по виду разрушений выделяют сплошную, местную и точечную коррозии. Первая поражает всю поверхность металла равномерно. При местной коррозии выделяются отдельные коррозионные пятна. А точечная коррозия указывает на начальную стадию поражения и проявляется в отдельных точках разрушений. По способу взаимодействия металла со средой принято выделять химическую и электрохимическую коррозию. При химической атомы металла связываются с атомами действующих на него окислителей, входящих в состав среды. При электрохимической коррозии катионы кристаллической решетки металла связываются с другими составляющими коррозионной среды.

Существует несколько основных методов защиты металла от коррозии:

- увеличение химического состава металла с целью повышения его антикоррозийных характеристик;
- изоляция поверхности металла антикоррозийными материалами;
- снижение агрессивности среды, в которой производятся и эксплуатируются металлические изделия;
- наложение внешнего тока, обеспечивающего электрохимическую защиту от коррозии.

Таким образом, можно защитить металлические изделия от коррозии до начала их эксплуатации или во время нее.

Проблеме защиты металлической продукции от коррозии уделяется большое внимание, поэтому изучение этой темы в курсе химии имеет большое значение. При обучении данной темы ставятся следующие цели:

Образовательные цели: сформировать представление о коррозии металлов как самопроизвольном окислительно-восстановительном процессе, её значении, причинах, механизме





и способах защиты; показать влияние на скорость коррозии таких факторов, как природа веществ, температура и присутствие катализатора (ингибитора).

**Развивающие:** развить умение проведения химического эксперимента с соблюдением правил техники безопасности, строить логические цепочки и выводы из наблюдений, прогнозировать решение некоторых проблем.

**Воспитательные:** совершенствовать коммуникативные умения в ходе коллективного обсуждения, продолжать формировать убеждения учащихся в необходимости привлечения средств химии к пониманию и описанию процессов, происходящих в окружающем мире.

Для закрепления изученного материала можно использовать прием Денотатный граф (от лат. denoto – обозначаю и греч. – пишу) – это один из способов вычленения из текста существенных признаков ключевого понятия. Прием денотатный граф служит как раз для того, чтобы научить учащегося осмыслению информации; собственно, он сам является инструментом осмысления. Применить прием Денотатный граф можно и на других этапах: познания нового или на контроле знаний. Рассмотрим использование Денотатного графа на этапе рефлексии при изучении темы «Коррозия металлов». Учащимся дается задание выделить ключевое понятие по данной теме – «Защита от коррозии», далее



учащиеся должны подобрать термины, которые описывают наиболее важные процессы, происходящие с данным ключевым понятием.

**Использованная литературы:**

1. Практикум по общей и неорганической химии: учеб. пособие для студентов вузов / В.И. Фролов, Т.М. Курохтина, З.Н.

Дымова [и др.] ; под ред. Н.Н. Павлова, В.И. Фролова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2002. – 301 с.

2. Методические указания к выполнению лабораторного практикума по дисциплине «Коррозия и защита металлов» для студентов всех специальностей. Сост.: С. И. Пинчук, А. П. Стовпченко, И. Г. Рослик, О. О. Внуков. – Днепропетровск: НМетАУ, 2006.- 33 с.

## STATE OF PERIPHERAL BLOOD AND BONE MARROW INDICATORS IN PATIENTS WITH MULTIPLE MYELOMA

---

**Makhamadalieva Gulchekhra Zuhridinovna.,**

**Matkarimova Dilfuza Saburovna. Kakhkharova Nasiba Khodzhiakbarovna,**

**Akhmedova Zukhra Bakhtiyarovna., Achilova Ozoda Umarkulovna**

Republican Specialized Scientific and Practical Medical Center of Hematology,  
Tashkent Medical Academy, Urgench branch of Tashkent Medical Academy,  
Uzbekistan.

---

***Purpose of the study:** To study the features of the parameters of peripheral blood and bone marrow in patients with multiple myeloma.*

***Material and methods.** Clinical studies were carried out in patients ( $n = 124$ ) with multiple myeloma aged from 28 to 80 years (the average age of patients was  $55.3 \pm 2.3$  years) who applied to the clinic of the Republican Specialized Scientific and Practical Medical Center of Hematology of the Republic of Uzbekistan (Tashkent) in the period from 2012 to 2018*

***Research results:** Summarizing the above data, it should be noted that literature data indicate the identification of changes in MM in almost all of its peripheral blood parameters. The results of our research do not contradict these data. In addition, the study showed a relationship between the immunochemical variant of MM, the level of hemoglobin, erythrocytes, platelets, ESR, and the number of plasma cells in the bone marrow.*

**Keywords:** multiple myeloma, peripheral blood, bone marrow, plasma cells, immunochemical variant.

**Introduction.** Currently, more and more attention of scientists is involved in the study of tumor diseases of the blood system, which are a complex problem of medical and social significance [3]. This is due, first of all, to an increase in the level of oncohematological morbidity and a high prevalence among all age categories of people [4]. Along with all neoplastic diseases of the blood system, of particular interest is multiple myeloma (MM), which not so long ago was considered a rather rare pathology that was found only among elderly and senile people. Multiple myeloma (MM) is a malignant lymphoproliferative disease charac-

terized by bone marrow infiltration by plasma cells, abnormal protein synthesis, and bone and kidney damage [2]. The annual increase in new cases of MM indicates a constant growth of the disease [14], which until now is incurable. Along with this, relapses of the disease and various complications (infectious complications, bone fractures, renal failure) lead to an aggravation of its course, further aggravating the quality of life of patients with MM [7,8,9,11].

Despite the long period of study and a large number of multicenter studies, the mechanisms of formation and prediction of MM to this day remain poorly under-

stood [1]. MM, like many other diseases, is by its nature a pathology with an unclear etiology; a variety of exogenous and endogenous interdependent factors are involved in its pathogenesis [12,13].

The introduction of modern research methods has made it possible to increase the level of MM diagnostics. However, despite numerous studies in this area, the disease is still a widely discussed problem [5,6].

**Purpose of the study.** To study the features of the parameters of peripheral blood and bone marrow in patients with multiple myeloma.

**Material and methods.** To conduct a clinical study, a random selection of patients with multiple myeloma was carried out in the amount of 124 people aged from 28 to 80 years (the average age of patients was  $55.3 \pm 2.3$  years) who applied to the clinic of the Republican Specialized Scientific and Practical Medical Center of Hematology of the Republic Uzbekistan (Tashkent) in the period from 2012 to 2018. The diagnosis was verified taking into account the WHO recommendations (2008). The stage of the disease was established based on the classification by G.M. Durie and S.E. Salmon (1975) [10]. Statistical analysis was carried out on a personal computer using the standard statistical software package "Statistic for Windows".

**Results and Conclusions.** The study of the general clinical analysis of blood and the state of the bone marrow are of great importance in the diagnosis of MM. Carrying out these research methods allow to reveal the presence of MM, to de-

termine the stage and prognosis of the course of the disease.

Among all ( $n = 124$ ) examined patients, 90.2% of patients at the time of initial diagnosis had a decrease in the level of hemoglobin (Hb) (from 119 to 28 g / l) and the number of erythrocytes (from 3.86 to 0.66 X 10<sup>12</sup> / l). In 24 (19.4%) patients with MM, there was a decrease in the Hb level below 119 – 91 g / l, in 46 (37.1%) – 90 – 71 g / l, in 45 (36.3%) – 70 g / l and below. In the context of the stage of the disease, these values were as follows: in patients with stage A of the disease, Hb below 119 – 91 g / l was noted in 13 (10.5%), in the range of 90 – 71 g / l in 23 (18.5%), 70 g / l and below in 20 (16.1%), while in patients with stage B Hb below 119 – 91 g / l was noted in 11 (8.9%), within 90 – 71 g / l in 19 (15.3%), 70 g / l and below in 25 (20.2%) patients with MM.

Analyzing the data on the values of Hb and erythrocytes, depending on the immunochemical variants of MM, the greatest decrease in these indicators was revealed among patients with the light «λ» chain, while in patients with the light chain «κ», the Hb level and the content of erythrocytes on average exceeded these values by 1, 1 and 1.2 times, respectively ( $p < 0.001$ ).

It should be noted that in patients with MM, anemia had a normochromic character, the development of which, firstly, is associated with the development of oppression of hematopoiesis, and secondly, in patients with kidney damage and due to a decrease in renal synthesis of endogenous erythropoietin.

Along with the development of anemia, the examined patients also had thrombocytopenia, in which the number of platelets decreased in the range from  $150 \times 10^9 / l$  to single values.

In patients with stage A of the disease, the average platelet count was  $151.9 \pm 18.2 \times 10^9 / L$  ( $p < 0.001$ ), while in patients with stage B it was  $140.3 \pm 16.2 \times 10^9 / L$  ( $p < 0.001$ ), which is 1.1 times less than the value at the A stage.

A significant difference in the number of platelets was also noted with different immunochemical variants of MM: with the IgG $\kappa$  variant –  $157.3 \pm 11.1 \times 10^9 / L$  ( $p < 0.001$ ); IgG $\lambda$  –  $134.3 \pm 15.0 \times 10^9 / l$  ( $p < 0.001$ ); IgA $\kappa$  –  $143.3 \pm 26.6 \times 10^9 / l$  ( $p < 0.01$ ); IgA $\lambda$  –  $107.2 \pm 18.5 \times 10^9 / l$  ( $p < 0.001$ ); rare variants  $171.2 \pm 22.9 \times 10^9 / l$  ( $p < 0.05$ ). These values show that the number of platelets in patients with the light chain « $\kappa$ » is, on average, 1.2 more in relation to those with the light chain « $\lambda$ ». A decrease in the number of platelets is associated with inhibition of hematopoiesis in patients with MM.

The average leukocyte count did not differ from the normal values. However, it should be noted that 40 (32.3%) of the surveyed had leukopenia with a leukocyte level of less than  $4.0 \times 10^9 / l$ , neutropenia less than  $1.0 \times 10^9 / l$  – in 3 (2.4%).

During the study, we found an increase in the erythrocyte sedimentation rate (ESR) among all patients ( $n = 124$ ) MM. ESR level in immunochemical variants of MM was the following values: in case of IgG $\kappa$  variant –  $47.4 + 4.0 \text{ mm} / \text{h}$  ( $p < 0.001$ ); IgG $\lambda$  –  $48.2 + 5.1 \text{ mm} / \text{h}$  ( $p < 0.001$ ); IgA $\kappa$  –  $62.5 + 12.0 \text{ mm} / \text{h}$  ( $p$

$< 0.001$ ); IgA $\lambda$  –  $54.2 + 7.0 \text{ mm} / \text{h}$  ( $p < 0.001$ ); rare variants  $35.6 \pm 6.3 \text{ mm} / \text{h}$  ( $p < 0.001$ ).

Accelerated ESR in all patients is associated with an increased level of a pathological protein characteristic of MM, and is an important diagnostic criterion of the disease.

The results of morphological examination of a bone marrow smear in patients were characterized by an increase in the level of plasma cells – the main substrate of MM. At the same time, the level of plasma cells, with the exception of the immunochemical variant IgA $\lambda$  ( $53.4 \pm 7.9$ ;  $p < 0.001$ ), differs little in all other variants of MM. The percentage of plasma cells in the IgA $\lambda$  variant exceeded that in patients with IgG $\kappa$  in 1.4; with IgG $\lambda$  at 1.5; with IgA $\kappa$  – almost 1.5; with rare variants 1.6 times. This fact, in turn, indicates a more aggressive course and an unfavorable prognosis of the IgA $\lambda$  MM variant.

Summarizing the above data, it should be noted that literature data indicate the identification of changes in MM in almost all of its peripheral blood parameters. The results of our research do not contradict these data. In addition, the study showed a relationship between the immunochemical variant of MM, the level of hemoglobin, erythrocytes, platelets, ESR, and the number of plasma cells in the bone marrow.

#### References:

1. Агилова Ю.Н., Смирнова О.В., Манчук В.Т. Роль цитокинов в прогрессировании миеломной болезни // // Врач-аспирант. 2014. Т. 62, № 1.3. -С. 404-407.

2. Бессмельцев С.С., Харченко М.Ф. Значение протеогликанов в патогенезе множественной миеломы (обзор литературы) // Гематология. 2010. Т. 11. С. 404–423.
3. Войцеховский В.В., Ландышев Ю.С., Григоренко А.А., Целуйко С.С. Гоборов Н.Д. Множественная миелома. Современные принципы диагностики и лечения. /Монография, Благовещенск. 2012. – 140 с.
4. Давыдов М.И., Аксель Е.М. Статистика злокачественных новообразований в России и странах СНГ в 2009 г. Вестник РОНЦ им. Н.Н. Блохина РАМН 2011;22(3, Прил. 1):1–170.
5. Митина, Т.А. Оценка остаточной опухоли у больных с множественной миеломой на основании анализа свободных легких цепей иммуноглобулинов сыворотки крови / Т.А. Митина, А.К. Голенков, А.Ю. Барышников, А.В. Караулов, Е.В. Трифонова, Ю.Б. Черных, Е.В. Катаева, Т.Д. Луцкая, Л.Л. Высоцкая, Г.А. Дудина, С.Г. Захаров, А.М. Фомин, Н.В. Любимова, И.Н. Когарко // Альманах клинической медицины. -2013, № 29. С. 33-36.
6. Морозова Т.Г., Литвинова И.А., Денисова Т.П. Миеломная болезнь: зависимость сроков наступления ремиссии от иммунохимического варианта заболевания // Вестник Смоленской государственной медицинской академии. -2011, № 2. -С. 25-26.
7. Муркамилов И.Т., Калиев Р.Р. Случай множественной миеломы, выявленной в стадии терминальной почечной недостаточности // Трудный пациент.-2012. Т. 10, №12. -С. 32-35.
8. Назарова М.В., Бейн Б.Н., Конопаткин М.А. Патологический перелом позвоночника в дебюте миеломной болезни// Вятский медицинский вестник. -2012, № 4. -С. 30-32.
9. Скворцов В.В., Лешина О.А. Миеломная болезнь случай из практики / // Медицинский алфавит. -2012. -Т. 4, №24. -С. 56-58.
10. International uniform response criteria for multiple myeloma / B. Durie, J.L. Harousseau, J.S. Miguel et al. // Leukemia. – 2006. – Vol. 20, N 9. – P. 14671473.
11. Kachuri, L. Multiple pesticide exposures and the risk of multiple myeloma in Canadian men / L. Kachuri, P.A. Demers, A. Blair, J.J. Spinelli, M. Pahwa, J.R. McLaughlin, P. Pahwa, J.A. Dosman, S.A. Harris // Int J Cancer. 2013, -V.133, №8. –P.46-58.
12. Kyrtsolis M.C. Has the time come to reevaluate prognostic factors and to rebuild staging systems for multiple myeloma? // Eur J Haematol. – 2015. – Vol. 94, №2. – P. 95.
13. Neri, P. Genomic instability in multiple myeloma: mechanisms and therapeutic implications / P Neri, N.J. Bahlis // Expert Opin Biol Ther. -2013, Jun. -V.13. -Suppl 1. –P. 69-82.
14. Rosenberg P.S., Barker K.A., Anderson WF. Future distribution of multiple myeloma in the United States by sex, age, and race/ ethnicity. Blood 2015;125(2):410–412. DOI: 10.1182/blood-2014-10-609461. PMID: 25573972.

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ НЕАРТИКУЛЯРНОЙ ПАТОЛОГИИ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА

**Алиев Н.Х.**

Бухарский государственный медицинский институт, Узбекистан.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) являются одной из актуальнейших проблем современной стоматологии. Это обусловлено, с одной стороны, частотой встречаемости патологии ВНЧС (Хватова, В.А, 2011), а с другой стороны – сложностью диагностики (Лепилин А.В., Коннов В.В., 2006) Самую большую группу больных с поражением ВНЧС составляют пациенты с внутренними нарушениями, которые определяются как нарушение анатомических и функциональных взаимоотношений между компонентами сустава и составляют на специализированном приеме пациентов с этой патологией более 80% (Сысолятин П.Г., 2000). Кроме, этих факторов в этиологии и патогенезе болевой синдромов дисфункции (БСД) ВНЧС имеют значение как окклюзионные нарушения с патологическими процессами в ЗЧС и жевательных мышцах, так и психоэмоциональные нарушения (Сивовол С.И., 2005).

Пусковые факторы патологического процесса в суставе могут быть разными: удаление зубов и их протезирование, необычное движение н/ч или слишком широкое открывание рта при приеме пищи, зевании и лечении зубов. При этом происходит растяжение некоторых внутрисуставных связок,

фиксирующих суставной диск; при этом, больные жалуются на боли в области сустава, уха, виска, головные боли, ограничение диапазона подвижности челюсти, щелканье, хруст или «запирание», ощущение скованности области (Гаффоров С.А., Абдримов И.С., 2014., Kafas P., Kafas G. и соавт., 2008). Часто устанавливаются при развитии БСД ВНЧС снижение высоты нижней трети лица вследствие патологической стираемости зубов, патологических видов прикуса и т.д., играют важную роль психологические факторы организмов.

Для решения поставленных задач было проведено обследование 167 пациентов с БСД ВНЧС, находящихся на диспансерном учете или обратившихся на лечение специалисту стоматологу, оториноларингологу и невропатологу в кафедрах «Ортопедическая стоматология и ортодонтия», «Оториноларингология» и «Нералогия» БухГосМИ который находится на базах Бухарской областной детской и взрослой многопрофильных больниц. Диагностировали больные, по выявленную снижение высоты нижней трети лица, их число из общих обследованных составило 90 человек в возрастных группах 40-45 лет (16 пациент), 46-50 лет (25 пациент), 51-55 лет

(42 пациент), и 56-60 лет 7 пациент); средний возраст составил  $48,8 \pm 4,43$  года; по полам обследованных составили – женщины – 55 человек (61%), мужчины – 35 (38%).

Жалобы бальней с смещения н/ч, эстетически неудовлетворительное состояние нижнего отдела лица, затруднения при открывании рта, частые головные боли, ощущения заложенности уха, эмоциональную лабильность, тревогу, плохое настроение, нарушение сна. Кроме этого мы распределили обследованных по образованию; средней образование 25 человек (27%), среднее специальное 30 человек (33%) и высшей образование 35 человек (38%).

При обследовании больных оценивались соматический, психологический статусы и патологические процессы продолжалось в среднем 2 года, исследования больных проводилось по определенной схеме и начиналось с выявления жалоб, сбора анамнеза жизни и анамнеза заболевания больного, осмотра полости рта и ЧЛЮ и другие. Для определения состояния прикуса у привлеченных для исследований детей сняты гипсовые модели, слепок оценивали состояние прикуса общепринятыми методами. Обследованные распределялись на группы по виду окклюзии и аномалии прикуса в соответствии с классификацией Персина Л.С. и МКБ-10.

Р-я зубов проводилась на дентальном аппарате и ортопантомографе по общепринятой методике с целью выявления патологических процессов твердых тканей зубов, в периодонте, в

пародонте, а также с целью планирования дальнейшего ортопедического лечения, выбора ортопедической конструкции.

С целью анализа измерений суставных элементов и их соотношений проводилась томография суставов при максимально открытом рте и в положении центральной окклюзии для установления локализации и распространности патологического процесса в ВНЧС и тканях, окружающих сустав. А **интенсивность и характер болевых ощущений** оценивались на основе визуальной аналоговой шкалы (ВАШ) боли (Пузин М.Н. 1997) и опросника боли MPQ (McGill Pain Questionnaire). С помощью опросника боли MPQ – оценивались; 1) суммарный (в баллах) ранговый индекс боли (РИБ); 2) показатель для каждой из шкал, оценивающих сенсорную (РИБс), аффективную (РИБа) и иволютивную (РИБэ) составляющие восприятия боли; 3) показатель числа выделенных дескрипторов по сенсорной (ЧВДс), аффективной (ЧВДа) и иволютивной (ЧВДэ) шкалам. Значения суммарного рангового индекса боли могут быть в пределах от 0 до 78 баллов (по шкале РИБс – от 0 до 58, РИБа – от 0 до 15, РИБэ – от 0 до 5 баллов), по ЧВДс – от 0 до 13, ЧВДа – от 0 до 6, ЧВДэ – от 0 до 1. При этом более высокие показатели свидетельствуют о большей интенсивности болевого восприятия.

С целью изучения периферической иннервации жевательных мышц проводилось электромиографическое обследование, с помощью которого осу-



цествляли регистрацию суммарной интерференцированной ЭМГ жевательных мышц с двух сторон. В качестве функциональной нагрузочной пробы проводилась имитация модели стресса с определением длительности латентного периода подбородочного рефлекса. Исследования проводились на электромиографе М-400 фирмы «Медикор» и суммарной ЭМГ оценивались в соответствии с критериями, разработанными Юсевич Ю.С. (1958).

По результатам психоневрологические исследования показали, что у 40-45 летних групп шкала депрессии Бека –  $4,6 \pm 0,09$ ; личностная тревога –  $2,1 \pm 0,16$ ; реактивная тревога –  $4,9 \pm 0,15$ ; 46-50 летних группах –  $4,2 \pm 0,07$ ;  $2,0 \pm 0,1$ ;  $4,2 \pm 0,2$ : -50-55 летних группах  $3,8 \pm 0,12$ ;  $1,8 \pm 0,3$ ;  $3,5 \pm 0,42$ : –  $4,2 \pm 0,07$ ;  $2,0 \pm 0,1$ ;  $4,2 \pm 0,2$ : – 56-60 летних группах;  $3,2 \pm 0,02$ ;  $1,3 \pm 0,1$ ;  $3,1 \pm 0,2$  соответственно.

Анализ изменения показателей КЖ тоже обнаружено ухудшению достоверно ( $p < 0,01$ ) большее снижение суммарного показателя ННР, нежели в старшей группе от  $42,2 \pm 1,9$  до  $33,6 \pm 3,6$  балла. Усиления интенсивности болевых ощущений либо ухудшения состояния у больных с БСД ВНЧС, отмечается прямой зависимой по росту возрастных групп.

Таким образом, к развитию БСД ВНЧС приводит широкий круг нарушений, среди которых можно выделить нарушения со стороны ЗЧС, мышечного аппарата и психологических характеристик.

1. К развитию БСД ВНЧС приводит

широкий круг нарушений, среди которых можно выделить нарушения со стороны ЗЧС, мышечного аппарата и психологических характеристик; наибольшей интенсивностью БСД отличались пациенты с выраженной психологической дезадаптацией.

2. Включение психосоматического подхода в разработку терапевтической стратегии у больных с БСД ВНЧС, развивающейся на фоне снижения высоты нижней трети лица, способствует повышению эффективности лечения, а также сокращению его сроков, что влияет на компетентность пациента и способствует качеству оказания медицинской помощи.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гаффоров С.А., Абдримов И.С. Медицинская деонтология и психиатрия в стоматологической практике. Учебно-метод. работа утверждена МЗ.РУз от 28.03.14.Ташкент-2014. 46 стр.
2. Лепилин А.В., Коннов В.В. Функциональные нарушения височно-нижнечелюстного сустава //Научно-практическая конференция, посвященная 80-летию клинической больницы №3 СарГосМУ, «Актуальные проблемы современной медицины»: Тезисы докладов. – Саратов, 2006. – С. 237-238.
3. Сивовол С.И. Лечение болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава // Дентальные технологии, – 2005. – № 1 (20).- С. 45–50.
4. Сысолятин П.Г. Классификация заболеваний и повреждений височно-нижнечелюстного сустава. – М.: Медицинская книга, Н. Новгород: Издательство НГМА. – 2000. – 79 с.
5. Хватова, В.А. Клиническая гнатология. – М.: Медицина. 2011. 296 с.
6. Gafforov S.A., Aliev N.KH. Improvement of clinical and functional assess-



- ment methods and diagnostics of the pathological condition of the temporary – mandibular joint // ACADEMIA: An International Multidisciplinary Research Journal, Vol. 10, Issue-4 april 2020.-506-514 s.
7. G.S. Amrillovich, A. N. Hasanovich// Improving the methods for the diagnosis of nonarticular pathology of the temporomandibular joint//Journal of Critical Reviews 7 (18), 875-880,2020
8. Kafas P., Kafas G., Christofides A., Chiotaki N., Theodoridis M. Chewing ability, mood and sleep are negatively influenced by chronic TMJ pain: preliminary results. Res J Med Sci. 2008 – 2- P.5-6.

## ФОРМИРОВАНИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ У ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕСКИМИ ПАТОЛОГИЯМИ ДИХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

<sup>1</sup>Дурдиев Жонибек Исмаатович, <sup>2</sup>Гаффоров Суннатулло Амруллоевич

<sup>1</sup>Бухарский государственный медицинский институт, Узбекистан.

<sup>2</sup>Ташкентский институт усовершенствования врачей, Узбекистан.

Всем известно, что настоящее время внешний облик человека играет важную роль в становлении личности. Желание обладать красивой улыбкой, правильным прикусом является стимулом для обращения к врачу-ортодонту, с целью исправления различных видов зубочелюстных аномалий (ЗЧА).

Рост и развитие человеческого организма от стадии эмбриона до ее взрослого состояния – очень сложное явления, который происходит множество изменений под нервно-гуморальных механизмов контролирующую дифференцировку, развитию и созреванию органов и систем. На параметры роста различных частей человеческого организма могут повлиять различные причины как физические (Колесников Л.Л., Ан С.В.1999. Мазен Мохаммед Юсеф Хасан Хуссейн 2004), мственные (Муртазаев С.С. и др.2017), информационные нагрузки[29], так и патологическую (Норова М.Б., Тешаев Ш.Ж. 2018. Нурова Ш.Н. и др. 2019). По мнению автора (Гюева Ю.А., и др.1999) у детей и подростков женского пола усиления в общем росте организма проявляются в 7, 12-13 лет, усиления в росте верхней части лица – 11 и 14 лет, нижней трети – в 11 и 15;

сагиттальный диаметр головы также увеличивается равномерно.

Выявление морфофункциональной общности изменений зубочелюстной системы (ЗЧС) и верхних дыхательных путей (ВДП) является важной проблемой теоретической и практической стоматологии, к которой сегодня привлечено внимание многих ученых (Гвоздева Ю.В.2010., Bishara S.E.2001. Gardiner J.H. и др.1998., Watkins RA и др.2014).

Морфометрические параметров головы и ЗЧС детей обеих полов 6-9, 10-13 и 14-18 возрастных группах, здоровых детей и детей ХПДС: Полученные результаты по головы и ЧЛО здоровых детей показывает, что у 6-9 летних группе детей мужского пола, ОГ колебался от 48,5 до 60,1 см, в среднем –  $51,8 \pm 0,24$  см, ПДГот 13,5 до 16,9 см, в среднем –  $15,0 \pm 0,42$  см, ПРГ варьировал от 11,5 до 14,0 см, в среднем –  $12,8 \pm 0,56$  см, ПРЛ составил от 9,6 до 13,8 см, в среднем –  $11,4 \pm 0,18$  см, ВДГ составлял от 10,8 до 14,1 см, в среднем –  $11,8 \pm 0,1$  см.

Показатели головы и ЧЛОу 6-9 летних группе детей мужского пола, больных с ХПДС ОГ колебался от 45,5 до 52,6 см, в среднем –  $48,8 \pm 0,22$  см, ПДГ от 12,5 до 16,9 см, в среднем –

14,8±0,14 см, ПРГ варьировал от 11,5 до 14,0 см, в среднем – 12,0±0,16 см, ПРЛ составил от 9,4 до 12,8 см, в среднем – 11,2±0,06 см, ВДГ составлял от 10,2 до 13,1 см, в среднем – 12,0±0,04 см.

Тенденция постепенного увеличения размеров головы и лица продолжалась у здоровых детей мужского пола 10-13 лет, данные показали, что ОГ варьировал от 50,0 до 58,4 см, что в среднем составило 54,9±0,14 см; ПДГ колебался от 16,8 до 19,6 см, в среднем 17,8±0,03 см; ПРГ варьировал от 12,1 до 18,8 см, в среднем было 15,5±0,19 см; ПРЛ находился в пределах 10,6-16,6 см, в среднем 13,6±0,10 см и ВДГ колебался от 12,6 до 16,5 см, что в среднем составил 15,1±0,10 см.

Показатели головы и ЧЛОу 10-13 летних группе детей мужского пола ХПДС ОГ варьировал от 50,0 до 54,2 см, что в среднем составило 52,1±0,40 см; ПДГ колебался от 15,1 до 18,0 см, в среднем 16,0±0,90 см; ПРГ варьировал от 10,8 до 16,2 см, в среднем было 13,2±0,11 см; ПРЛ находился в пределах 10,0-13,5 см, в среднем 11,4±0,28 см и ВДГ колебался от 12,0 до 14,0 см, что в среднем составил 13,0±0,98 см.

Тенденция увеличения размеров головы и лица продолжалась у здоровых детей мужского пола 14-18 лет; ОГ варьировал от 51,0 до 60,4 см, что в среднем составило 55,7±0,14 см; ПДГ колебался от 15,8 до 21,6 см, в среднем 18,6±0,13 см; ПРГ варьировал от 12,0 до 19,8 см, в среднем было 16,0±0,10 см; ПРЛ находился в пределах 11,8-17,8 см, в среднем 14,8±0,10 см

и ВДГ колебался от 12,4 до 18,6 см, что в среднем составил 16,2±0,10 см.

Полученные результаты по морфометрические характеристика показатели головы и ЧЛОу 14-18 летних группе детей мужского полас ХПДС ОГ варьировал от 50,0 до 56,4 см, что в среднем составило 53,2±0,40 см; ПДГ колебался от 14,0 до 19,0 см, в среднем 16,5±0,40 см; ПРГ варьировал от 11,4 до 17,0 см, в среднем было 13,8±0,11 см; ПРЛ в пределах 10,8-13,5 см, в среднем 11,8±0,48 см и ВДГ колебался от 12,6 до 16,4 см, что в среднем составил 14,0±0,98 см.

Полученные результаты по морфометрические характеристика показатели головы и ЧЛОу здоровых детей показывает, что у 6-9 летних группе детей женского пола варьировал ОГ колебался от 50,0 до 56,8 см, в среднем – 52,5±0,1 см; ПДГ от 13,5 до 19,22 см, в среднем – 15,9±0,02 см; ПРГ от 11,8 до 16,8 см, в среднем – 13,9±0,25 см; ПРЛ от 10,1 до 12,5 см, в среднем – 10,6±0,22 см и ВДГ от 10,8 до 13,9 см, в среднем – 12,6±0,23 см.

Показатели ОГ с ХПДС, что у 6-9 летних группе детей женского пола колебался от 48,2 до 54,8 см, в среднем – 51,4±0,82 см; ПДГ от 12,4 до 18,20 см, в среднем – 14,9±0,42 см; ПРГ от 10,8 до 14,8 см, в среднем – 12,5±0,46 см; ПРЛ от 10,0 до 12,0 см, в среднем – 11,0±0,22 см и ВДГ от 10,4 до 13,9 см, в среднем – 11,8±0,23 см.

Тенденция увеличения размеров головы здоровых девочек продолжалась и у 10-13 летних девочек ( $P < 0,05$ ). Полученные результаты показывают, что

ОГ у них варьировал от 51,0 до 58,0 см, которые составили в среднем  $53,4 \pm 0,14$  см; ПДГ составил от 14,8 до 18,2 см, в среднем  $-16,2 \pm 0,05$  см; ПРГ варьировал от 12,8 до 15,6 см, в среднем  $-14,0 \pm 0,02$  см, а ПРЛ находился в пределах 11,6-13,8 см, в среднем  $-11,1 \pm 0,06$  см и ВДГ составил от 11,9 до 14,2 см, в среднем  $-12,9 \pm 0,06$  см. У девочки этих возрастов ХПДС, ОГ варьировал от 49,0 до 56,2 см, которые составили в среднем  $52,2 \pm 0,24$  см; ПДГ составил от 14,0 до 16,2 см, в среднем  $-15,0 \pm 0,05$  см; ПРГ варьировал от 12,0 до 14,4 см, в среднем  $-13,2 \pm 0,22$  см; ПРЛ находился в пределах 10,0-10,8 см, в среднем  $-10,4 \pm 0,46$  см и ВДГ составил от 11,0 до 13,6 см, в среднем  $-12,2 \pm 0,06$  см.

У здоровий детей женского пола 14-18 лет, ОГ варьировал от 48,8 до 58,8 см, что в среднем составило  $54,0 \pm 0,24$  см; ПДГ колебался от 16,8 до 24,8 см, в среднем  $20,0 \pm 0,10$  см; ПРГ от 10,4 до 21,8 см, в среднем было  $16,2 \pm 0,20$  см; ПРЛ находился в пределах 10,2-16,2 см, в среднем  $13,4 \pm 0,10$  см и ВДГ колебался от 16,0 до 20,0 см, что в среднем составил  $18,0 \pm 0,10$  см.

У детей женского пола возрасте 14-18 лет, с ХПДС ОГ варьировал от 46,4 до 54,4 см, что в среднем составило  $50,0 \pm 0,94$  см; ПДГ колебался от 14,4 до 22,6 см, в среднем  $18,0 \pm 0,63$  см; ПРГ варьировал от 10,0 до 18,8 см, в среднем было  $15,2 \pm 0,40$  см; ПРЛ находился в пределах 9,6-14,2 см, в среднем  $11,8 \pm 0,40$  см и ВДГ колебался от 15,4 до 18,2 см, что в среднем составил  $16,0 \pm 0,80$  см.

Исследование параметров лица у 6-10 летних здоровий детей мужского пола показало, что скуловой диаметр находился в пределах от 8,0 см до 12,1 см, в среднем  $-9,6 \pm 0,24$  см, а н/ч диаметр варьировал от 6,8 до 11,4 см, в среднем  $-8,6 \pm 0,28$  см. В этом возрасте детей мужского пола с ХПДС показало, что СД находился в пределах от 8,0 см до 10,1 см, в среднем  $-8,8 \pm 0,06$  см, а н/ч диаметр варьировал от 6,6 до 9,0 см, в среднем  $-7,2 \pm 0,07$  см.

Размеры лица у 10-13 летних здоровых мальчиков практически был на уровне 6-9 летних детей мужского пола, результаты которых достоверно не отличались ( $P > 0,05$ ), у мальчиков 10-13 лет СД находился в пределах от 9,4 см до 11,2 см, что в среднем составило  $9,6 \pm 0,13$  см, а н/ч диаметр варьировал от 8,0 до 10,01 см, в среднем  $-8,8 \pm 0,10$  см. У 10-13-летних мальчиков с ХПДС исследования параметров показали, что СД находился в пределах от 8,0 см до 10,1 см, в среднем  $-8,8 \pm 0,06$  см, а н/ч диаметр варьировал от 6,6 до 9,0 см, в среднем  $-7,2 \pm 0,07$  см.

Размеры лица у 14-18 летних здоровий мальчиков СД находился в пределах от 9,0 см до 13,4 см, что в среднем составило  $11,8 \pm 0,14$  см, а н/ч диаметр варьировал от 9,0 до 12,22 см, в среднем  $-9,6 \pm 0,10$  см. У лица 14-18 летних мальчиков с ХПДС, СД находился в пределах от 8,2 см до 12,0 см, что в среднем составило  $10,2 \pm 0,14$  см, а н/ч диаметр варьировал от 9,0 до 11,0 см, в среднем  $-9,0 \pm 0,10$  см.

Антропометрические параметры лица изучали также и у здоровых де-

тей женского пола 6-9 лет – СД находился в пределах от 8,8 см до 12,0 см, в среднем –  $10,4 \pm 0,16$  см; н/ч диаметр лица от 7,6 до 9,9 см, в среднем –  $8,3 \pm 0,12$  см. У детей женского пола 6-9 лет с ХПДС показали, что размеры СД лица варьировали от 8,2 см до 9,8,0 см, в среднем –  $8,8 \pm 0,04$  см; н/ч диаметр лица от 6,4 до 8,4 см, в среднем –  $7,2 \pm 0,05$  см.

Тенденция постепенного увеличения размеров лица у практически здоровых девочек, продолжалась и у 10-13 летних девочек ( $P < 0,05$ ); СД лица колебался от 9,9 до 11,8 см, в среднем  $11,0 \pm 0,14$  см; н/ч диаметр от 7,8 до 9,9 см, в среднем  $8,9 \pm 0,20$  см. У этих возрастных девочек с ХПДС показали, что размеры СД составили от 8,0 см до 10,5 см, в среднем –  $9,0 \pm 0,06$  см, а н/ч диаметра от 6,5 до 8,5 см, в среднем –  $7,3 \pm 0,04$  см.

Тенденция увеличения размеров лица у здоровых девочек, продолжалась и у 14-18 летних девочек ( $P < 0,05$ ); их СД лица от 11,9 до 13,8 см, в среднем  $12,4 \pm 0,24$  см; н/ч диаметр от 8,8 до 10,4 см, в среднем  $9,0 \pm 0,8$  см. Параметры СД лица у 14-18 летних девочек с ХПДС колебалось от 9,0 до 11,2 см, в среднем  $10,1 \pm 0,26$  см; н/ч диаметр от 6,8 до 8,8 см, в среднем  $7,7 \pm 0,22$  см.

## **Выводы.**

1. Масса тела у здоровых детей в возрасте 6-9 лет увеличивается быстрее, чем длина тела; у лиц мужского пола от 6-9 лет рост увеличивается в 1,57 раза, у лиц женского пола 1,64 раза; а масса тела в 2,71 раза у мальчиков, а у лиц женского пола в 2,79 раза. Размеры окружности грудной клетки в паузе 10-13 лет у здоровых лиц мужского пола увеличивается в 1,44 раза, а у лиц женского пола - 1,45 раза.

2. Выявлено, что сравнительные показатели морфометрических параметров головы здоровых девочек и девочек с ХПДС 6-9 лет, показали, что изученные параметры головы достоверно отличались между собой. У девочек с ХПДС все параметры были достоверно ниже, чем у практически здоровых девочек.

3. Сопоставление морфометрических параметров мальчиков с 6-9 и 10-13 лет, болеющих с ХПДС с параметрами девочек этого возраста, болеющих с ХПДС, что темпы прироста по параметрам ОГ, ПДГ, ПРГ, ПРЛ, по ВДГ, СД и н/ч диаметра у мальчиков больше чем у девочек; н/ч диаметр у детей мужского пола больных с ХПДС увеличивается больше чем у здоровых детей (1,38 против 1,29).

## БЎЛАЖАК ТАРБИЯЧИЛАРНИ КАСБИЙ ФАОЛИЯТГА ТАЙЁРЛАШДА ИНКЛЮЗИВ КОМПЕТЕНТЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШ МУАММОСИ

**Қаюмова Дилсора Нурали қизи**

Т.Н. Қори Ниёзий номидаги Ўзбекистон Педагогика фанлари илмий тадқиқот институти таянч докторанти, Ўзбекистан.

***Аннотация.** Мақолада бўлажак тарбиячиларнинг инклюзив компетентлигини шакллантириш муаммосининг долзарблиги илмий асосланган. Тадқиқот мазмуни, мақсад ва вазифалари, илмий-назарий аҳамияти ёритилган.*

**Калит сўзлар:** инклюзив, инклюзив таълим, бўлажак тарбиячилар, соғлиғида имконияти чекланган болалар, касбий тайёрлаш, касбий компетенциялар, касбий компетентлик, педагогик шароитлар.

Жаҳонда замонавий таълим сиёсатининг истиқболли йўналишларидан бири инклюзив таълим шароитида жисмоний ҳолатидан қатъи назар, ижтимоий ҳимояга муҳтож, имконияти чекланган болаларни ижтимоий ҳаётга жалб қилиш, билим олиш ва ривожланиши учун зарур имкониятлар яратиш соҳасида кенг қўламли изланишлар олиб борилмоқда. БМТ Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти статистикасига кўра, Ер шари аҳолисининг 15 фоизга яқинининг имконияти чеклангани ва бу кўрсаткичнинг мунтазам ўсиб бораётгани ҳар бир инсонга ўзини атрофдагилар билан тенг ҳис қилиши ҳамда ўз салоҳиятини юзага чиқариш учун имкониятлар яратиш бўйича самарали ишларни амалга оширишга ундайди.

Жамиятда инклюзив таълимни ривожлантириш, келажакдаги муҳим стратегик вазифалардан бири бўлиб, таълим контекстида мавжуд анъаналарни сақлаш ва ўтказиш, истиқболли инновация сифатида уни амалга оши-

риш эҳтиёжи мавжуд.

Инклюзив таълимни ривожлантириш бўйича амалга оширилган ишлар таҳлили мазкур соҳада етарлича тадқиқот олиб борилмаганлигини кўрсатади. Бироқ қатор тадқиқотларда инклюзив таълимнинг истиқболли йўналишлари бўйича изланишлар амалга оширилган: ногирон болаларда инклюзив таълим–ижтимоий интеграциялаш омили сифатида (А.Я. Чигрина), инклюзив таълим муассасаларида инклюзив таълим маконини/муҳитини шакллантириш ва адаптив-тарбиялаш муҳитларини ривожлантириш (Ю.В. Богинская, Л.Е. Олтаржевская, В.Ц. Цыренов ва бошқ.), умумий инклюзив таълим муаммолари бўйича таҳлилий тадқиқотлар Л.Ю. Мўминова, Р.Ш. Шомахмудова Ю.В. Мельник ва бошқ.), инклюзив таълим амалиётида педагогларнинг тайёргарлигини амалга оширишнинг турли аспекти (Ю.Аюпова, Н.Ю. Корнеева, О.С. Кузьмина, Е.Г. Самарцева, И.Н. Хафизуллина, В.В. Хитрюк) ва бошқалар.

Бирок, бугунги кунда амалга оширилган тадқиқотлар таҳлили бўлажак тарбиячиларни инклюзив таълим шароитида касбий тайёрлаш муаммоси етарлича ўрганилмаганлигидан далолат беради.

Ушбу хулосалар бизга баъзи зиддиятларни аниқлаш имконини бери:

давлат эҳтиёжларидан келиб чиқиб, инклюзив таълим соҳасида фаолият кўрсатиш компетенциясинаэга мактабгача таълим муассасалари тарбиячиларини тайёрлаш тизимини шакллантириш ва унинг методологик асослари етарли даражада асосланмаганлиги;

– барча таълим типлари ва турли ташкилотларида инклюзив таълим маконида лойиҳалаш фаолиятига тайёр бўлган педагог кадрларга бўлган эҳтиёжининг ортиши ва олий таълим муассасалари битирувчиларининг уни лойиҳалашга тайёргарлиги етарли эмаслиги;

– инклюзив таълим маконини лойиҳалашга педагогларни касбий тайёрлаш зарурати ва инклюзив таълим шароитида лойиҳалашга бўлажак тарбиячиларни тайёрлаш эҳтиёжларини қондириш талабига жавоб берадиган универсал моделлар намуналари етарли эмаслиги сабабли инклюзия шароитида ишлашга бўлажак тарбиячиларни касбий тайёрлаш моделини ишлаб чиқиш ва назарий асослаш зарурати келиб чиқади

Тадқиқотнинг объекти: бўлажак тарбиячиларни касбий тайёрлаш жараёни.

Тадқиқотнинг предмети: инклюзив таълим маконида бўлажак тарбиячи-

ларни касбий тайёрлаш метод, шакл ва воситалари.

Тадқиқотнинг мақсади: инклюзив таълим маконида бўлажак тарбиячиларни касбий тайёрлаш модели ва шароитларини назарий, методик асослаш.

Тадқиқотнинг вазифалари белгиланган мақсадга эришиш учун қуйидаги вазифалар белгиланди:

1. Инклюзив таълим шароитида бўлажак тарбиячиларни касбий тайёрлаш тизимини таҳлил қилиш ва мазкур соҳага оид методологик ёндашувларни ажратиш.

2. Инклюзив таълим тизимида ишлаш учун бўлажак тарбиячиларни касбий тайёрлаш муаммоси контекстида тадқиқотнинг таянч тушунчалар мажмуасини шакллантириш.

3. Инклюзив таълим маконида лойиҳалашга бўлажак тарбиячиларини касбий тайёрлаш моделини ишлаб чиқиш ва апробациядан ўтказиш.

4. Инклюзив таълим маконида лойиҳалашга бўлажак тарбиячиларини касбий тайёрлаш моделини самарали амалга оширишга оид илмий-методик тавсиялар ишлаб чиқиш.

**Тадқиқотнинг назарий аҳамияти** бўлажак тарбиячиларнинг инклюзив таълим соҳасида касбий фаолиятга тайёрлаш назарияси ва методикаси методологик ёндашувлар асосида такомиллаштирилади; “инклюзив таълим макони”, “инклюзив таълим маконини лойиҳалаш”, “инклюзив таълим маконини лойиҳалаш тайёрлик” тушунчалари мазмуни диссертация тадқиқотининг муаммоси нуқтаи назаридан аниқлаштирилади; бўлажак тар-

биячиларни инклюзив таълим маконини лойиҳалашга касбий тайёрлаш моделининг мазмунли тавсифи ажратилди ва асосланади; ишлаб чиқилган моделнинг самарали тадқиқ этиш шароитлари мажмуи аниқланади ва мазмуни тавсифланади.

Тадқиқотнинг амалий аҳамияти қуйидагилар билан изоҳланади:

бўлажак тарбиячиларни инклюзив таълим маконини лойиҳалашга касбий тайёрлаш модели ишлаб чиқилади, педагогика ОТМлари ўқув жараёнида амалиётга тадқиқ этилади ва синовдан ўтказилади;

бўлажак тарбиячиларни инклюзив таълим маконини лойиҳалашга касбий тайёрлаш моделини самарали амалга ошириш имкониятлари ва шароитлар комплекси аниқланади;

диссертация тадқиқоти материаллари педагогик кадрларни тайёрлаш ва малакасини ошириш дастурларини ишлаб чиқишда асос сифатида фойдаланилиши мумкин;

бўлажак тарбиячиларни инклюзив таълим маконини лойиҳалашга касбий тайёргарлиги кўрсаткичлари, мезонлари ва даражалари шаклланганлиги ва мазмуни тавсифи бакалаврларни маҳсул касбий компетенцияси паспортини ишлаб чиқиш учун материал сифатида фойдаланилиши мумкин.

Мазкур масалаларнинг амалий ечими педагог кадрларни тайёрлашга оид давлат таълим стандартлари ва малака талабларига мос равишда фаолият олиб бориш, шу жумладан инклюзив таълим муҳитини лойиҳалаштиришга тайёр, инклюзив таълим тизими учун кадрларни касбий тайёрлашнинг самарали механизмларини ишлаб чиқиш заруратини келтириб чиқаради.

### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати**

1. Иванова, Н.В. Концепция профессиональной подготовки студентов к коммуникативно-речевому развитию дошкольников / Н.В. Иванова, И.В. 2. Смирнова // *Фундаментальные исследования*. – 2014. – № 5 часть 2). – С. 352–355.
2. Шаталова, Е.В. Подготовка специалистов дошкольного образования к работе с детьми группы педагогического риска [Текст]: дис. ... к. пед. н. / Е.В. Шаталова. – Белгород, 2003. – 224 с.
3. Воспитание будущего педагога инклюзивного образования. Научно- методический сборник по итогам работы ГЭП на базе ПК №10. Выпуск 1. / Научн. Ред. Ткаченко Е.В. – М.: АНО Центр ИРПО, 2010.-192 С.
4. Р.Ш. Шомахмудова “Махсус ва инклюзив таълим” услубий қўлланма. Тошкент 2011 й.
5. Аюпова Ю.Коррекцион педагогика. -Т.: Ўзбекистон файласуфлар миллий жамияти, 2007.
6. Мўминова Л.Р Инклюзив таълим. Дастур. Т., 2014



## BIOLOGIYA DARSLARIDA O'QUVCHILARNI KASBGA YO'NALTIRISHNING TASHKILY ASPEKTLARI

**Karimova Nargiza Abdugaffarovna**

E-mail: nargiza\_karimova\_85 Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti Biologiya va uni o'qitish metodikasi kafedrasida o'qituvchisi, Toshkent, O'zbekiston.

***Annotatsiya:** Maqolada umumiy o'rta ta'lim maktablarida biologiya ta'limi jarayonida o'quvchilarni kasbga yo'naltirishning tashkiliy aspektlari yoritiladi. Biologiya ta'limida kasbga yo'naltirishning o'ziga xos xususiyatlari o'quvchilarni kasbga yo'naltirishga xos tushunchalar mazmuni yoritiladi.*

**Kalit so'zlar:** maktab, kasbga yo'naltirish, o'quvchilarni kasbga yo'naltirish mazmuni, shart-sharoit, faoliyat usullari, «Biologiya» o'quv fanida kasbga yo'naltirish imkoniyatlari.

Hayot tajribasidan ma'lumki, o'quvchi o'z hayoti yo'lida to'g'ri tanlov qila olishi uchun hammadan ham ko'proq maktab mas'uldir. Shuningdek, maktab ishlarining barchasi bolaning o'z iqtidori va qobiliyatlariga mos kasb tanlay olishiga yo'naltirilishi lozim. Respublikamizda umumiy o'rta ta'limning yangi tahrirdagi davlat ta'lim standartlari talablariga muvofiq, asosiy ustivorlik kompetentli yondashuvni amalga oshirish, o'qitishning innovatsion texnologiyalarini amaliyotga joriy etish, kasbga yo'naltirish ishlarini samarli tashkil etishni nazarda tutadi [1].

Respublikamizda umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'quvchi yoshlarni kasb-hunarga tayyorlashning yangi tizimini joriy etish va unda:

umumiy o'rta ta'lim muassasalari mutaxassislaridan o'quvchilarni 7-sinfdan boshlab kasb-hunar egallash va o'zini o'zi band qilish orqali xizmatlar ko'rsatish (frilansing) yo'nalishlariga qiziqishlarini aniqlash va bunday o'quvchilarning ma'lumotlari bazasini

yaratish;

8-9-sinf o'quvchilariga dasturchi, dizayner, tarjimon kabi istiqbolli kasblar uchun poydevor bo'ladigan bilim va ko'nikmalar berish;

o'quvchilarining kasbiy moyilligi bo'yicha o'tkazilgan tahlillar asosida 9-sinfdan so'ng kelgusida aniq ishchi kasblar bo'yicha kasb-hunar maktablarida ta'lim olishi mumkin bo'lgan o'quvchilar o'rtasida kasbga yo'naltirish ishlarini olib borish;

umumiy o'rta ta'lim muassasalarining 10-11-sinf o'quvchilarini tanlov fanlari yo'nalishidagi (variantiv) o'quv reja asosida kasb-hunarga yo'naltirish shuningdek, kasb-hunar o'rgatuvchi davlat va nodavlat tashkilotlarda vaucher tizimi asosida yuqori malaka talab qilinmaydigan kasblarga o'rgatish nazarda tutilmoqda.

Shuningdek, kasb-hunarga o'rgatish kurslarini tamomlagan umumiy o'rta ta'lim muassasalari o'quvchilarining kasb-hunar ko'nikmalarini amaldagi kvalifikatsiya ramkalari asosida baholash,

tegishli (xalqaro) sertifikat va rezidentlik maqomini berish bo'yicha mas'uliyati cheklangan jamiyat shaklidagi sertifikatsiyalash markazini tashkil etish taklifi ham berilmoqda [5].

Endilikda ta'lim tashkilotlariga qo'yiladigan muhim ijtimoiy talab – o'quvchining shaxsiyatini rivojlantirishdir, toki u butun hayoti davomida orttirgan bilim, ko'nikma va malakalaridan muloqot, ijtimoiy munosabat hamda inson faoliyatining turli jabhalarida uchraydigan hayotiy vazifalarni hal qilish uchun imkon boricha keng foydalanishini taqozo etadi. Ta'lim jarayoni o'quvchilar faoliyati usullarini o'zlashtirishga, kasblarini o'zlarini aniqlay olishiga, ularda jamiyatda o'z o'rinlarini topishga muvaffaq bo'lish hamda mehnat bozoriga faol tarzda moslashish uchun zarur bo'lgan bilim va ijodiy iqtidorlarini shakllantirishga asoslangan bo'lishi zarur.

Qiziqishi, qobiliyati, sog'lik imkoniyatlari, qadr-qimmatga nisbatan munosabat va nihoyat tanlanayotgan kasbning nomzod shaxsiyatiga quyuvchi talablarga mos ravishda to'g'ri tanlov qilish muhim hisoblanadi. U yoki bu kasbni tanlash ko'p hollarda o'quvchilarning o'quv fanlariga bo'lgan qiziqishini oshirish ta'sirida amalga oshiriladi. Biologiyaga nisbatan qiziqish, avvalo mazkur fanlarning amaliy ahamiyati bilan bog'liq. Shu bilan birga, biror bir kasbga bo'lgan qiziqishning dunyoga kelishida asosiy omillardan biri – bu o'tilayotgan darsning maroqli va ta'sirli bo'lishi. Biologiyaga mehr qo'ygach, o'quvchilar bo'lajak kasblari uchun ularni asos qilib olishni istaydi, mazkur fanlar

bilan bog'liq qanday mutaxassisliklar mavjudligini aniqlay boshlaydi va kerakli oliy o'quv yurtiga kirishga hozirlik ko'radi. Odatda bu hodisa birinchi navbatda o'quvchilar ushbu fanlarni kuchli ishtiyoq bilan faol tarzda o'rganganda paydo bo'ladi. Ta'lim berish jarayonida kasbga yo'naltirish ishining mohiyati o'quvchilarning asosiy o'quv materiallarini chuqur va mustahkam o'zlashtirishiga ko'maklashish, ularni mustaqil ravishda ma'lumot olishga hamda o'zlashtirilgan bilimlardan turli amaliy topshiriqlarni bajarishda foydalanishga o'rgatishdan iborat [2].

O'quvchilar orasida o'zlari qiziqqan kasblari borasida so'rovnoma o'tkazish ularning kasbiy qiziqishini aniqlash va maslahatlar berish, o'zi sevgan kasbga yo'naltirish, qiziqishini orttirish uchun yordam beradi. Shuningdek, bunday so'rovnomalarni tahlil qilish olingan natijalarni mutaxassislik turlari bo'yicha saralashga va guruhli maslahatlar berishga imkon beradi. Mana shu olingan natijalarga tayangan holda, o'spirinlarning kasb yo'nalishini shakllantirish, ularning o'z qiziqishlarini, qobiliyatlarini, kasb tanlash va jamiyatda tutgan o'rni bilan bog'liq umumiy qadriyatlarini anglab yetishlari uchun kerakli sharoitni yarataman. Loyihalash texnologiyasini amalga oshirar ekanman, o'quv materiali tarkibini tanlashda quyidagi asosiy tamoyillarga tayanaman: ilmiylik va tushunarlilik, ko'rgazmalilik, interfaollik, individual xususiyatlar hisobga olish va fikrlashni rivojlantirish hamda o'qituvchi va o'quvchi orasidagi muloqot ochiq bo'lishi lozim.

Kasb tanlash – inson yoshligida amalga oshirishi kerak bo‘lgan eng muhim tanlovlardan biridir [4]. Negaki, inson kasb tanlar ekan, o‘z hayot yo‘lini ham tanlagan bo‘ladi. Bizning zamonamizga kelib, kasblar miqdori besh xonali son bilan o‘lchanadi, kasblar hayoti esa harkatlarga boy bir tasvir kabidir.

“Kasbga yo‘naltirish” tushunchasi hat-toki ilk kez uchratib turgan kishiga ham tushunarli bo‘lsa kerak. Bu – maktab o‘quvchilarini u yoki bu kasbga yo‘naltirish hisoblanadi. Shu bilan birga, kasbga yo‘naltirish deyilganda katta hayotga qadam qo‘yayotgan yoshlarga bo‘ljak kasblarini ilmga asoslangan holda tanlashga ko‘mak beruvchi tadbirlar tizimi yoki o‘quvchilar o‘zlari istagan kasbni aniqlagan damda ularga ko‘mak berish, kasbiy yo‘nalishni rivojlantirishga qaratilgan tarbiyaviy ishlar tizimi ham tushuniladi.

Kasb (lotinchada *professio* – rasmiy ravishda ko‘rsatilgan hunar, ixtisos, profiteor – ishimni ma‘lum qilaman) – muayyan tayyorgarlikni talab qiluvchi hamda tirikchilik manbai hisoblangan mehnat faoliyati turidir. “Yo‘naltirish” tushunchasi bir qator fanlarda qo‘llaniladi [4]. Qanday bo‘lmasin bu jumla hamma sohada ham turgan joyini aniqlash va harakat yo‘nalishini tanlash bilan bog‘liq. To‘g‘ri ma‘noda – atrofimizdagi muhitda o‘z o‘rnini topa olish qobiliyati, ko‘chma ma‘noda – ilmiy, ijtimoiy va boshqa faoliyatlarida muayyan tomonga yo‘nalishni anglatadi.

Biologiya – “hayot haqidagi fan” ekan, demak, bu fan zerikarli bo‘lish ehtimolidan yiroq. Bugunga kelib, biologik tadqiqotlar, biotexnologiyalar gurkirab

rivojlanayotgan bir vaqtda, biologiya fanining jo‘shqin qadamlari butun sayyoramizda sezilib turadi. Professional biologlar, siyosatchilar, tadbirkorlar va oddiy insonlar (kasbidan qat‘iy nazar) o‘z umidlarini biologiya bilan bog‘laydilar: ekologik krizisni yengib o‘tish, gen muhandisligi istiqbollari va boshqa ko‘p masalalar. Shunday ekan, kasb bir belgi bo‘lib, mehnat faoliyatining muayyan turi bilan shug‘ullanuvchi insonlar guruhini ifodalab keladi. O‘ziga biror bir kasbni tanlash – nafaqat bir ishni tanlashni anglatadi, balki muayyan bir guruhga qabul qilinganligini, o‘sha guruhning odob-ahloq meyorlarini, qonun-qoidalarini, qadriyatlarini va hayot tarzini qabul qilishini bildiradi.

Biologiya ta‘limida kasbga yo‘naltirish darsda, sinfdan va darsdan tashqari mashg‘ulotlarda uzviy amalga oshiriladi.

Darsdan tashqari ishlarining maxsus ko‘rinishlariga kasbga yo‘naltirish ishlari oyligi, kasblar haftaligi mos keladi, ular kitob ko‘rgazmalari, o‘quvchilar va korxonalar mahsulotlari, ekskursiyalar, mu-taxassislar, maktab bitiruvchilari bilan uchrashuv, turli suhbatlar, kitobxonlik konferensiyalari va shu kabilarni tashkil etishni o‘z ichiga oladi.

Shunday qilib, o‘quv fanini o‘qitish amaliyoti shuni ko‘rsatadi-ki, “Biologiya” fanini o‘qitishda kasbga yo‘naltirish ishlarining samaradorligini oshirish uning barcha usul va turlaridan kompleks ko‘rinishda qo‘llashni talab etadi.

### Foydalanilgan adabiyotlar

1. O‘zbekiston Respublikasida o‘quvchi-yoshlarni kasb-hunarga yo‘naltirish tizimini rivojlantirish konsepsiyasi. -Tosh-

- kent.: o'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish va psixologik-pedagogik Respublika tashxis markazi. 2002.
2. Boltaboev S.A. Tolipov U. Umumiy o'rta ta'lim maktablari kasbga yo'naltirish o'quv-metodika kabinetini faoliyatini tashkil qilish bo'yicha metodik tavsiyanoma. -Toshkent: 2000.
  3. Tolipov O 'Q., Sharipov Sh.S., Xolmatov P.Q. Darsdan tashqari mashg'ulotlar jara-  
yonida o'quvchilarni kasb-hunarga yo'llash texnologiyasi. -Toshkent: O'zPFITI. 2004. 32 b. 5.
  4. Muslimov N.A., Mullaxmetov R.G. Kasb tanlashga yo'llash. o'quv qo'llanma.-Toshkent: O'zROO'MTV, 2007, 234 bet.
  5. <https://uzreport.news/society/oquvchilarni-kasb-hunarga-tayyorlashning-yangi-tizimini-joriy-etish-taklif-qilindi>

## REFLEXION DES CONCEPTS HISTORIQUES DANS LA PHRASEOLOGIE FRANÇAISE

**Djafarova Dildora Ilkhomovna**

PhD, Université Nationale d'Ouzbékistan Département de philologie française

Le système lexico-phraséologique, changeant, évolutif et enrichissant, sert à accroître la culture de la parole de la langue désirée. L'intérêt pour la linguistique mondiale est un événement dans l'étude des unités phraséologiques et pour révéler ses nouvelles facettes, les travaux scientifiques dans ce domaine de recherche se multiplient de jour en jour.

Selon le docteur en sciences historiques Akhmadali Askarov, «l'histoire repose principalement sur des sources primaires. Les sources historiques populaires, étant une culture précieuse et des sources écrites, servent de moyen d'obtenir des informations scientifiques et de créer l'histoire». [Askarov A. 2015: 7].

Le mot «histoire» est tiré du vocabulaire arabe et trahit des significations telles que «enquêter», «vérifier», «transmission précise des événements». [Uzbekiston tarikhi, 2013: 4]. Il s'agit d'une science sur les personnages historiques, sur leur passé lointain et sur l'expérience de vie qui nous est parvenue.

À la fin du XVIIIe et au début du XIXe siècle, la science historique en France se développait à un rythme incroyable et devint une science à part, et on lui accorda une importance particulière. À propos de cet historien français

J. Michele écrit: «L'histoire est un moyen de transmettre des informations des générations passées, aucun Français

n'étudiera, par exemple, l'histoire de l'Italie, de l'Angleterre ou de l'Allemagne, avant d'avoir étudié sa propre histoire. [Histoire de France, 1999: 5].

Selon le philosophe et historien français P. Nora, «la France et son histoire sont continues et étendues, deuxièmement, le rôle de l'État en France est unique, les États français sont des peuples et, troisièmement, la source du lien entre l'histoire française et le peuple français est radicalisme». Cela a été observé depuis 1789. Sous le nom de révolution, le passé est totalement réfuté par l'identification publique de faire de l'inclination, du parti pris, du sens de l'espace à conduire, à faire entrer la durée nationale temporaire, la raison de l'espace de l'opinion critique [Les Français et l'histoire, 1999: 7].

Nora soutient de manière critique que la continuité temporaire d'une nation qui rejette complètement le passé au nom de la révolution et crée une lacune dans le principe de l'identification collective a également causé cette lacune. [Les Français et l'histoire, 1999: 7].

Dans la première moitié du XXe siècle, le roman historique et sa signification se développent en France. De nombreux écrivains ont commencé à publier des ouvrages, des traités sur des sujets historiques. Une nouvelle ère culturelle a commencé en Europe, les anciennes valeurs nationales ont été glorifiées et l'attention

portée à l'histoire et à la philosophie s'est accrue. La collection de livres d'histoire dans les bibliothèques privées en France a augmenté. Dans la littérature française, des romans historiques commencent à être publiés par Honoré de Balzac, Prosper Mérimée et Victor Hugo. Dans leurs œuvres, ils reflètent l'histoire, le roman de Dumas «Trois mousquetaires», est toujours aimé et lu par les lecteurs du monde entier, et ce roman donne au lecteur une idée des événements de cette période..

Dans la préparation des romans historiques, les écrivains ont atteint de grands sommets et les livres d'histoire ont suscité un grand intérêt parmi les lecteurs. Romans historiques venus en France dans les années 1820, notamment les œuvres de O. Terry, J. Michelet, qui se sont transformées en histoires romantiques. Progressés et vendus rapidement, tout comme les romans du Vatican, tous ces livres couvraient l'histoire, les histoires des destinées humaines et les détails du passé. [Йерушальми 2004: 109].

Certains événements et événements des livres d'histoire ont commencé à trouver leur expression dans de petites scènes, et même sur les marchés, des scènes historiques ont commencé à être interprétées par des gens ordinaires. La demande de scènes liées aux activités et à la vie des personnages historiques a considérablement augmenté, reflétant les détails de leur vie personnelle.

L. Fevre a écrit ce qui suit à propos de l'histoire: «L'histoire doit être étudiée, car elle nous aide à restaurer les valeurs perdues, à acquérir la connaissance du passé». [Февр, 1991: 46].

La mémoire historique en tant que terme est un sujet de controverse sociale, culturelle et scientifique depuis le milieu des années 80, favorisant la recherche historique et même l'expression de concepts linguistiques et autres. Dans les recherches historiques récentes, la proportion d'œuvres exprimant des significations basées sur l'approche «mémoire» a considérablement augmenté, en particulier Pierre Nora dans ses articles et livres scientifiques, mettant l'accent sur le concept de «mémoire historique», exprimant ses vues et opinions scientifiques.

Actuellement, le concept de «mémoire historique» est également étudié par la linguistique, en particulier en phraséologie, où il existe de telles unités phraséologiques dans lesquelles la «mémoire historique» est exprimée, et ces processus sont actuellement étudiés par de nombreux scientifiques.

Le terme «mémoire historique» est un sujet de débat social, culturel et scientifique depuis le milieu des années 80, contribuant à la recherche historique et même à l'expression de concepts linguistiques et autres. Dans les recherches historiques récentes, la proportion d'œuvres exprimant des significations basées sur l'approche «mémoire» a considérablement augmenté, en particulier Pierre Nora dans ses articles et livres scientifiques, mettant l'accent sur le concept de «mémoire historique», exprimant ses vues et opinions scientifiques.

À la suite de nos recherches, lors de l'étude de la structure de la phraséologie, un champ très large de la phraséologie, dans lequel nous avons rencontré

«mémoire historique», histoire, origine sociale, «mémoire» et unités phraséologiques du passé. Les informations historiques jouent un rôle important dans la formation des idées sociales sur le passé, car ce sont des unités phraséologiques qui consolident les connaissances historiques dans la mémoire humaine et reflètent la «mémoire historique» en linguistique à travers les connaissances historiques, les personnages historiques, les processus historiques. Nous avons vu que dans la structure des unités phraséologiques représentant chaque «mémoire historique» formée, il y a certaines couches d'histoire, un ensemble d'événements historiques. Le rôle

des unités phraséologiques dans l'analyse de la base exacte du concept de «mémoire historique» est inestimable.

#### **Litteratures:**

1. Аскарлов А. Ўзбек халқининг келиб чиқиш тарихи. Тошкент. "Ўзбекистон". 2015. 670б.
2. Йерушалми, Й.Х. Европейская история и еврейская память Текст. / Й.Х. Йерушалми. М.: Мосты культуры; Jerusalem: Gesharim, 2004. – 169 с.
3. Февр, Ж. Лицом к ветру // Л. Февр. Бои за историю. Пер. с фр. -М.: Наука, 1991. С. 39-47.
4. Les Français et l'histoire Электронный ресурс: Les Français et l'histoire En ligne. // Sondage exclusif CSA / L'HISTOIRE. URL: <http://www.csa-fr.com/fra/dataset/data2K/opi19991203.htm>.

## ACTUAL PROBLEMS OF COUNTERACTING THE LEGALIZATION OF PROCEEDS FROM DRUG TRAFFICKING

---

**Musaev Djamaliddin Kamalovich**

Senior Lecturer, Department of Special-legal Disciplines,  
Customs Institute, Tashkent, Uzbekistan.

---

**Abstract:** *In article urgent problems of counteraction to laundering of income gained from drug trafficking are considered, the concept of drug trafficking is given, the condition of a modern drug abuse situation in Afganistan is analyzed.*

**Keywords:** drug trafficking, drug trafficking, drug traffic, narcomarket, legalization.

### Introduction

The term “money laundering” first appeared in the United States in the 1970-1980s of the last century in connection with the growth of income from the illicit drug trade invested in the US economy.

It means the process of converting illegally obtained “black” money into seemingly legal ones, that is, having a “legitimate” explanation of origin, “white” money.

Also, the term “money laundering” refers to methods and procedures that allow you to transfer to other assets to hide their true origin and current owners, funds received as a result of illegal activities.

Countering the legalization (laundering) of proceeds from illicit drug transactions is nowadays put forward as one of the key problems in the fight against organized crime.

One of the powerful channels for obtaining illegal income is drug trafficking and related drug addiction. In the practice of international confrontation against organized drug crime, it is associated with concepts such as the drug mafia and the drug business.

More precisely, these criminal phenomena were identified by the World Conference on Organized Crime, held in Naples in November 1994, which regarded the economic and legal content of drug trafficking as an industry in the drug business.

The conference proceeded from the fact that the current level of organization of the illegal distribution of drugs, its economic basis is commensurate with the current level of the economy of production with its individual technological stages consisting of production itself, transportation, storage, sales of products.

The drug business led to the emergence and establishment of a money laundering system, contributed to the strengthening of criminal transnational organizations, linked it to the illegal arms trade and terrorism.

The drug industry is dangerous in that it: firstly, causes enormous damage to the legal economy, undermines its foundations; secondly, it contributes to the regeneration of the most dangerous transnational criminal communities (drug cartels and drug syndicates); thirdly, having enormous resources and logistical capa-



bilities, it forms an international drug market with the aim of obtaining profits and super-profits from illegal drug transactions. In international anti-drug practice, the term drug business is used.

The linguistic concept of “drug business” consists of two parts: “drug” (drugs) and actually “business”. In legal practice, the concept of “business” is characterized as “any type of activity that brings income or other benefits; profitable economic activity”.

The generalized concept of the drug business can be described as a type of activity in the field of drug trafficking that generates income or other benefits.

At the same time, a number of Russian scientists say “about the presence of the criminal drug industry, which causes tremendous harm to specific individuals, society and the state for the sake of profit and excess profits”.

Having studied the opinion of reputable scientists, as well as conducting my own research, I would like to highlight the main (general) operations that make up the modern drug business.

These include:

- production of drugs, including the cultivation of drug-containing plants, the procurement of narcotic raw materials and the manufacture of drugs in places of their natural growth, as well as in drug traffickers and places of artisan manufacture of narcotic drugs and psychotropic substances;
- illegal operations with precursors;
- possession of drugs prior to transport to the point of sale;

- transportation of drugs and their precursors;
- Establishment of a wholesale and retail network of drugs;
- drug sales;
- money laundering (legalization of proceeds from the drug business);
- theft or extortion of drugs in the sphere of their legal circulation;
- illegal issuance of prescriptions for narcotic substances (drugs), forgery of such recipes;
- the formation and implementation of measures to counter government bodies – subjects of anti-drug activities.

The drug mafia, which carries out the drug business, contributes to the formation and strengthening of the drug industry, which, in turn, spawns new organizations that activate drug trafficking and stimulate the money laundering system.

The drug industry in the world, of course, exists, however, in our opinion, the concept of the drug industry is applicable to those countries where drug production has been put on an industrial basis and has a centuries-old history (for example, Afghanistan, Latin America, etc.).

Thus, in a UNODC report back in 2003, it was noted that the Afghan opium economy, due to its low risk and high profit, receives over one billion US dollars for the entire crop, excluding the profit that drug dealers have from selling heroin smuggled into border areas for its subsequent export.

Afghanistan’s opium production rose by 21% in 2019 compared to 2018, ac-

ording to a recently published report by the White House Office of National Policy on Drug Control.

The report emphasizes that last year the volume of opium production in the country amounted to 6.7 thousand tons, while in 2018 it amounted to 5.5 thousand tons. However, according to the United States, the area under cultivation of opium poppy in 2019 decreased by 28% and amounted to 160 thousand hectares. In 2018, opium plantations occupied 221 thousand hectares of land.

According to operational data, it is known that every year the Afghan drug mafia holds about one thousand tons of heroin in warehouses as a reserve in case of a poor harvest of opium poppy. Along with global heroin trafficking, in recent years there has been a significant increase in the illicit trafficking of new synthetic drugs.

The most important task is to undermine the economic foundations of drug crime, which, as you know, serve as financial support for terrorist and extremist structures.

### **Materials and methods**

Recently, there has been an increase in the smuggling of synthetic drugs and smoking mixtures (the so-called spice) from China. Ukraine, which supplies synthetic drugs, as well as food poppy and poppy straw, from which acetylated opium is made, has become especially active.

In countries producing drugs, as the analysis shows, all the processes of the drug business are truly industrialized and centrally controlled by criminal drug

communities, drug cartels and drug syndicates.

Our country is used by transnational drug crime mainly as a market, as well as a transit territory for drug smuggling to Russia and Europe.

Many drug business processes are fragmented, uncontrolled centrally, and are the business of medium and small groups, as well as individuals associated with ethnic clan crime.

According to expert estimates, currently the number of drug users is 7.3 million people, 60% of them are young people aged 15 to 34 years. Each year, 50-60 thousand young people of this age category die due to drug abuse and related diseases, which is more than 200 people per 100 thousand people (on average, 45 deaths per 100 thousand people in Europe).

A significant role in the drug trade is played by clan-ethnic criminal drug gangs, especially gypsy ones. Despite all the evidence of the criminal and social danger of the drug trade in all its manifestations, it has not yet been possible to destroy it or deliver any serious massive blows to it across the country.

The drug trafficking network is mobile, dynamic, easily recruits new participants to replace retired, has the ability to self-reproduce. It is the most important link in the criminal chain from the organizer of the business to the drug user, which must be "knocked out" by all law enforcement measures and operational-search means.

The formation of the drug market is caused by the creation of illegal drug de-

mand and illegal drug supply, which are formed according to market laws. Based on modern postulates of the theory of market management, in the formation of the illegal (“black”) drug market, three concepts (strategies) of drug business organization are seen:

1) the concept of the goods – the drug should attract the buyer with its good quality and reasonable price;

2) the concept of sales – the promotion of drug products on the market and increase its sales;

3) the concept of marketing – is based on determining the need for drugs, consumer assessments of their assortment, quality, as well as market conditions.

Illicit drug trafficking is a complex multifactorial formation, including the production and manufacture of drugs, their smuggling (cross-border movement), the organization of distribution and marketing networks, the development of schemes for legalizing criminal proceeds, accumulating a drug supply system.

As a multifactorial, socio-criminal phenomenon, it stimulates drug crime. It includes crimes related to drug trafficking, crimes committed while intoxicated, crimes committed with the aim of raising money for drugs.

According to GFI American experts, China and Russia are leaders in the illegal outflow of capital among developing countries – 1.392 trillion has been withdrawn from China. dollars (an average of 139.2 billion per year), from Russia – 1.049 trillion. dollars (approximately 104.9 billion dollars per year).

The discrepancies in the valuation of the withdrawn assets, in my opinion, are due to the use of different approaches to the causes of the phenomenon of capital flight and the methodology for its calculation.

Part of the capital leaves the national economy under the influence of market mechanisms that encourage owners of finances to get them out of state control, the other represents the proceeds of criminal activity, including corruption, as well as funds legally obtained, but not illegally withdrawn abroad.

A significant part of such capital is concentrated in offshore jurisdictions – up to 32 trillion. dollars, of which 1.3 trillion. US dollars is of Russian origin.

An analysis of various sources indicates that the volume of capital outflows from the national financial system and the share of the shadow sector in it continues to increase.

Gray capital outflow from Russia reaches 30-40%. According to experts, in recent years, the proceeds of various kinds of crimes in the field of money laundering comprise from 2 to 5% of the total global gross product, that is, from 1 to 3 trillion. US dollars.

In the process of legalizing the proceeds of the drug business, three stages are distinguished: investment (placement), disguise, and integration. Attachment (placement). The initial penetration of drug money into the economic system pursues the main goal – to free the holder of large sums of money (in national or foreign currency) from accumulated cash and place this money in financial circulation for subsequent stages.

Turning cash into real estate, luxury goods, jewelry, placing in bank accounts, etc. can be documented.

The first stage, according to operational staff, is recognized as the most favorable for exposing criminals. Disguise. In foreign sources, it is called “bundle”, which implies the conduct of numerous transactions that continue to separate funds from illegal sources of their origin.

In essence, it is a series of financial transactions designed to conceal the sources of origin of money. However, they can be identified using appropriate measures and methods of financial and currency control and methods of operational-search activity.

Integration is the final stage of legalization, during which money, pouring into the legal economy, becomes “clean” and dissolves in it.

The “merging” of money from illicit proceeds into the legal economy can be detected through a well-functioning system of financial monitoring and focused operational work. Given that the activities to legalize drug money are international in nature, the success of countering these phenomena depends on good opposition from the police, law enforcement agencies and law enforcement agencies at the international level.

In order to combat money laundering obtained through illegal means, in 1989 an international system of comprehensive and consistent legal measures was created based on the standards and recommendations of the FATF (group for the development of financial measures to combat money laundering). The FATF's

first forty recommendations were developed in 1990 as an initiative to protect financial systems from money launderers from the sale of drugs. In 2003, the recommendations were revised, supplemented by special recommendations to combat the financing of terrorism and adopted by more than 180 countries.

These recommendations are an international standard on combating money laundering and the financing of terrorism (AML / CFT). International legal AML / CFT instruments are based on the provisions of the 1988 Vienna Conference, the 2000 Palermo Conference, the 2003 United Nations Convention against Corruption and the 1999 Convention for the Suppression of the Financing of Terrorism.

The integration of the Republic of Uzbekistan into the global economy is directly related to the complex of efforts to improve the national system of combating money laundering and the financing of terrorism (AML / CFT) in accordance with international standards.

The Republic of Uzbekistan adopted Law No. 660-II of August 26, 2004, “On Combating the Legalization of Proceeds from Crime and the Financing of Terrorism,” which is the legal basis of the state AML / CFT system, which entered into force in 2006.

Financial Intelligence Unit (FIU) – Department for Combating Economic Crimes under the Prosecutor General of the Republic of Uzbekistan. Established by Government Decision of July 6, 2001.

Initially, the Department was created as a unit for combating tax crimes. By a

resolution of the Cabinet of Ministers of Uzbekistan dated November 28, 2002, it was transformed into the Department for Combating Tax and Currency Crimes with the assignment of functions to counter crime in the monetary sphere.

Since 2018, it has been transformed into the Department for Combating Economic Crimes. The Department is a law enforcement financial intelligence unit and carries out a range of measures in the fight against money laundering, terrorist financing, tax and currency crimes.

The Department has consolidated the units for financial analysis, operational-search activities and inquiries, which ensures a complete cycle to combat money laundering from receiving a message about a suspicious transaction to initiating a criminal case within one agency.

The specified structure, as well as direct interaction with the prosecution authorities, ensure the continuity and sequence of procedural actions to identify and suppress predicate offenses, as well as facts of money laundering, from the initiation of a criminal case to its consideration in court.

It is very important that financial intelligence coordinates the relevant activities of other executive bodies, as well as performs the functions of a national center for assessing threats to national security arising from transactions with money or other property and for developing measures to counter these threats.

To solve these problems, in 2012, the CIS Council of Heads of Financial Intelligence Units (SRFR CIS) was created in the CIS member countries. From the

point of view of drug threats, the Central Asian countries belonging to the CIS are historically dangerous because they are trafficked by Afghan heroin drugs through Russia, and they themselves are also among the drug-producing countries (opiates, hashish, marijuana, etc.).

Therefore, financial intelligence should actively work to identify washing schemes for the legalization of proceeds from drug trafficking and terrorist financing channels. It is known that drug cartels, organized criminal groups finance the terrorist activities of ISIS.

So, in the FATF study on the trade in opiates in Afghanistan, it is noted that the multimillion-dollar income of drug trafficking networks is used to finance terrorist organizations.

There is also evidence of a link between drug trafficking and the financing of terrorism in East Africa. In addition, there is evidence that groups such as the Revolutionary Armed Forces of Colombia (FARC) and Hezbollah are seen in drug trafficking.

Terrorist organizations can receive income from drug trafficking by permitting or facilitating this activity in the regions in which they operate.

The specificity of drug money laundering operations is expressed in the organized nature of criminal activity in credit and financial relations and banking, in the field of operations with cash and securities, movable and immovable property, etc.

The drug business is closely connected with the service sector, gambling, prostitution, show business, arms trafficking,

illegal trade in antiques. Unfortunately, the methodology for determining and calculating the size of money laundering obtained from drug trafficking is not perfect and is approximate.

Issues of international cooperation in the fight against money laundering from drug trafficking are also regulated by the 1988 UN Convention against the Illicit Traffic in Narcotic Drugs and Psychotropic Substances, where legalization is recognized as a crime.

There are provisions on combating money laundering in the UN Convention on the Suppression of Transnational Crime of 2000, which was discussed in detail in the previous paragraph, and in the 1957 European Convention. "On Extradition", which regulates the confiscation and transfer of property that can be used as evidence or acquired as a result of a crime at the request of the requested party.

November 8, 1990 in Strasbourg, the Council of Europe Convention on the Laundering, Detection, Seizure and Confiscation of the Proceeds of Crime was adopted, the main purpose of which is to create an effective system of cooperation between states in this area.

Article 1 of the said Convention defines such terms as income, property, tools, confiscation, the main offense, which certainly contributes to a uniform interpretation of the document, however, in our opinion, the definition of money laundering or money laundering is not enough, which is central, and the suppression of this particular offense will allow the criminal groups operating in the in-

ternational drug business to be deprived of their economic motive.

The chapter of the second Convention sets forth the measures that need to be taken at the national level to create an effective system to counter the above crimes, in particular, legislative and other necessary measures that provide authorized bodies with the opportunity to confiscate tools and income or property, the value of which corresponds to these incomes, legislative and other necessary measures that provide her with the opportunity to identify and search for the above property subject to confiscation.

To prevent any operations with such property, its transfer or disposal to them, legislative and other necessary measures giving their courts or other competent authorities the right to demand or seize bank, financial or commercial documents, use special investigation techniques to facilitate identification and search of income, as well as the collection of relevant evidence, including:

- secret control order, monitoring, interception of messages over networks;
- telecommunications, access to computer systems and the decree on the preparation of certain documents.

### **Result and discussion**

The parties should also criminalize the conversion or transfer of property at the national level, if it is known that the property is criminally obtained income in order to conceal its illegal origin or to help any person involved in the commission of a predicate offense.

Avoid the legal consequences of their actions, withholding or hiding the true nature, origin, location, location or movement of property, or rights to it, if it is known that this property represents criminally obtained income and taking into account its constitutional principles and basic concepts of its legal system.

Acquisition, possession or use of property, if at the time of its receipt it was known that it was criminally obtained income, participation or complicity in any of the offenses specified in this article, or in an attempt to commit it, as well as for help, incitement, assistance or advice in connection with the commission of such a crime, and it does not matter.

Whether the main offense falls under the criminal jurisdiction of the party, it can be provided that the above offenses do not apply to persons who committed the main offense, knowledge, intent or motive as elements of the offense provided for in this paragraph can be inferred from objective circumstances.

The adoption of these measures seems to us sufficient to identify and take control of the proceeds of crime, which in turn helps to seize and confiscate funds derived from drug trafficking.

In the third chapter of the 1990 Convention. issues of international cooperation in this area are regulated. So, in accordance with Art. 7-16, states should cooperate with each other in conducting investigations and trials in order to confiscate the instruments and proceeds of crime, provide each other upon request, assistance in identifying and detecting instruments, proceeds and other property

subject to confiscation, to provide information (in some cases even without request), to take preliminary measures, such as freezing or seizing property, to prevent any operations with property that may subsequently become the object of a request for confiscation or its adequate replacement, as well to execute confiscation orders issued by the court of the requesting party in relation to these tools or proceeds, or to issue a decision on this.

It should be noted that the requested party disposes of any property confiscated by it in accordance with its domestic law, unless the parties agree otherwise (Article 15).

In my opinion, this provision needs to be further developed, in particular, on the distribution of confiscated amounts between the parties, since otherwise it turns out that the requesting state cannot receive proceeds of crimes committed on its territory, and this may contradict its economic interests.

The Convention also contains provisions on the grounds for refusal to cooperate or to postpone measures upon request, and, in our opinion, they have very vague wording (the requested party considers that the matter in connection with which the request is made is not important enough to justify the adoption of the requested measure), which creates the conditions for the refusal of states to cooperate without sufficient reason.

In Art. 21 regulates issues of assistance in the delivery of court documents relating to the adoption of preliminary measures and confiscation, art.22 – recognition of decisions of foreign courts, art.



23-25 – on the central authorities of states responsible for sending requests in accordance with this chapter and responses to them, the execution of such requests or their transfer to bodies with the necessary competence for their execution.

The Convention also contains requirements for processing requests and legalizing documents. These provisions, in our opinion, quite effectively regulate the relations of states in the field of submitting and fulfilling requests for confiscation and provision of information.

Assessing the Council of Europe Convention on the Laundering, Detection, Seizure and Confiscation of the Proceeds of Crime of 1990, I would like to note that its provisions, which represent only the minimum level of requirements, should be supplemented in each country by detailed national legislation to create a truly effective system of restraint laundering of proceeds from crime, which, in turn, will allow to deprive criminal organizations operating in the field of drug trafficking, is possible STI legalize profits from drug trafficking and, consequently, the economic motive.

In my opinion, the efforts made at the international level are not enough to effectively counter this phenomenon, since many of the rules that prevent black money from entering the legal economy must be enshrined at the national level, but, as mentioned above, the legislation of individual countries is not enough effectively regulates this issue.

It seems to us that an important aspect of activities in this area is the development of a national anti-money laundering strategy, which should include goals such

as creating a comprehensive system to prevent and prevent money laundering in conjunction with measures to improve the tax regime, prevent capital outflows and reduce the scale of corruption, improving legal mechanisms, strengthening regulation and supervision of companies and financial institutions.

The expansion of cooperation between centers and regions in the field of combating money laundering, the formation of a system of interaction between the state and private business aimed at crowding out money laundering schemes from business practice, active participation in international cooperation against money laundering, the development of a system of interagency agreements in force in the specified field.

Thus, in my opinion, in order to effectively combat drug trafficking, it is necessary to take comprehensive measures aimed not only at preventing it, but also at combating related crimes.

To do this, national institutions operating in this area need to exchange information with authorities involved in the suppression of money laundering on all suspicious cases of large transfers of money or transactions, especially when they come from countries that are potential illegal drug suppliers.

And then this kind of investigation of the origin of money, conducted from the point of view of their involvement in drug trafficking, will help to increase the effectiveness of suppression and illicit drug trafficking and laundering of criminal proceeds.

Analysis of various literary sources al-



allows us to conclude that the share of laundered money received from drug trafficking in the criminal sector of the economy should be about 30%.

In my opinion, it is necessary to generalize the experience gained by law enforcement agencies, financial intelligence of foreign countries and, taking into account the FATF standards and recommendations, develop a Manual on the organization and tactics of combating money laundering from drug trafficking and the financing of terrorism.

### Conclusion

I would like to note that drug trafficking is, first of all, a well-functioning drug business with huge amounts of money. The legalization of drug trafficking, generated by the drug business, in modern conditions poses a threat to the economic and state security of the Republic of Uzbekistan.

### References

1. Sadkov E.V. The international aspect of the problem of combating the laundering of proceeds of crime obtained by crime / E.V. Sadkov // Legal and organizational measures to combat the legalization (laundering) of proceeds of crime: proceedings of the International Scientific and Practical Conference. M.: Ministry of Internal Affairs of Russia, Shield-M Publishing House, 2009. p.p. 3-4.
2. Reference legal system "Guarantor". Component: Explanatory Dictionary of Business and Law.
3. Revin V.P. Illicit drug trafficking in Russia and some areas of stabilization / V.P. Revin // Problems of improving the fight against drug trafficking: a collection of scientific papers. M.: IMPE, 2001. P. 5.
4. UNODC report on opium production in Afghanistan. Monitor, 2004. March.
5. <http://afghanistan.ru/doc/136487.html>.
6. TASS <http://tass.ru/obs-chestvo/4220430>.
7. Analytical materials. The results of the activities of the Federal Drug Control Service of Russia for 2014 – 2015.
8. Mikhailov B.P., Artemyev V.V. Drug addiction and drug trafficking as a threat to national security / B.P. Mikhailov, V.V. Artemyev // Interuniversity collection of scientific papers. M.: Ministry of Internal Affairs of Russia, 2008. p.p. 43-44.
9. Glotova V.I., Nemtsov Yu. I. Asset recovery as a component of economic security and public administration / V.I. Glotova, Yu. I. Nemtsov // Proceedings of the international scientific-practical conference of the Network Institute in the field of AML/CFT. M., 2016. p.p. 85-86.
10. The official website of the Russian newspaper // URL: <http://www.rg.ru/2014/04/22/kapital-anons>.
11. Loginov E. L. Money laundering through Internet technologies / E. L. Loginov // Methods of using technologies for the legalization of criminal income and tax evasion. M.: UNITY-DANA, 2015.
12. Speech by Yu. I. Chikhanchin, Director of the Federal Service for Financial Monitoring / Financial Security. 2016. No 14. P. 24.
13. FATF Antiterrorist Financing Toolkit. Paris: FATF, 2016. Pages 85-86.
14. <http://www.coe.ru03conv24.htm>.
15. <https://www.coe.int/en/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/d4a>.

## ТУРЛИ ЗОТЛАРГА МАНСУБ БЎЛГАН ХАЙВОНЛАРНИНГ ФИЗИОЛОГИК КЎРСАТКИЧЛАРИ

<sup>1</sup>Хуршид Маматов, <sup>2</sup>Аҳмаджон Абдуллаев, <sup>3</sup>Мубора Музробова

<sup>1</sup>Қ.х.ф.д (PhD), Самарқанд ветеринария медицинаси институти, Ўзбекистан.

<sup>2</sup>Талаба, Самарқанд ветеринария медицинаси институти, Ўзбекистан.

<sup>3</sup>Магистр, Самарқанд ветеринария медицинаси институти, Ўзбекистан.

***Аннотация.** Мақолада, ўзининг экологик ҳолати, иқлим шароити билан бошқа худудлардан кескин фарқ қилган, Жиззах вилояти шароитида қорамолларнинг гўшт маҳсулдорлигига бевосита таъсир қиладиган айрим биологик кўрсаткичлари тўғрисида маълумотлар берилган.*

**Калит сўзлар.** Генотип, озуқа, маҳсулдорлик, клиник ва гематологик кўрсаткичлар.

**Кириш.** Жиззах вилоятининг иқлим шароити кескин ўзгарувчанлиги билан ҳарактерланади. Ёз ойларида иқлими жуда иссиқ ва кўёш радиацияси кучли, кишда эса айрим кунлари ўта совуқ ва намгарчилик юқори даражада бўлади. Бу эса юмшоқ иқлим шароитда урчитилиб келган симментал зотли қорамоллар организмга салбий таъсир этиши, энг асосийси уларни янги экологик шароитда мослашиш жараёни мукаммаллаштириб маҳсулдорлигини камайтириши мумкин.

**Материал ва методлар.** Жиззах вилояти Арнасой туманига қарашли “Сангзор” фермер хўжалиги шароитида тажриба учун ўхшашлик асосида генетик келиб чиқиши, жинси, ёши жиҳатдан бир-бировига ўхшаш бўлган қора-ола ва симментал зотларига мансуб 40 бош бузоқни ажратиб, I-гурухга 10 бош қора-ола зотига мансуб урғочи, II -гурухга 10 бош шу зотни эркак бузоқларини, III -гурухга 10 бош симментал зотига мансуб урғочи

бузоқларни, IV –гурухга эса 10 бош ушбу зотни эркак бузоқларни киритдик. Тажриба гуруҳларидаги хайвонларни озиклантириш ва асраш шароити бир хил бўлган.

**Олинган натижалар ва уларни таҳлили.** Турли генотипга мансуб бўлган хайвонларнинг маҳсулдорлиги билан бевосита боғлиқликда бўлган кўрсаткичлардан бири уларнинг айрим биологик хусусиятлари ҳисобланади. Бунда хайвонларнинг йилнинг фасллари кесимидаги клиник кўрсаткичлари муҳим ўрин тутди. Шуни эътиборга олиб, биз тажриба гуруҳларидаги хайвонларни клиник кўрсаткичларини ўрганиб, қуйидаги I-жадвалда ҳавола этдик.

I-жадвал маълумотларининг таҳлили шуни кўрсатганки, йилнинг фасллари ва хайвонларнинг генетик келиб чиқишидан қатъий назар уларнинг клиник кўрсаткичлари асосан физиологик меъёр даражасида бўлган.

Баҳорда, яъни тажрибанинг 12 ойлигида симментал зотига мансуб

**1-жадвал**Тажриба гуруҳидаги хайвонларнинг клиник кўрсаткичлари, ( $X \pm Sx$ )

Кўрсаткичлар	Гуруҳлар (n=5)			
	I		II	
	♀	♂	♀	♂
<b>Баҳорда (март)</b>				
Тана харорати 0С	38,1±0,09	38,2±0,07	38,4±0,07	38,2±0,07
Юрак уруши 1 дақиқада)	64,9±0,32	65,3±0,25	65,2±0,3	65,4±0,2
Нафас олиши 1 дақиқада)	26,2±0,25	26,3±0,28	26,0±0,21	26,2±0,25
<b>Ёзда (июль)</b>				
Тана харорати 0С	38,4±0,25	38,3±0,41	38,2±0,3	38,1±0,05
Юрак уруши 1 дақиқада)	66,2±0,2	67,2±0,15	66,3±0,3	66,9±0,15
Нафас олиши 1 дақиқада)	27,4±0,01	27,6±0,18	27,7±0,15	27,6±0,18
<b>Кузда (октябр)</b>				
Тана харорати 0С	38,2±0,15	38,1±0,07	38,3±0,13	38,2±0,15
Юрак уруши 1 дақиқада)	64,0±0,16	64,4±0,25	65,1±0,22	65,2±0,22
Нафас олиши 1 дақиқада)	26,3±0,18	26,4±0,15	26,6±0,20	26,4±0,15
<b>Қишда (январь)</b>				
Тана харорати 0С	38,1±0,09	38,0±0,07	38,1±0,07	38,0±0,07
Юрак уруши 1 дақиқада)	62,9±0,19	63,8±0,33	63,9±0,31	64,0±0,16
Нафас олиши 1 дақиқада)	24,9±0,12	25,1±0,19	25,6±0,14	25,7±0,14

букачаларда, юрак уриши бир дақиқада 65,4 марта қайд қилинган бўлса, бу кўрсаткич қора-ола зотли урғочи ва эркак бузоқларида ҳамда симментал зотининг урғочи бузоқларида тегишли равишда: 64,9, 65,3 ва 65,2 мартани ташкил этган.

Ёзда, хайвонларнинг 15 ойлигида симментал зотли букачаларида бу кўрсаткич 1 дақиқада 66,9 марта бўлган. Бу эса ўз тенгқурлари, қора-ола зотли урғочи ва эркак бузоқлар ҳамда симментал зотининг урғочи бузоқларидан тегишли равишда: 0,7, 0,3 ва 0,6 марта кам бўлган. Бу фарқ куз ва қиш ойларида, яъни 18 ва 21 ойлик букачаларда мутаносиб равишда: 1,2, 0,8, 0,1 ва 1,1, 0,2, 0,1 мартани ташкил этган.

Тажриба гуруҳидаги букачаларда ёз фаслида юрак уриши ва нафас олиши куз ва қиш фаслига нисбатан бироз юқори бўлган. Бу ёзнинг иссиқ харорати таъсирида тажрибадаги хайвонлар организмида юрак-кон томир системаси жадал фаолият кўрсатиб, модда алмашилини жараёнини жадаллашганлигидан далолат беради.

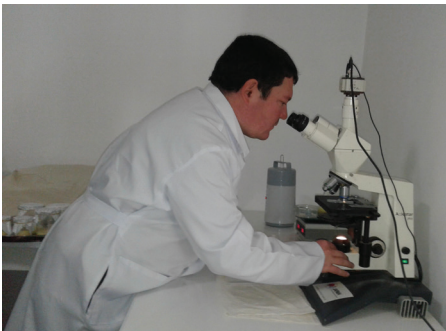
Тажриба гуруҳларидаги хайвонларнинг қонининг морфологик кўрсаткичларини ўрганиб, олинган натижаларни қуйидаги 2-жадвалда келтирдик.

2-жадвалнинг таҳлили шуни кўрсатганки, тажрибадаги, IV-гуруҳ хайвонлари қони таркибидаги эритроцитлар миқдори ёз фаслида, қиш фаслига нисбатан юқори бўлган

**2-жадвал**

Тажриба гуруҳидаги хайвонлар қонининг морфологик кўрсаткичларини йил фасллари кесимида ўзгариши, (X±Sx)

Гуруҳлар, (n=5)	Эритроцитлар, млн/м <sup>3</sup>		Лейкоцитлар, минг м <sup>3</sup>		Гемоглобин, г/%	
	(X±Sx)	Cv,%	(X±Sx)	Cv,%	(X±Sx)	Cv,%
<b>Баҳорда (март)</b>						
I ♀	6,84±0,02	0,58	7,85±0,02	0,42	11,04±0,013	0,22
II ♂	6,93±0,002	0,07	8,04±0,012	0,29	11,26±0,018	0,31
III ♀	7,03±0,012	0,35	8,11±0,012	0,54	11,33±0,014	0,24
IV ♂	7,07±0,013	0,35	8,22±0,021	0,50	11,41±0,008	0,14
<b>Ёзда (июль)</b>						
I ♀	7,18±0,002	0,07	8,24±0,008	0,19	11,51±0,011	0,19
II ♂	7,21±0,014	0,40	8,35±0,015	0,35	11,66±0,008	0,14
III ♀	7,22±0,018	0,48	8,40±0,012	0,30	11,72±0,011	0,19
IV ♂	7,22±0,002	0,07	8,48±0,015	0,34	11,83±0,014	0,24
<b>Кузда (октябр)</b>						
I ♀	7,03±0,012	0,34	7,90±0,012	0,29	11,07±0,020	0,35
II ♂	7,10±0,013	0,35	8,14±0,013	0,31	11,19±0,008	0,14
III ♀	7,13±0,014	0,39	8,25±0,008	0,19	11,31±0,014	0,25
IV ♂	7,11±0,013	0,35	8,30±0,018	0,42	11,46±0,013	0,22
<b>Қишда (январь)</b>						
I ♀	6,66±0,018	0,54	7,98±0,017	0,41	11,14±0,014	0,25
II ♂	6,75±0,018	0,52	8,20±0,01	0,24	11,42±0,013	0,22
III ♀	6,82±0,012	0,33	8,37±0,02	0,42	11,49±0,017	0,29
IV ♂	6,91±0,011	0,32	8,35±0,013	0,30	11,57±0,013	0,22



Расмда хайвонлар қонининг морфологик таҳлилини ахс эттирилган.

яъни ёзда 7,22 млн/м<sup>3</sup>, қолган I, II ва III-гуруҳлардаги хайвонларда тегишлича бу кўрсаткич тегишлича: 7,22, 7,21 ва 7,18 млн/м<sup>3</sup> ни ташкил

қилган. Йилнинг барча фаслларида тажрибамиздаги, III-IV-гуруҳ хайвонларининг қони керакли элементлар билан, I ва II гуруҳлардаги тенгқурларига қараганда тўйинганлигини кўрсатган. Лейкоцитлар ва гемоглобин миқдори бўйича ҳам, III-IV-гуруҳ хайвонлари ўз тенгқурларидан устун бўлишган.

**Хулоса.** Шундай қилиб, тажриба гуруҳларидаги букачаларнинг клиник ва гематологик кўрсаткичлари асосан физиологик меъёр даражасида бўлган. Аммо, йилнинг ёз фаслида киш фаслига қараганда, ҳар иккала белгининг кўрсаткичлари юқори бўлган. Бунда,

Ш ва IV гуруҳлардаги хайвонлар ўз тенгқурлари, I ва II гуруҳлардаги хайвонлардан устиворлик қилган.

#### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати**

1. Востроилов А.В., и др. Влияние уровня кормления на результаты совершенствования симментальского скота // Зоотехния. 2005. №5. С. 4-6.
2. Заикин А., Сельцов В. Биологически активные вещества в рационе симментальских бычков // Молочное и мясное скотоводство. 2000. №6. С. 13-14.
3. Карпова О., Анисимова Е. Адаптивный подход к использованию симменталов в поволжье // Молочное и мясное скотоводство. 2005. №1. С. 17-18.
4. Кахаров А., Хўжамов Ж, Нарбаева М. Голштин ва голштинлаштирилган сигирларнинг айрим физиологик кўрсаткичлари. Халқаро конференция материаллар тўплами. Самарқанд 2016. 321-324 б.
5. Носиров.УН ва бошқалар Флекфих симментал зотли молларни иқлимланиш, наслдорлик ва маҳсулдорлик хусусиятлари. Шахсий ёрдамчи ва дехқончилик хўжаликлари чорвачилигини модернизациялаш истикболлари. Ташкент 2015. 162-183 б.
6. Юдин М. Этологическая характеристика молодняка симментальской породы // Молочное и мясное скотоводство. 2002. №1. С. 36-39.

## SOME PROBLEMATIC ISSUES OF LEXICAL SEMANTIC CONFUSION MATTERS

---

**Aziza Paizbekova Djaksinovna**

PhD, acting associate professor, of NUST MISIS, Almalyk, Uzbekistan.

---

***Abstract:** Lexical semantics is concerned with inherent aspects of word meaning and the semantic relations between words, as well as the ways in which word meaning is related to syntactic structure. This thesis provides an introduction to some problematic issues in lexical semantic research, including the description the meanings of words, and the variability of meaning from context to context.*

**Key words:** lexical semantics, meaning of a word, variability of meanings, context, synchronic/diachronic change, mental representation, concept, cognition

Lexical semantics tend to be the branch of linguistics which is concerned with the systematic study of word meanings. It aims to explain how literal meanings are linguistically encoded and decoded by speakers and hearers. Other approaches to meaning include pragmatics, which deals with how meanings are inferred in relation to context, and semiotics, which is a more general study of how we interpret both linguistic and nonlinguistic signs. However, there may occur some confusion matters like:

1. how to describe the meanings of words;

2. how to account for the variability of meaning from context to context.

These two are necessarily connected, since an adequate description of meaning must be able to support our account of variation and our ability to interpret it. The study of contextual variation leads in two directions: on the one hand, to the processes of selection from a range of permanently available possibilities; and on the other hand, to the creation of new mean-

ings from old, by such means as metaphor and metonymy, in response to contextual pressure. An understanding of synchronic variation of meaning (variation observable at any one time in a language) is essential to an understanding of diachronic change (change over time). Another important area of inquiry is how the vocabularies of languages are structured by means of sense relations (systematic relations between meanings), such as antonymy (*strong:weak, dry:wet*), hyponymy (*metal:silver, mineral:amphibole*), and incompatibility (*quartz:copper, iron:gold*).

Another source of confusion has been a neglect to distinguish between lexical semantic constraints and nonlinguistic mental representations, or concepts. For the last four decades, experimental psychologists have investigated whether bilingual speakers possess two linguistic memory stores or one.

The various experimental studies attempting to ascertain the number of linguistic memory stores were all based on the following general rationale. If subjects re-

sponded to translation equivalents in the same way as they responded to the repetition of the stimulus word, results were interpreted as supportive of the one-store hypothesis. If they responded to translation equivalents in the same way as they responded to altogether different words in the same language as the stimuli, results were interpreted as supporting the two-store hypothesis. Some experiments claimed to support the two-store hypothesis, others were construed as supporting the one-store hypothesis, while some supported neither, as the subjects' responses were too different for a one-store explanation but not different enough for a two-store account. However, these contradictory results are uninterpretable because these studies suffered from a triple lack of distinctions: between different types of semantic organization in their bilingual subjects' lexicon, between stimuli that inherently have considerable overlap in meaning between languages and those that only have minimal degree of overlap, and between semantic and conceptual levels of representation (lexical-semantic representations versus nonlinguistic mental representations) [1].

One of the major problems, with many ramifications, has been the failure to distinguish between the meaning of words and nonlinguistic mental representations. The mental representation that corresponds to a word will thus differ to some extent from the mental representation corresponding to its translation equivalent. But clinical evidence has shown that the speaker has a third, language-independent system that contains conceptual representations. In "Variation in the conceptualiza-

tion of time" [2], it's shown an example of "time" notion conceptualization and description of the variation of different levels of organization concerning time representation in modern linguistics. It was analyzed from the point of cognitive linguistics, that the brain gives a rise to a range of perceptual moments, which in turn underpin perceptual processing. It was proved that time enters into all human experiences since it is fundamental to the way in which perceptual processes operate. One important consequence of this fact in cognitive linguistics is that our subjective experience of time is not a single unitary phenomenon [3]. Instead, it is comprised of a number of experiences that relate to our ability to assess duration, simultaneity and "points" of time: our sense that sometimes time seems to proceed more slowly or more quickly than unusual; i.e. word may express not only the meaning that it means, but at the same time our inner (brain associations) visualization and conceptualization in general.

#### Literature:

1. Blutner, Reinhard. (1998). Lexical pragmatics. *Journal of Semantics* 15:115-62.
2. Paizbekova A.D. "Variation in the conceptualization of time" PUFs Foreign Language Studies, 2012,2
3. W. McNeill. *The Concept of Time. Parallel German text and English translation.* N.Y.1992.
4. Croft, William and D. Alan Cruse. (2004). *Cognitive linguistics.* Cambridge: Cambridge University Press.
5. Evans, and Melanie Green. (2006). *Cognitive linguistics: an introduction.* Edinburgh: Edinburgh University Press.
6. Jackendoff, Ray. (1983). *Semantics and cognition.* Cambridge, MA: MIT Press.

## THE REPRODUCTIVE CAPABILITIES OF WOMEN WITH OBESITY

---

**Jurakulova Z. A., Khamdamova M. T.**

Bukhara state medical Institute named after Abu Ali Ibn Sina. Uzbekistan.

---

Disorders of menstrual function in alimentary obesity are most often secondary and are a consequence of the underlying disease. Women with alimentary obesity are 6.1 times more likely to have menstrual dysfunction and almost 2 times more likely to have primary infertility [1,4]. There is a direct relationship between the degree of obesity and the severity of ovarian disorders: anovulation, inferiority of the luteal phase, and the frequency of pregnancies is also reduced. With a decrease in body weight, the hormonal profile of an obese woman changes, as well as the frequency of pregnancies increases by about 29%, and menstrual function is restored in an average of 80% of women [2,3].

**Objective:** to study the pathogenetic features of primary obesity and its types in women of reproductive age, their relationship with fertility, and to develop individualized programs for weight correction.

**Research methodology and methods:** A prospective study of obese women admitted to the gynecological Department with menstrual disorders was conducted. The medical and social research included analysis of medical documentation (registration forms # 003/y, # 025/y, # 096/y), questionnaire survey, and modern clinical and laboratory research methods. Previously, the patients were interviewed

explaining the goals and objectives of the study, and informed consent was obtained from all women to conduct the necessary examinations and treatment.

Out of the total number of women surveyed in accordance with the WHO criteria (1997), 17 were overweight (pre-obesity); 32 were obese of various degrees of severity; 21 were overweight (comparison group). Primary obesity of alimentary-constitutional nature was diagnosed in 34 women, secondary neuroendocrine obesity in 15 women.

The anthropometric examination included measurement of body weight, height, chest, waist and hip girths, shoulder diameter, pelvic-rib diameter, and thickness of skin and fat folds. A standard oral glucose tolerance test was performed to identify features of glycemic regulation. The subjects took a solution containing 75 g of glucose in water acidified with lemon juice on an empty stomach. In capillary blood taken before (0) and 60 and 120 minutes after loading with glucose, the glucose content was determined. The oral tolerance test was preceded by a 12-hour period of abstinence from food.

The study of food intake was carried out on the basis of food diaries containing information about the actual nutrition of patients at home. The assessment of the patient's diet included: the regularity of food intake, the amount of food



taken, the number and percentage of the main food ingredients, as well as minor compounds in each of the meals and in total for the day.

**Results discussion.** As the degree of obesity increased, an increase in the transverse bone diameters – shoulder and pelvic, as well as the amount of fat mass in absolute terms was detected from 11 kg with proper body weight to 26 kg with the 2nd degree of obesity. In percentage terms, adipose tissue was about 15% with proper body weight, and with obesity it reached 37% of body weight.

As the adipose tissue increased, the biochemical parameters of carbohydrate-fat metabolism also changed. However, the analysis revealed almost no differences in the values of biochemical parameters in the groups of women with 1 – 2 degrees of obesity. Differences were found only with groups of women with proper body weight and pre-obesity.

Correlation analysis of the values of indicators obtained in the anthropometric survey of women showed that in the sample as a whole, both girth sizes and indicators of body component composition significantly increase with age, which, in turn, is reflected in the increase in anthropometric indices.

Analysis of anthropometric indicators of women of reproductive age with different degrees of obesity revealed their pronounced heterogeneity in the topography of fat deposition.

Analysis of the initial content of insulin and cortisol in the blood serum revealed their significantly higher values in women with Android type of obesity, which confirms the presence of insulin resistance.

Thus, primary infertility in women with a history of metabolic disorders is associated with dysregulation of carbohydrate and lipid metabolism, the neuroendocrine system, as well as a decrease in protein-forming function and progesterone receptors in the endometrium.

### LITERATURE

1. the influence of the type of obesity on blood glucose and insulin levels in the oral test for glucose tolerance in women/B. B. Pinkhasov, Yu. P. Shorin, E. L. Astrakhantseva, E. V. Anufrienko, V. G. Selyatitskaya // *Fundamental research.* – 2011. – No. 9.–Pp. 279-282.
2. Pinhasov B B. Nature of obesity and the rate of aging in women with reproductive function disturbances/B.B. Pinhasov, Yu.P. Shorin, G.A. Skosyreva, V.G. Selyatitskaya//*Advances in Gerontology.* – 2011. – Vol. 1,№3. – P. 244-248.
3. Bezhenar V. F. Tubal-peritoneal infertility. Problems and prospects / V. F. Bezhenar, A. S. Maksimov // *Journal of obstetrics and women's diseases.* Release 3. – T. 48. – 2009. – C. 48-55.
4. Khamdamova M. T. Echographic features of the range of variability in the size of the uterus and ovaries in women of menopausal age using oral and injectable forms of contraception *American Journal of Medicine and Medical Sciences* 2020, 10(8): 580-583 DOI: 10.5923/j.ajmms.20201008.09

## MORPHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE ENDOMETRIUM IN WOMEN OF MENOPAUSAL AGE USING COMBINED ORAL CONTRACEPTION

---

**Khamdamova M.T.**

Bukhara medical Institute named after Abu Ali Ibn Sina, Uzbekistan.

---

Data from modern domestic and foreign literature indicate that along with hysteroscopy, morphological examination of the material obtained by biopsy, in the diagnosis of endometritis [1,2,3,4,5] is of great importance.

The purpose of the research work was to study the morphological characteristics of the endometrium in women of the second period of adulthood who used oral contraceptives.

### **Research materials and methods.**

The material sent for biopsy examination from the uterine cavity was described macroscopically, if necessary, pieces were cut out and placed in a formalin fixator 10-15% for a day, then these pieces were washed in running water for several hours. Next, the pieces were carried out on the battery alcohol, chloroform, the battery consists of 7 jars.

In our case, we chose 4 cans: sprite+chloroform and two cans of chloroform. The entire drum battery runs during the day. Then it was transferred to the "porridge", which consists of chloroform + paraffin. Loaded for 1-2 hours in the thermostat at 37 degrees, and then in 57 degrees in the thermostat for impregnation for 1 hour. And only after an hour let it cool, harden and then cut out the paraffin block. The block is fixed on a wooden cube and cut with a thin layer on

the microtome. The glass is pre – prepared for cutting, smeared with protein and pierced on an alcohol lamp, the cut materials are fixed on the glass and painted on hematoxylin and eosin. After painting, we fix it with balsam and cover it with a cover glass. The finished products were viewed under a German-made Leika binocular microscope and photographed with an HL35 webcam.

Morphological examination of endometrial scrapings in women of the second period of adulthood who used oral contraceptives revealed pronounced hyperplastic processes of the endometrial glands, the glands are convoluted, their epithelium is multi-rowed, in some cases multi-layered with protrusion of the epithelium into the lumen of the glands. There was marked or focal decidual cell transformation in the stroma.

Ultrasound and morphological examination in the endometrium revealed pathological transformation of the endometrium in the form of endometrial hyperplasia and endometrial polyps in the vast majority of women with extragenital pathologies in the control group – about 45.4% of cases, in the comparison group – only 11.0%. Hypoplastic structure of the endometrium has only occurred in the main group of the survey among women who used injectable contraceptives. Hy-

poplasia of the uterine mucosa was observed in 1.2% of women in the control group. The normal structure of the endometrium is considered in the phase of secretion or proliferation, it is noted only in women in the control group and in women using copper-containing intrauterine contraceptives.

It should be noted that the morphological structure of endometrial polyps in all patients was dominated by glandular (41.1%) and mixed polyps (19.9%). According to the results of our research, the coincidence of ultrasound interpretation of endometrial polyps and histological material was noted in 98.6% of cases.

Thus, based on the above, it can be concluded that morphological changes in the endometrium in women using oral and injectable contraceptives had a greater diagnostic value in the early proliferative phase of the menstrual cycle.

In the examined women who used oral contraceptives, which may be associated with hormonal disorders of ovarian function. Glands of convoluted shape with protrusion of the epithelium into the lumen of the glands.

Also, along with histological research methods, we considered it appropriate to conduct a cytological study, which included women of menopausal age. Postmenopause was defined as the absence of menstruation for one year or an increase in serum FSH of more than 40 MMU/ml.

As a result of the cytological examination of smears of women of the second period of middle age who used oral contraceptives, the presence of erosive changes, glandular cells, mild dyscariosis with

hyperchromia of the nuclei of squamous epithelial cells was revealed. Also, in some cases, signs of diffuse or focal inflammation of the cervical mucosa were detected, mainly by leukocyte infiltration with an admixture of exfoliated epithelial cells.

Thus, the results of cytological studies of changes in the cervix indicate an increased risk of precancerous processes against the background of dysplasia and erosive processes in women of the second period of middle age who used oral contraceptives in comparison with morphological changes in women of the first and second periods of adulthood who used injectable contraceptives.

#### Literature

1. Boardman, Henry M. P., Louise Hartley, Ann Eisinga, Caroline main, Martha Roque y Figuls, Xavier Bonfill COSP, Raphael Gabriel Sanchez, and Beatrice knight. 2015. "Hormone therapy for the prevention of cardiovascular diseases in postmenopausal women.- Cochrane database of systematic reviews. <https://doi.org/10.1002/14651858.CD002229.pub.4>.
2. Bonilla-Musoles F, Raga F, Osborne N. G., Blanes J. Use of three-dimensional ultrasonography for the study of normal and pathologic morphology of the human embryo and fetus: preliminary report // J Ultrasound Med. – 2015. – N 14(10). – P. 757-65.
3. Court, Richa, S. Stephanie Faubion, Carol L. Kuhle, M. Jacqueline Thielen, and Lynn T. Schuster. 2014. "Prescribing Hormone Therapy During Menopause: A Science-Based Approach.- International journal of women's health. <https://doi.org/10.2147/IJWH.S38342>.
4. Khamdamova M. T. Ultrasound assessment of changes in the endometrium of the uterus in women of the first and second period of middle age when using intrauterine and oral contraceptives. Journal of biomedicine and practice special is-

sue-2 Tashkent-2020 issn 2181-9300 doi  
journal 10.26739/2181-9300

5. Khamdamova M. T. Age echographic characteristics of the uterus and ovaries in

women of the first and second period of middle age. Biology and integrative medicine. ISSN 2181-8827 2020. №2 – March – April (42) 2020

## КЛЮЧЕВЫЕ КОМПОНЕНТЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОДУКЦИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Гулямов Улугбек Гафурович

Соискатель Научно-исследовательского института экономики сельского хозяйства Республики Узбекистан. E-mail: imronbek2010@mail.ru

***Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы перехода экономики Узбекистана на инновационный путь развития на примере сельского хозяйства. Анализируются формы и методы определения важных компонентов конкурентоспособности инновационной продукции в сельском хозяйстве.*

**Ключевые слова:** конкурентоспособность, потребность, инновации, инновационная активность, предприятия, высокопродуктивный, стратегия, факторы, продукция, оценка, эффективность, модернизация.

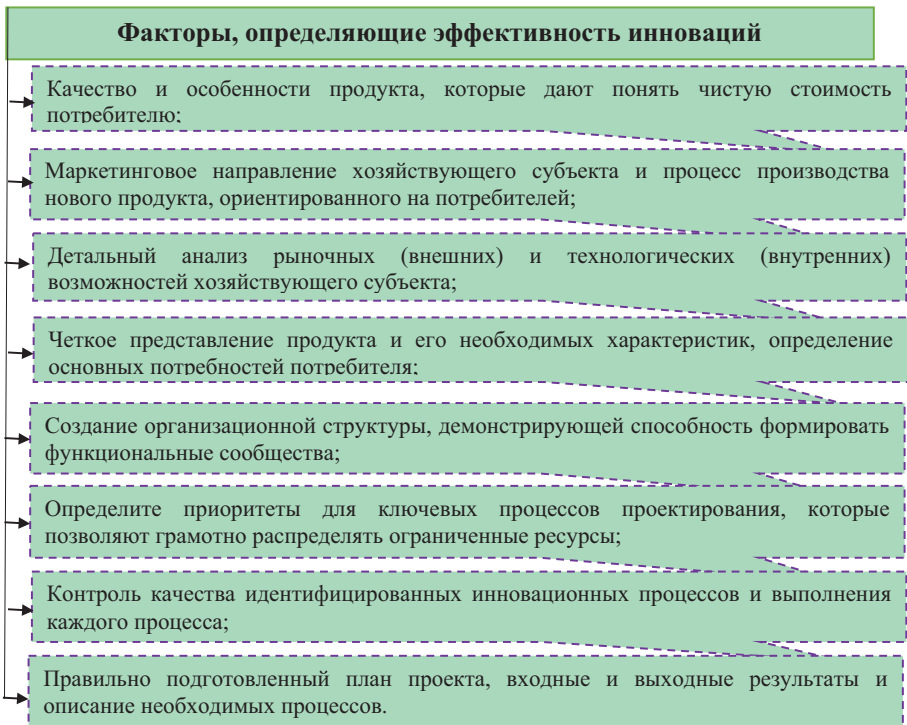
В настоящее время формируется новая парадигма развития мирового хозяйства на базе использования инноваций. Республика Узбекистан не может игнорировать эти процессы и должна обеспечить активизацию инновационных процессов во всех сферах народного хозяйства, в том числе и в сельском хозяйстве. Переход к инновационному типу развития обусловлен не только необходимостью решения накопившихся проблем в аграрном секторе экономики Узбекистана, но и стоящими перед данной отраслью задачами. Инновационная деятельность в современных условиях является основным фактором развития сельского хозяйства, максимальное использование которого в нашей стране является единственным путем обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса.

Для решения продовольственной проблемы важно повышение конкурентоспособности сельскохозяйствен-

ного производства на основе комплексного системного подхода к организации инноваций для решения отдельных задач в развитии промышленных и перерабатывающих предприятий.

Стратегической задачей в регионах республики является не только увеличение производства, но и повышение конкурентоспособности качественной и доступной сельскохозяйственной продукции для улучшения качества жизни населения-потребителя. При этом важно снижать себестоимость сельскохозяйственной продукции и проводить эффективную ценовую политику. Негативной тенденцией в агропромышленной системе сегодня является рост цен, особенно в условиях нынешней пандемии, что снижает потребительский спрос на продукты первой необходимости и конкурентоспособность производителей.

Так, за первые 6 месяцев 2020 года по сравнению с аналогичным периодом



**Рисунок 1.** Факторы, определяющие эффективность инноваций

прошлого года средняя цена на говядину в стране выросла на 31%, баранину на 34%, яйца (10 штук) на 48%, картофель на 59%, огурцы на 23%. Также средняя цена на арбуз выросла на 19%, виноград – на 37%, дыни и кабачки – на 17%. Безусловно, такое повышение цен имеет и свои положительные стороны, повышение рентабельности производства, наряду с улучшением качества продукции и конкурентоспособности, также влияет на рост объемов производства. Видно, что увеличение цены продукта приводит к его производству в больших количествах, что, в свою очередь, приводит к переходу от количества к качеству, повышая эффектив-

ность производства. В исследовании определены следующие факторы, определяющие эффективность инноваций. (Рисунок-1).

Результаты исследования показывают, что наиболее важные факторы, определяющие принятие нового продукта рынком, связаны с маркетинговой деятельностью хозяйствующего субъекта. В связи с этим ряд ученых полагает, что вероятность того, что у потребителя будет инновационный продукт, в основном зависит от его восприятия потребителем; принятый риск; конкурентные преимущества нового продукта; осязаемые атрибуты продукта (влияющие на социально-психологические характеристики



**Рисунок 2.** Составляющие конкурентоспособности инновационной продукции

потребителя); факторы окружающей среды; они указывают на то, что насколько новый продукт близок к уже известному потребителю, зависит от ключевых факторов. При оценке сопротивления инновациям с точки зрения потребителя можно выделить две основные группы барьеров в виде ценности и риска предыдущего опыта, а также психологические (традиции, внутренние конфликты) в использовании результатов покупок потребителями.

Помимо характеристик продукта в широком смысле и ценности, мы раз-

личаем их как реальные и ощутимые. Фактические характеристики продукта – это те свойства, которые относятся к объекту, которые можно оценить, измерить или иным образом идентифицировать. Как заметные особенности продукта, он отражает различные представления и ассоциации потребителя по отношению к продукту. В результате мы имеем следующий рисунок-2, который отражает конкурентоспособность продукта.

Поскольку мы объясняем компоненты, показанные на рисунке-2, фактические значения включают фактическое качество и услуги с добавленной стоимостью. Фактическое качество определяется функциями и параметрами внешнего вида продукта и может быть оценено и сравнено. Истинное качество по сравнению с инновационным продуктом также означает, что продукт обладает уникальными характеристиками, которые отличают его от конкурентов.

Дополнительный сервис и сопрово-



**Рисунок 3.** Реальное и ощутимое качество продукции



**Рисунок 4.** Список рисков, оцениваемых потребителями

ждение – это набор дополнительных услуг, связанных с товаром и условиями покупки (консультация, гарантия, доставка, поддержка, расположение торговых точек и т. д.). Конечно, каждый в жизни использует эти параметры в первую очередь при покупке желаемого товара.

Реальное качество в потребительском контексте оценивается на основе исследования рынка, цель которого –

сравнить продукцию предприятия с продукцией конкурентов по параметрам, важным для потребителя. Если фактическое качество продукта предприятия превышает соответствующие значения конкурентов, можно говорить о конкурентоспособности продукта.

Таким образом, формируется субъективное мнение о функциональных свойствах продукта, которое может



сильно варьироваться в зависимости от объективных данных. Это, в свою очередь, предполагает существование двух параллельных реальных и воспринимаемых типов качества, и целесообразно объяснить взаимозависимость этих типов качества, как показано на рис.-3.

Следует отметить, что наиболее благоприятная ситуация для сельского хозяйства возникает, когда высокий уровень приемлемого качества поднимается до высокого уровня реального производства. В этом случае для поддержания текущей ситуации в качестве приоритета сельского хозяйства требуется постоянно анализировать рынок, потребности и конкурентов, чтобы своевременно обновлять товар в соответствии с потребностями потребителей. Если фактическое качество продукта выше принятого качества, маркетинговая задача сельского хозяйства должна заключаться в том, чтобы, по крайней мере, закрыть этот пробел и сделать субъективное представление о продукте более совершенным, чем у продуктов конкурентов, в основном посредством эффективной коммуникации.

Ситуация, когда приемлемое качество продукта значительно превышает реальный уровень, может привести к определенным угрозам. Неспособность продукта удовлетворить высокие запросы потребителя приводит к разочарованию последнего и, как следствие, к прекращению его сотрудничества с хозяйствующими субъектами. Следует отметить, что для некоторых продуктов, в которых преобладают эмоциональные ценности,

эта проблема не так серьезно затронута, поскольку в этом случае потребитель платит за эмоции, и функциональное качество снижается на заднем плане.

Если низкое реальное качество продукта сопровождается его низким эмоциональным качеством, то такую ситуацию нельзя считать приемлемой. Быстро выйти из этой ситуации сложно, и зачастую лучшее решение для предприятия – отказаться от такого продукта.

Опять же, покупатель не всегда может отличить истинное и воспринимаемое качество продукта. Эта проблема особенно актуальна при покупке технически совершенной, инновационной продукции. Чтобы уменьшить разницу между фактическим и воспринимаемым качеством, необходимо понимать, что означает тот или иной параметр. Оценивая такие параметры (удобство, надежность, безопасность и т. д.),

Эмоциональные ценности включают переменные, которые напрямую не определяются функциональными характеристиками продукта, в частности эмоциональные (что чувствуют потребители, когда они взаимодействуют с продуктом, какие впечатления они получают) и символические (бренд, влиятельный продукт, который служит средством выражения социального статуса, идентичности) можно вводить символы.

Как показано на рисунке -3 выше, стоимость продукта в целом обратно пропорциональна цене. Также, когда мы говорим о цене, мы имеем в виду цену в узком смысле, а о цене в широком смысле делаем особую оговорку.

Если мы посмотрим на цену продукта, то цены являются основным фактором, влияющим на прибыльность предприятия. Согласно исследованию, повышение цен на 1% для компаний, включенных в индекс Global 1200, приведет к увеличению операционной прибыли на 8,7% (Таблица 1.).

Следует отметить, что цена напрямую связана со стоимостью продукта, и цена может расти и падать в зависимости от того, какие цены устанавливают конкуренты. Низкие цены могут негативно сказаться на бизнесе в будущем. Однако это свидетельствует о неэффективной бизнес-модели, поскольку конкуренты могут производить этот продукт по низкой цене.

Помимо цены существуют другие денежные затраты, связанные с покупкой продукта (доставка, установка и т. д.), обработкой и утилизацией. Чтобы свести к минимуму или исключить такие риски, потребителю рекомендуется, по крайней мере, предвидеть возможные убытки перед покупкой продукта, включая:

- потеря времени (если товар непригоден, потребитель тратит время на его ремонт или замену);

- потенциальный риск (некачественный товар может поставить под угрозу здоровье и даже жизнь потребителя);

- самоконтроль (покупая некачественный товар, покупатель может плохо себя чувствовать, а другие боятся так думать);

- бесполезная потеря денег (расходы, связанные с его ремонтом или заменой).

По результатам исследования, среди этих рисков существует ряд оцениваемых потребителями рисков, связанных с покупкой продукции (рисунок-4).

Добавление риска предложения к нашему списку рисков, как показано на рис.-4, отражает полностью инновационную деятельность. Вероятность потери товара при доставке означает, что повреждение товара при доставке произошло из-за неправильной доставки. Это, в свою очередь, приводит к увеличению риска пищевых продуктов в результате послепродажного обслуживания. Кроме того, возможность потребителя заменить товар может привести к возможным спорам о гарантии.

Такие риски особенно актуальны в контексте взаимодействия потребителя с новым продуктом, если не сформирован необходимый опыт такого взаимодействия. Конечно, для опытных и традиционных, давних продуктов и предприятий влияние таких рисков обычно намного меньше.

Среди немонетарных затрат, связанных с покупкой и использованием продукта, фактор времени также важен, поскольку время является необходимым источником жизни для людей. Для бизнеса важной задачей является обеспечение того, чтобы потребители приобрели и использовали продукт с минимальными потерями времени. Эффективное использование инновационного продукта требует много времени, связанного с научным процессом. Потребитель будет готов потратить время и усилия, необходимые для приобретения знаний, осознавая ценность инновационного продукта.

Соотношение рациональных и эмоциональных факторов в поведении потребителей остается актуальной проблемой. В целом до 1980-х годов про-

цесс закупок продукции считался устойчивым. Однако с последующим развитием науки и техники рост спроса привел к активному развитию теории потребительского опыта, которая требует более широкого взгляда на текущие процессы.

Следует отметить, что увеличение потребительского опыта дает конкурентное преимущество и следующие этапы развития (экономика сельскохозяйственной продукции → экономика промышленной продукции → экономика услуг → экономика потребительского опыта). Каждый последующий шаг предлагает больше вариантов стратификации и ценообразования.

Переход от чисто рациональных факторов стимулирования инновационной активности к эмоциональному, иррациональному состоянию для повышения конкурентоспособности и эффективности сельскохозяйственной продукции достигается за счет управления их поведением, желаниями, стимулами и реакциями в рамках моделей поведения потребителей.

Все компоненты конкурентоспособности продукта связаны друг с другом линейно (единицы параметров различаются), что требует системного подхода, позволяющего эффективно и последовательно управлять соответствующими параметрами.

Исследования показывают, что на практике предприятия работают с отдельными сегментами рынка и могут наиболее эффективно удовлетворять их потребности. Потребители, входящие в разные сегменты, различаются

по разным параметрам, таким как: экономические, социальные, психологические и т. д.

В связи с этим целью маркетинговой деятельности организации является достижение максимальной совместимости компонентов конкурентоспособности продукции с потребностями потребителей, удовлетворение их потребностей с учетом конкретных ориентаций компании. Потребители предложили использовать значение IQS в качестве категории, которая связывает характеристики продукта с потребностями:

(1.1)

- параметры характеристик продукта; - потребности.

IQS – он представляет собой синтез продуктов труда, единство технологической, социально-экономической, психологической и человеческой природы и позволяет оценить отношение потребителя к продукту на основе определенных критериев:

1. Если  $IQS > 1$ , то параметры свойств товара будут больше, чем требуется потребителям.

2. Если  $IQS = 1$ , то характеристики товара соответствуют потребностям и требованиям рынка, т.е. потребители удовлетворены им.

3. Если  $IQS < 1$ , то потребности потребителей выше, чем уровень предлагаемых функций, что означает, что продукт морально устарел из-за растущих потребностей потребителей.

Если мы посмотрим на критерии, последняя ситуация указывает на то, что  $IQS < 1$  не является положитель-

ным и предприятие не в состоянии полностью удовлетворить потребности потребителя. Кроме того, первый случай  $IQS > 1$  не всегда может быть положительным, что может указывать на лучшее предложение в данной категории для потребителя, с одной стороны, а с другой стороны, «избыточное качество» требует определенного количества дополнительного финансирования. Это может привести к увеличению цены продукта, снижению конкурентоспособности для целевого потребителя или в форме «лишних» затрат для предприятия.

Следовательно, когда  $IQS = 1$  равен или немного превышает его, это считается наиболее оптимальной ситуацией для нормально работающего предприятия. Формулу нормы потребления не следует понимать, как формулу, которую можно рассчитать, но желательно выбрать логику, описанную выше, в качестве метода формализации.

В итоге, есть два способа производить конкурентоспособный продукт, внедряя инновационный путь развития: первый – дешевое сырье, меньше рабочей силы и более низкие производственные затраты. Следовательно, инновации должны быть нацелены на оказание положительного эффекта в любой сфере развития страны, региона, предприятия, должны рассматриваться как важное изменение на практике и должны заключаться в коммерческой выгоде за счет практического использования.

Ключевыми факторами обеспечения интеграции в мировую экономику являются модернизация, техническое и технологическое перевооружение, внедрение современных гибких минитехнологий, расширение продаж и освоение новых видов продукции и перспективных рынков. Успешное решение поставленных задач подразумевает широкое использование последних достижений научно-технической мысли. Это, в свою очередь, является результатом инновационного развития, которое позволяет нам стать одной из ведущих стран в мире, защищать конкуренцию на международных рынках и побеждать.

#### Список литературы:

1. Васильев Ф.П. Методы оптимизации. – М.: Факториал Пресс, 2002. ;
2. Гораева Т. Ю. Экономика и управление инновациями: учебное пособие. Прогно: ГрГУ, 2010.;
3. Ильенкова С. Д. Инновационный менеджмент. М.: Юнити-Дана. 2004 г.;
4. Муртазаев О., Ф.Б. Ахроров. Қишлоқ хўжалик иқтисодиёти. – Т, Илм-Зиё, 2017 й.
5. Перекалина, Н.С., Казаков, С.П., Рожков, И.В. Продуктовые и процессные инновации в маркетинге. М.: Инфра-М, 2013.
6. Cobb C.W., Douglas P.H. Theory of production // American Economic Review. Supplement, 1928.
7. Freeman C. The economics of industrial innovation, Penguin Books, 1974.
8. Herbig, A.F. “Sie argumentieren doch scheinheilig!” Sprach-und sprechwissenschaftliche Aspekte einer Stilistik des Arguments [“You are arguing hypocritically!” Linguistic aspects of a stylistics of argumentation], 1992.

## КЛАССИФИКАЦИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ

**Ахмедова Хулкар Олимжоновна**

Доцент кафедры общеобразовательных дисциплин, Специализированного филиала Ташкентского государственного юридического университета, Узбекистан.

***Аннотация:** В статье рассматривается система интерактивных заданий в обучении русскому языку студентов-юристов. Предлагается ряд интерактивных заданий с профессиональными терминами для эффективного обучения в процессуальных действиях на практике.*

**Ключевые слова:** профессиональные термины, юриспруденция, интерактивность, обучение, метод.

Сейчас каждый преподаватель может внести свой вклад в совершенствование нашего современного образования, воспитания, применяя всё новые и новые приёмы и методы обучения, потому что новые перемены требуют новых подходов.

Терминология в юриспруденции – система специальных наименований (терминов), предназначенных для обозначения процессуальных действий, общих понятий. С помощью терминологии упрощается процесс обучения и практики, облегчается общение и передача опыта. Терминология содействует более правильному и точному изложению программ, учебников и учебных пособий, помогает преподавателям и занимающимся студентам-юристам лучше понимать друг друга. [2]

Сейчас знание юридической терминологии для студентов Специализированного филиала Ташкентского государственного юридического университета является одним из важных

требований. Важнейшим условием возникновения и развития профессиональной направленности, а затем и становление хорошего специалиста проявляется интересом к учебным предметам специального цикла. Умение пробудить интерес к предмету – большая заслуга преподавателя предметника. Для познавательной деятельности могут служить видеоматериалы, аудиозаписи, нормативные документы, презентации, методические пособия и средства наглядного обучения, терминологические словари, слайды, плакаты, таблицы, схемы, электронные учебники, которые студенты не только просматривают, но и вслух комментируют.

Активное изучение юридической терминологии на занятиях русского языка в юридическом вузе имеет большое актуальное значение.

Последнее время изучение юридической терминологии значительно выросло. Сейчас юридическая гра-

мотность в нашем государстве развивается быстрыми темпами. По свидетельству ряда специалистов терминологические системы отдельных областей науки насчитывают в настоящее время от несколько десятков до нескольких сотен тысяч терминов, а одна только юридическая терминология имеет несколько тысяч.

В современных условиях получение высокой профессиональной квалификации и поддержание ее на должном высоком уровне возможно на основе применения новых педагогических технологий. Это требует внедрять всё чаще и чаще в учебный процесс интерактивных методов обучения.

Наиболее распространенными педагогическими технологиями, используемыми в образовательном процессе обучения русскому языку, являются: ролевые, ситуативные игры, диалоги и диспуты, интерактивные игры типа «5-6-7-ой лишний», «цепочка», «самый внимательный», «кросс на ловлю ошибок» и тд.

Подготовка специалистов по профилактике правонарушений требует применения этих педагогических технологий и интерактивных методов обучения, так как специфика подготовки будущего юриста связана с проблемами интеллектуального развития, активного обучения, общения, ораторского искусства, развития творческой личности.

Развитие юридической терминологии представляет с собой длительный процесс качественного совершенствования различных его сторон, в том числе и словарного состава языка.

Предлагаемая система игр и заданий поможет студентам более успешно овладеть терминами применяемые в их юридическом мире. Например на занятиях русского языка можно провести несколько игр соревнований между мини группами.

Игра называется “В МИРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ”.

ЗАДАНИЕ №1. Переведите профессиональные термины на русский язык со словом «*Jinoyat*».

1. *Jinoyat ishini tugatish.*
2. *Jinoyat ishlarini birlashtirish.*
3. *Jinoyat ishini yuritish.*
4. *Jinoyat ishini yuritish bosqichi.*
5. *Jinoyat protsessining vazifalari.*
6. *Jinoyat protsessi ishtirokchilari.*
7. *Jinoyat protsessining maqsadi.*
8. *Jinoyat protsessining manbalari.*
9. *Jinoyat protsessip rintisplari.*
10. *Jinoyat protsessi printsiplari tizimi.*

ЗАДАНИЕ №2. Составить с термином «преступление» 5 простых предложений.

ЗАДАНИЕ №3. Составить с терминами «преступление, *разбой*, вымогательство» по желанию диалог.

ЗАДАНИЕ №4. Составить с терминами «преступление, *разбой*, вымогательство» 10 вопросов для интервью.

ЗАДАНИЕ №5. Составить с терминами «преступление, *разбой*, вымогательство» предложения не согласия.

ЗАДАНИЕ №6. Составить с терминами «преступление, *разбой*, вымогательство» предложения с количественными числительными.

В данной работе была сделана попытка выбрать наиболее характерные

для обращения в процессе процессуальных действий систему заданий. Система заданий должна быть направлена на поэтапное усвоение языкового материала. Активное усвоение и закрепление юридических терминов позволяет студентам легче ориентироваться в текстовом материале, лучше понимать и выражать суть ситуации, более свободно участвовать в диалогическом общении. [1]

### **Литературы**

1. Ахмедова Х.О. Обучение студентов института физической культуры спортивной терминологии в процессе обучения русскому языку. Т., Илмий – назарий журнал. Фан-Спортга №2. 2008 г. С. 7-9.
2. Бердиева М.А. Практикум по культуре речи.Т.: ТГЮИ,2018
3. Шапова С.П., Методическое пособие по русскому языку для студентов национальных групп «Развитие творческих способностей студентов во время проведения деловых и ролевых игр». Т., 2010, С.41.

## АБУ ҲАНИФА ВА УНИНГ ИЖТИМОИЙ-АХЛОҚИЙ ҚАРАШЛАРИ

**Atadjonova Dirora Ulug'bekovna**

Urganch davlat universiteti, Urganch, O'zbekiston.

Ислом динининг буюк олими, мутафаккири Абу Ҳанифа ўзининг фикҳ илми ҳақидаги қарашлари билан бутун жаҳонга танилди. У ислом ҳуқуқшунослиги, ислом ахлоқшунослиги, ислом мантиқшунослиги, ислом ҳикоянафислиги соҳасида ёзган асарлари билан шаҳрат қозонди. Олим ўзининг “Ал-фикҳ ал-акбар”(Улуғ фикҳ), “Ал-олим вал-мутааллим”(Устоз ва шогирд), “Муснад” ва бошқа соҳадаги китоблари билан ислом дини ривожига катта ҳисса қўшди. Шуни таъкидлаш лозимки, Абу Ҳанифа исломий ахлоқ илми, исломий таълим-тарбия соҳасида махсус рисоалар битган, бу соҳаларда яхлит таълимот яратган. Аллома ўз асарларида жамият, инсон, ҳаёт тарзи, одамийлик, мурувват, футувват, саховат, касб-хунарни егаллаш, инсоннинг турли-туман эҳтиёжлари, илм-фаннинг жамиятдаги ўрни ҳақида ўз мулоҳазаларини баён қилади, одамларда учрайдиган тубан иллатларни қоралайди. Бу борада Абу Ҳанифанинг “Ал-олим вал-мутааллим”(Устоз ва шогирд) китобида ислом ахлоқшунослиги ҳақида билдирган фикрлари диққатга сазовордир. Абу Ҳанифа тарвиҳаларда кўпроқ исломий ахлоқ-одоб, мардлик, шижоаткорлик, сахийлик, меҳр-мурувват ва бошқа инсоний хислатлар ислом фикҳ илми билан боғлиқ ҳолда тадқиқ қилинади.

Ушбу қарашларнинг ўзига хос жиҳатлари бўлиб, улар шахс маънавий оламига, ислом ахлоқий қадриятлар тараққиётга катта таъсир кўрсатган. Бунда исломий ахлоқнинг ҳам инсон ҳаётидаги ўрни катта эканлигига амин бўламиз. Чунки, айнан «хуқуқ ўзида умумий, хусусий ва алоҳида элементлардан иборат абстракт, ҳамда аниқроқ бўлган ислом ахлоқий хусусиятга эга ҳодисадир. Ҳуқуқ – умуминсоний ва ислом ахлоқий маданият ҳодисаси, унда у ёки бу цивилизация ўз аксини топади».

Абу Ҳанифа ўзининг “Ал-фикҳ ал-акбар”(Улуғ фикҳ) асарида Куръон ҳуқуқ манбаи сифатида тўлиқ ва ҳеч қандай шартсиз қабул қилинишини алоҳида таъкидлаб ўтади. Ислом ҳуқуқшунослигида сунна – мустақил манба ҳисобланади. Бироқ саҳиҳ ҳадислар пухта танлаб олинган тақдирдагина «ижмо» эътиборга олинади. Ислом ҳуқуқшунослигига доир янги масалалар тадқиқ қилинганда эса ҳар қандай эътиборли кишилар фикри ҳисобга олиндики, бу минтақавий ижмо вужудга келишига катта имкон беради. «Қиёс» эса ҳар қандай ишончли манба ва манتيкий изчилликка асосланган қарашлар ёрдамида амалга оширилиши мумкин. Агар қиёс салбий ёки зарарли на-



тижага олиб келадиган бўлса, уни «истиҳсон» – афзал қарор қабул қилиш услуби орқали тузатилади. Дарҳақиқат, ўз вақтида Абу Ҳанифанинг араб бўлмаган мусулмонларнинг ҳам тенг ҳуқуқли эканлиги ғояси, уларнинг жамиятда камситилишларига қарши саъй-ҳаракатлари, дастлаб, унинг илоҳиёт соҳасидаги, кейинчалик эса, ислом фикршунослигининг Мовароуннаҳр ҳудудида тарқалишига кенг йўл очган эди.

Шу ўринда айтиш керакки, Абу Ҳанифа ўзининг “Ал-фикҳ ал-акбар”(Улуғ фикҳ) асарида ҳуқуқий масалаларни ечиш билан бир қаторда жамият тараққиёти, инсон камолоти ва инсоният тақдирида ахлоқий қадриятларнинг ўрни ҳақида ҳам баҳс юритган. “Ал-фикҳ ал-акбар”(Улуғ фикҳ)да ҳуқуқий масалаларнинг ечими дастлаб йирик фикҳ олимлари фикрларининг баёни ва унга бошқа муаллифлар эътирозлари ёки кўшилишларини баён этиш йўли билан берилган. Бу ҳолат ҳам Абу Ҳанифанинг илм йўлида қарама – қаршиликларни тўғри кўрсатиш, улар орасидан тўғри йўлни топа олиш зарурлигини уқтирганлигини кўрсатади. Ана шу обрўли муаллифлар фикрларидан келиб чиқиб, муайян масалада энг маъқул ечимни танлаб олиш йўлига амал қилинган. Шу тариқа унда қонуннинг айнин ифодасигина эмас, балки унинг мукамал шарҳи ҳам асослаб келтирилган. Шу боисдан ҳам Абу Саид Муҳаммад Амин “Имомлар имоми Имоми Аъзам Абу Ҳанифа (раҳимаҳуллоҳ) Имоми Молик

(раҳимаҳуллоҳ)нинг хизматларига борганларида, у зот Имоми Аъзам Абу Ҳанифа (раҳимаҳуллоҳ)ни ниҳоятда ҳурматини жойига қўйдилар. Имоми Аъзам Абу Ҳанифа (раҳимаҳуллоҳ) кетганларидан кейин Имоми Молик (раҳимаҳуллоҳ) шу ердагиларга: “Бу кишини танийсизми?”, дедилар. Улар: “Билмаймиз” дейдилар. У зот: “Билингки, бу киши Абу Ҳанифа Нўъмон ибн Собитдир. У агар мана бу устунни олтидан деса, ўшанга далил келтира олади!” (“Хайрот ал-ҳисон”)” деб ёзади.

Абу Ҳанифанинг “Ал-фикҳ ал-акбар” асарида адолат, масъулиятни барча нарсадан устун қўйяди. Шунинг учун ҳам у киши шунча тақибга қарамасдан қозилик қилишга розилик бермайди. Бу ҳақида Абу Юсуф раҳимаҳуллоҳ шундай ёзади: “Устоз, агар қози бўлганингизда эди, одамларга манфаатли бўларди-ку?!” деганида, Имоми Аъзам Абу Ҳанифа раҳимаҳуллоҳ унга: “Агар денгизни сузган ҳолда кесиб ўтишга буюрганнингда, қодир бўлган бўлардим, аммо қозиликка қучим етмайди”, деганлар. Бу ҳақида “Баҳр ар-роик” да сўз юритилган.

Имоми Аъзам Абу Ҳанифа раҳимаҳуллоҳ исломий ахлоқни хайр-эхсон, саҳоват, иффатлилик, шодхуррамлик, мардликда намоён бўлишини алоҳида эътироф этади. Шунингдек, фуқароларни ўз подиҳошларига бўлган ҳурматини юкори баҳолайди. Шу боисдан ҳам “Султоннинг ҳурматини ўрнига қўй, унинг мартабасини эъзозла!” деб таъкидлайди. Мутафаккир “Ал-фикҳ

ал-акбар” асарида инсон ўзига нимани раво кўрса, шуни бошқаларга раво кўриши, муҳтож, бева-бечора, ҳаётда хўрланган ғарибларга ўз ёрдамани ая-маслиги лозимлигини алоҳида таъкид-блаб ўтади. Бундай фикрлар Қуръони карим ва ҳадисларда кўп такрорланади. Қуръони каримда савобли ишлар қилиш, ҳидоят билан машғул бўлиш, залолатдан қочиш, етим-есирларга хайр-эҳсон қилиш, меҳр-шафқатли бўлиш, ўзгаларга яхшилик қилиш ода-мийлик ва мурувватнинг юксак кўриниши сифатида қаралади: “Кимки бирор ёмонлик қилса, унга (охиратда ўша ёмонлиги) баробаридагина жазо берилаур. Эракми, аёлми – кимки мўминлик ҳолида бирор яхшилик қилса, айнан ўшалар жаннатга дохил бўлулар. У жойда уларга беҳисоб ризқ берилур”. Ҳадисларда ҳам бировларга яхшилик қилиш, меҳр-шафқатли, му-рувватли бўлиш, бева-бечора ва мискин-ларга эҳсон қилиш инсонийликни юқори чўққиси деб қаралади. Ҳадисларда келтирилишича, “нуқсонсиз бўла туриб камтарин, ўзини мискин тут-маган ҳолда паст тутувчи, ҳалол йўл билан тўплаган молларидан эҳсон қилувчи, ифбатли, илмий ҳикмат аҳли билан аралашиб юрадиган мискин ва бева-бечораларга раҳму шафқат қиладиган одамга кўп яхшиликлар бўлулар. Ўзини камтарин олиб юрувчи ҳалол касб қилувчи, қалби пок, кўриниши ёқимли, одамларга ўз ёмон-лигини етказмай юрадиган кишилар нақадар яхши кишилардир”.

Абу Ҳанифага кўра, инсон зоти азалдан унинг назаридан яширин бар-

ча нарсаларни билишга талпинади. Илмни эгаллаш ёки нодонлик ва жоҳилликни ўзига мартаба билиш ки-шиларнинг оддий муносабати бўлибгина қолмасдан, балки ахлоқ-одоб соҳасининг муҳим тамойили бўлиб хизмат қилади. бу тушунчалар ўз моҳиятига кўра, яхшилик ва ёмон-лик, эзгулик ва иллат сингари талқин қилиниши лозим. Кимнингки мижози бузуқ, тарбияси номақбул, пасткаш хулқи устувор турса, унда илмга қизиқиш, унинг ғаройиб лаззатидан баҳраманд бўлиш иштиёқи ҳам камол топмайди. Илмни эгаллашга бўлган ҳар қандай интилиш кишини эъзозлай-ди ва унинг мартабасини юксалтиради.

Абу Ҳанифа жамият ривожини фан измида кўрар экан, илм диний ва ҳудудий чегараларга қарамай инсон ва инсониятга, мамлакат халқларига хиз-мат қилиши керак, деб ҳисоблайди. Исломиий илм заҳмати меҳнатни, бе-дорликни талаб этади, бу жараённинг натижаси ижодда, илмнинг маҳсулдорлигида кўзга ташланади. Агар илм соҳиби мустаҳкам билимга, эътиқодга, интеллектуал салоҳиятга эга бўлса, унинг илмидан миллат ҳам, давлат ва жамият ҳам наф кўради. Шу боисдан ҳам Абу Ҳанифа “Аллоҳ тао-лони ўз китобида жами сифатлари би-лан ўзини васф қилганидек ҳақиқий маърифат ила таниймиз. Ҳеч ким Аллоҳ таолога унга лойиқ бўлганидек ҳақиқий ибодат қилишга қодир бўла олмайди. Лекин, уни ўз китобида ва расулининг суннатида буюрганидек буйруғига биноан ибодат қилади. Мўъминларнинг барчаси маърифат,

аниклик, таваккул, муҳаббат, ризо, хавф, умид ва имонда тенг бўладилар. Имондан бошқа ишларда – буларнинг барчасида тафовутли бўладилар” деб таъкидлайди.

Хулоса қилиб айтганда Абу Ҳанифанинг ижтимоий-ахлоқий қарашлари илмий фаолияти билан чамбарчас боғлиқ эди. Бу қуйидагича намоён бўлди: биринчидан, у исломий илмни ва покликни моддий бойликдан ҳамда ҳар қандай мансаблардан устун қўя олди; иккинчидан, исломий илм ёлғонга эмас, ҳақиқатга асосланиши лозим, деган фикрни илгари сурди, ёлғон адолатнинг бузилишига олиб келади, деб хулоса чиқарди ва ҳаёти давомида унга амал қилди; учинчидан, маънавий-руҳий тетикликка эришиш, ёлғондан ва бошқа бузғунчи унсурлардан қутулишнинг йўли кишининг ўзига, унинг исломий китоблар ва исломий илм билан қанчалик яқин бўлишига боғлиқ, деган хулоса чиқарди. Шунингдек, аллома билимсиз кишиларнинг кўнгли хурофотга

мойил бўлади, деб айтади. Ҳақиқатан ҳам, илмсиз киши ўзининг мустақил фикрига эга бўлолмайди. Мустақил фикрнинг бўлмаганлиги эса кишини ўзга ғоя, фикрлар мутесига айлантиради. Ҳамирдан қандай шаклда зувала олинса, билимсиз, хурофотга берилган муте кишини ҳам истаган шаклга солиш мумкин.

#### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати**

1. саидов А. Сравнительное правоведение.- Т.:Адолат, 1999. – С.454.
2. Ибн Нужайм ал-Мисрий. Баҳр ар-роик. 6-жилд. – Миср: Илмия, 1893. – Б. 294-295.
3. Имоми Аъзам. Асарлар. – Тошкент: Мовароуннаҳр, 2003. – Б. 112.
4. Қуръони карим маъноларининг таржимаси. –Т., 2001. “Ғофир” сураси. 471-бет.
5. Ахлоқ-одобга оид ҳадис намуналари.–Т., 1991. 104-бет.
6. Абу Саид Муҳаммад Амин. Имоми Аъзам Абу Ҳанифа // Таржимон ва нашрга тайёрловчилар: Ҳамидуллоҳ Беруний, Жўрабек Юсуф. – Тошкент: “Тошкент ислом университети” нашриёт-матбаа бирлашмаси, 2018. – 60 б.

## АБУ ҲАНИФА АХЛОҚИЙ ҚАРАШЛАРИНИНГ ЎЗИГА ХОСЛИГИ

**Atadjonova Dirora Ulug'bekovna**

Urganch davlat universiteti, Urganch, O'zbekiston.

Маънавий-ахлоқий жиҳатдан етук ва баркамол авлодни тарбиялашдек стратегик мақсадга эришишда ислом мутафаккирлари ва алломаларининг ахлоқ-одоб масалаларига доир нодир асарларини тадқиқ этиш, уларда ифодааланган прогрессив ғояларни ижтимоий ҳаётга тадбиқ этиш бугунги кунда алоҳида аҳамият касб этмоқда. Ислом дини ва маданиятининг энг йирик арбобларидан бири ҳисобланган Абу Ҳанифа ўз ахлоқий қарашларини асосан “ал-Фикҳ ал-Акбар”, “Васийат Абу Ҳанифа” ва бошқа шу каби асарларида ва замондошлари билан олиб борилган мунозара ёзишмаларида баён этган. Абу Ҳанифа ўз асарларида бир қанча ахлоқий фазилатларга таъриф беради. Чунончи, иффат, ҳиммат, шижоат, адолат, саҳийлик, қаноат, қатъият, садоқат, ҳаё, камтарлик ва бошқалар шулар жумласидандир. Шунингдек, олим уларнинг акси бўлган – ўғрилиқ, ёлғончилик, фисқу-фасод, нафрат, рашк, адоват, бўҳтон, иродасизлик, такаббурлик, нодонлик каби иллатларни исломнинг бирламчи манбалари асосида тавсифлайди. Шу боисдан ҳам Абу Ҳанифа “Одамларнинг мени раъй билан фатво беришимни айтишларига ажабланиман! Чунки, мен фақатгина асар (ҳадис) билангина фатво бераман!” деб таъкидлайди.

Ахлоқ ривожланишининг ҳамма даврларида асосий мезон бўлиб яхшилик ва ёмонлик, адолат ва адолатсизлик ва бошқалар хизмат қилган. Вақт ва замонлар ўтиши, бир тузумнинг иккинчиси билан алмашинуви, кишилар ўртасидаги ахлоқий муносабатлар ўзгариши билан яхшилик ва ёмонликнинг моҳияти ҳам ўзгариб, бири иккинчисини инкор қилган, баъзида яхшилик ёмонликка айланган ва аксинча. Масалан, “Маккий ибн Иброҳим раҳимаҳуллох ҳадисдан дарс бераётганларида, одамлардан бири: “Бизга Абу Ҳанифадан ҳадис айтманг, Ибн Журайждан ҳадис айтинг!”, деб қолади. Шунда Маккий ибн Иброҳим раҳимаҳуллох қаттиқ ғазабланиди ва “Менаҳмоқларга ҳадис ўргатмайман. Мендан ёзиб олган ҳадисларингни бу ёққа чиқар ва хузуримдан чиқиб кет”, деб уни хайдаб юборадилар. То ўша кимса чиқиб кетмагунча индамай ўтираверадилар. У чиқиб кетганидан сўнг, Имоми Аъзам Абу Ҳанифа раҳимаҳуллохдан эшитган ҳадисларини шогирдларига айтиб ёздирадилар”. Шу боисдан ҳам буюк аждодларимиздан ҳисобланган Мотуридий Мовароуннаҳрда Абу Ҳанифа Нуъмон ибн Собитнинг фикҳий ва ақидавий қарашларини сақлаб қолган ва кейинчалик ўзининг “мотуридия” деб тан олинган таълимотига тамал

тошини қўйиб кетган олим сифатида шуҳрат қозонган. У ўзининг бутун умри давомида калом, ақоид (ақида) илми билан машғул бўлган.

Абу Ҳанифа фикрича, энг муҳим бойлик, бу адолатдир. Дарҳақиқат, “Кимки Сенинг дўстларингни икром қилган бўлса, Сенга икром кўрсатган бўлади. Бу ҳабибинг, раҳматан лил-оламин шафеъи музнибин (соллаллоху алайҳи ва саллам)нинг воситасида бизларга маълум қилинган: “Соқоли оқарган мусулмонни икром қилиш, ғулувга кетмаган ва жафо ҳам қилмаган Қуръон қорисини ҳурмат этиш ҳамда адолатли подшоҳни икром этиш Аллоҳни улуғлаш жумласидандир!” (“Мишкоти шариф”)). Дарҳақиқат, ахлоқнинг асосини эса адолат ташкил қилади. Чунки адолат жамият таркибининг барқарорлигини, кишилар ҳамжиҳатлилигини таъминловчи ахлоқий сифатдир.

Адолат кишилараро муносабатларни ифодаловчи тор маънода эмас, балки жамиятда ҳамма учун бахт-саодат эшикларини очиб берувчи, барча одамлар учун керакли ва фойдали бўлган буюк бир неъматдир. Бу неъмат ўз-ўзидан юзага чиқмайди, албатта. Бунинг учун муайян шарт-шароитлар, аввало, юксак даражадаги ва мустаҳкам асосларга эга бўлган исломий ахлоқ зарур бўлади. Адолат йук жойда ҳаётнинг кадри қолмаслиги, тинчлик бўлмаса, фаровонлик бўлмаслиги, эркинлик бўлмаса ижод, юксалиш бўлмаслиги аниқ, ахлоқийлик йўқ жойда ҳар қандай қадрият ўзининг асл моҳиятидан узоқлашиши, бузилиши кузатилади ва ҳ.к. Бир сўз билан

айтганда, инсон ўз ҳаёт йўлида қайси қадриятни устун ўринга қўйиши унинг билим даражаси, туйғуларининг эзгулиги ва ахлоқига боғлиқ. Айни шу фикрлар кенг микёсга, яъни ижтимоий қадриятларга ҳам тегишли албатта.

Абу Ҳанифа тасаввуф фалсафаси ва тасаввуфий ахлоқшуносликка доир ҳам кўплаб ғояларни илгари сурган. Шу боисдан ҳам «Имом Абу Ҳанифа раҳимахуллоҳнинг сўфийлик тариқатида тутган ўринлари ҳақида Ҳанафий мазҳабининг олимларидан бўлмиш Имом Муҳаммад ал-Ҳаскафий (х.1025-1088/м.1616-1677) раҳимахуллоҳ қуйидагиларни айтадилар: «Устоз Абул-Қосим Қушайрий ўз мазҳабидаги салобати ила ва ушбу тариқатнинг пешвоси ўларок, ўзининг рисоласи («Рисолатул Қушайрия»)да айтадики: «Устоз Абу Алиий ад-Даққоқдан (у Қушайрийнинг шайхи эди) эшитдимки, у: «Мен ушбу тариқатни Абул-Қосим ан-Насробозийдан олдим», деди. Абул-Қосим (ан-Насробозий) айтди: «Мен уни Шиблийдан олдим. У Сарри Сақатийдан, у Маъруф Кархийдан, у Довуд Тоийдан, у эса илм ва тариқатни Абу Ҳанифадан олгандир. Уларнинг ҳар бири унга мактов айтар ва унинг фазлини эътироф этар эдилар». Абу Ҳанифанинг фикрига кўра, яратганга муҳаббат одамни инсон зоти қобил бўлган комиллик даражасига олиб чиқади. Яъни, руҳнинг қуйи кучлари ва қисмлари унинг улуғвор ва олижаноб кучлари ҳамда интилишлари билан яқинликда бўлиб, улар таъсирига тушиши натижасида фазилат касб этади.

Хулоса қилиб айтганда, биринчидан, ислом дини ва Абу Ҳанифанинг ахлоқий қарашлари тарихи шундан далолат берадики, иймон эътиқоди, ахлоқий фазилатлари, маънавияти кучли, миллий масъулият туйғуси қалбда жўшиб турган, маънавий баркамол инсонларга эга давлатнинг мустақиллиги абадий бўлади ва барқарор ривожланиб олади, жаҳон цивилизациясига ўз муносиб хиссасини қўша олади. Иккинчидан, ахлоқ ва илм эгаллаш одоби ҳақида Ислом таълимотида жуда кўп фикрлар баён этилган. Ислом таълимотида баркамол авлод тарбияси бугунги кунда ҳам ёшлар учун ҳаёт мазмунини белгилашда асосий калит вазифасини бажариши, шубҳасиздир.

**Фойдаланилган адабиётлар рўйхати**

1. жалолиддин ас-Суютий. Табйиз ассаҳифа би-manoқиб Аби Ҳанифа. – Байрут: Дор ал-кутуб ал-илмия, 1990. – Б. 113.
2. Муваффақ ибн Аҳмад ал-Маккий ал-Хоразмий. Маноқиб ал-Имом ал-Аъзам Аби Ҳанифа. 1-жилд. – Ҳайдаробод: Мажлис доират ал-Маориф ан-низомия, 1903. – Б. 204

3. Бекмирзаев И., Аллоқулов А. Исломушunosлик асослари: (ўқув қўлланма) / масъул муҳаррир Қ. Зоҳидов. «Тошкент ислом университети» нашриёт-матбаа бирлашмаси, 2012. – Б.53.
4. Абу Саид Муҳаммад Амин. Имоми Аъзам Абу Ҳанифа // Таржимон ва нашрга тайёрловчилар: Ҳамидуллоҳ Беруний, Жўрабек Юсуф. – Тошкент: “Тошкент ислом университети” нашриёт-матбаа бирлашмаси, 2018. – 60 б.
5. Муҳаммад ал-Ҳаскафий, «ад-Дуррул Мухтор» 14. Байрут, «Дарул кутубил илмия», 1423/2002
6. Абу Ҳанифа Нўъмон ибн Собит. “Ал-Фикҳ Ал-Акбар”.
7. Абу Ҳанифа Нўъмон ибн Собит. “Ал-Фикҳ Ал-Акбар”.
8. Абу Ҳанифа Нўъмон ибн Собит. “Ал-Фикҳ Ал-Акбар”.
9. Хатиб Бағдодий. 15-жилд. – Байрут: Дор ал-ғарб ал-исломий, 2001. – Б. 466.
10. Имомназаров М., А., Султонов. Х., Жўраев. Н. Миллий маънавиятимизнинг такомил босқичлари. – Тошкент: Шарқ, 1996. – Б. 6.
11. Абу Саид Муҳаммад Амин. Имоми Аъзам Абу Ҳанифа // Таржимон ва нашрга тайёрловчилар: Ҳамидуллоҳ Беруний, Жўрабек Юсуф. – Тошкент: “Тошкент ислом университети” нашриёт-матбаа бирлашмаси, 2018. – 60 б.

---

## FOUR YEARS OF FERULA TADSHIKORUM M.PIMEN. AND FERULA FOETIDA (BUNGE) REGEL

---

<sup>1</sup>Halkuzieva Mokhira Asatullaevna, <sup>2</sup>Rahmonqulov Umarqul

<sup>1</sup>Assistant of Jizzakh Polytechnic Institute, Jizzakh, Uzbekistan.

<sup>2</sup>PhD at Jizzakh State Pedagogical Institute, Jizzakh, Uzbekistan

E-mail-asatullayevnamohira@gmail.com

---

**Abstract:** *In this article, the resin-containing Ferula foetida (Bunge) Regel. and the Ftadshikorum Pimen. The vegetation in four year is written about the shape and length of the buds and roots.*

**Keywords:** Plant, ferula foetida, f.tadshikorum, root, bud, resin, medicinal, soil, natural.

In recent years, in Uzbekistan and the Republic of Tajikistan, *Ferula tadshikorum*, *Ferula foetida*, *Ferula fétidissima* have been used as a repair product for medical institutions in various foods. [9]

Fourth annual vegetation of *ferula tadshikorum* and *ferula foetida*. In *f. foetida* and *f.tadshikorum* in the fourth year compared to the third year is observed enlargement of the tubers, enlargement of the root node. These two species initially produce 2–3 small-leaved leaves and 2–3 leaf remnants located on the stem, remaining from the previous year, this year also the short-leaved leaves are formed in early February and dry in late March.

The leaf blade of the four-year-old *f. tashikorum* is ribbon-shaped, the leaf plates of the ugly flake are ovate. Both species produce mainly 2-3 leaves and sometimes up to 4 leaves. The leaf blades of *f.tashikorum* are long and large, each leaf is divided into 7-35 times in *f.tashikorum*., the pieces are 5-12 cm long and 3-6 cm wide. *f.tashikorum* leaf plates are more divided than *f.tashikorum*, but the height and width are relatively small.

In both species, the first leaf emerges first, then the second, third and fourth leaves after 10-15 days, but the second leaf is longer than the first leaf, the third and fourth leaves are relatively small, and in the fourth year, both hairs show tiny hairs under the leaf plates. During the agrotechnological treatment, the fourth leaves of the ugly and fragile tails also appeared.

From the fourth year *f.foetida* and *f.* the thickness of the *f.tadshikorum* root nodes increases with length. Aspects of the morphological features of the roots of the two species begin to differ from each other. If the root of *f.foetida* is barrel-shaped, the root of *ferula tadshikorum* can be seen in cylindrical shapes.

The total length of the root of *F. tadshikorum* reaches 22–40 of the *f.foetida* to 30–45 cm, the lengths are slightly different from each other. The diameter of the nodule of *f.foetida niki* is larger than that of *f.tadshikorum*, and the color is brown. In both species, the number of sucking hairs at the base of the root increases, and their 2-3-inch stage hairs are also formed.





**Figure 2.** General view of four-year-old *ferula tadshikorom* (left) and *ferula foetida* (right)

Even in the 4th year of vegetation, the sucking hairs die as the temperature rises. f. the root of the *f.foetida* has a lot of wet and dry weight compared to *f.tadshikorom*.

*F. tadshikorom* and *f.foetida* in the fourth year vegetation enlargement of the tubers was observed development of the root system. The two species differ from each other in the shape, length, and color of the rhizomes, and the leaf blades of the Tajik rhinoceros are larger than those of the rhizome, and the roots are long; The growing season sprouted early and lasted a long time. the leaf plates of *f.foetida* are more numerous than those of *f.tadshikorom*. The roots differed in shape and color, in the cylindrical shape of *f.tadshikorom*, in dark brown, the root of *f.foetida* was barrel-shaped, the color was light brown.

### References

1. Paragraph 11 of the Statute «About the procedure for passing of licensing proce-

dures in the field of use of objects of flora», approved by the resolution of the Cabinet of Ministers, on October 20, 2014

2. Korovin E.P. Sem. Umbrella // Flora of the Uzbek SSR. -Tashkent. 1959. T. 4. -p. 459.
3. Takhtadzhyan A.L. Origin and distribution of flowering plants. L. Science. 1970.p.148
4. Rakhmankulov U., Melibayev S. Some biological features of Central Asian species of the genus *Ferula* L. // Biological features and distribution of promising medicinal plants. -Tashkent: Science, 1981. -p 31-61.
5. Pimenov M.G. Section Glucoselinumek (*Schischk*) M. Pimen. of the genus *Ferula* L. (*Umbelliferae*). Biological sciences. 1983. Botany. 12 p. 74-78.
6. Safina L.K., Pimenov M.G. *Ferulas* of Kazakhstan. Alma-Ata. The science. 1984. -p.160
7. Rahmonkulov U., Avalboev O.N. *Ferulas* of Uzbekistan (biology, resources and their rational use). -T.: «Science and technology», 2016, p. 244.
8. S. Rakhimov, G.R. Denisova «Some features of the underground organs of *Ferula tadshikorom* M. Pimen.» (*Ferula* L.) Bul-



- letin of Altai State Agrarian University No. 8 (154), 2017 87.
9. Halkuzieva M.A, Rahmonkulov U. Bulletin of Khorezm Mamun Academy «Ways to get resin from Ferules». Khiva-2020-4 / 1 №. -B 37-41
  10. Halkuzieva Mokhira Asatullaevna, Rahmonkulov Umarul “Smola storage ferula tadshikorum m. pimen plantations storage for years” The American Journal of Agriculture and biomedical engineering volume 02 Impact factor 5.312 <http://usajournalshub.com/index.php/tajabe/issue/view/122>
  11. Halkuzieva Mokhira Asatullaevna, Rahmonkulov Umarul. “BIOMORPHOLOGICAL PROPERTIES OF FERULA TADSHIKORUM M.PIMEN. SEEDS GROWING IN DIFFERENT SOIL CONDITIONS” international engineering journal for research & development <http://ie-jrd.com/index.php/%20/article/view/1139>

---

**«TAZKIRAT UL-AWLIYYA» – A NOTE ABOUT THE SAINTS**


---

**Murodov Sanjar**

Senior teacher of Department of “Social Sciences” of Bukhara Engineering-Technological Institute, Uzbekistan.

---

**Abstract:** *Attar has written many books. In his works, he explores the mores, norms of ethics, the nature of people. The article provides information about the work of “Tazkirat ul Awliya”.*

**Key words:** zikr, saint, sufism, tazkirat

The famous mystic, unique poet, pure-hearted creator Fariduddin Attar has written many works. Among them, «Tazkirat ul Awliya» stands out with its originality. Ali Miransori notes that there are about 186 manuscripts of Tazkirat ul Awliya in libraries around the world. The oldest copy is now in the Dorulkitob Library in Cairo under the number № 1/73.

The first printed copy was published in 1852 by Faxrulmatole in Delhi. The fact that there are more than 50 similar prints shows the great attention paid to this book. Reynold Nicholson of Great Britain, who first published Tazkirat ul Awliyya as a book, included two 97 chapters in his edition. Another scholar, Muhammad Estelami, who published this work, states in the preface of his edition that the work ends with 72 chapters in the previous version and the zikr of Mansur Hallaj. The last 25 chapters have been published under the title «Tazkirat ul Awliya Addition».

Tazkirat ul Awliya has been given various names in the works of researchers. For example, «Notes on Saints», «Life of Saints», «List of Saints», «Remembrance of Saints» and others

Fariduddin Attar considers saints to be high-ranking people. «After the Qur’an and the Hadith, the sheikhs of the sect will speak,» he said. This shows that mystical sheikhs are close to divine texts.

In our opinion, Fariduddin Attar was the first Sufi to express his collection of literary texts (anthology) with the concept of «tazkira». Tazkira (t) from the Arabic word is formed from the root z-k-r and means «remembering», «remembering», «reminding», «naming», «telling», «praising», «remembering» and others. In Persian, the word tazkira has the following meanings: dialogue, then – anthology (a set of literary texts). Tazkira shows that its first core is related to zikr. In Sufism, zikr is one of the basic concepts, and the remembrance of Allah means repeating His various attributes (names) many times..

The word «zikr» and the words that come from this root are found many times in the Qur’an (256 times). The word tazkirat occurs 9 times in the Qur’an. The meaning of this word is taken into account in the Qur’an itself or in parts of it. Later, the word «tazkira» was used in reference to poetic anthologies. The first such tazkira is Tazkirat ush shuaro (Anthology of Poets) by Davlatshah Samar-

kandi. The word tazkira has not been used in previous anthologies. For example, the first anthology of Persian poetry, Muhammad Awfi's work, was called «Lubob ul-albob» («The essence of the essence»). Hence, the word tazkira in Tazkirat ul-Awliyya has the following meanings.

1. a set of zikrs;
2. note, story
3. anthology

The Arabic word «saint» is the plural form of the word guardian («friend», «close to God»). The word guardian is formed on the basis of the v-l-y core in Arabic. It means «to be close». The mystical sheikhs dedicated to Tazkirat ul Awliyya are those who are perfect not only in religious practice but also in understanding Allah.. They know the secret of the unseen, and the sight of Allah has come to them.

In the introductory part of Tazkirat ul Awliyya, Attar emphasizes that he chose this story for himself and his friends, but does not say what sources it was written on. Traditionally, it is the references that have ensured the reliability of the information in previous anthologies. It is clear that Attor's work «Tazkirat ul Awliyo» is based on a great source. Muhammad Estelami has five of these sources:

- The book «Tabaqat as Sufiya» by Abdurahman Muhammad ibn Husayn as-Sulami in Arabic
- Abu Nuayma ibn Abdullah al-Isfahani's book «The Pattern of Saints» («Hiliyat ul Awliya») in Arabic
- Abul-Faraja Jamaliddin Abdurahman ibn Ali al-Jawzi's book «Attributes of Pure People» («Sifat al-Saffa») in Arabic

-Abdulkarim Kushayri's treatise on the science of mysticism in Arabic (Risala fi ilm at-tasawwuf)

-»The Rise of the Hijabs» by Abul Husayn Ali ibn 'Uthman al-Julabi al-Hujwiri in Persian (Kashf ul Mahjub)/

A. J. Arberri cites the source of the work as Abu Nasr Abdullah ibn Ali as-Siraj at Tusi's book, The Most Excellent in Sufism (Kitab al-luma fit tasawwuf).

Researchers also believe that Attar was aware of the biographies and opinions of individual Sufis, for example, Muhammad ibn Munawwar's «Secrets of Tawheed in the Work of Sheikh Abu Said» («Асроп ат тавҳид фи мақомот аш шайх Абу Саид») and «The book that reveals the essence of the words of Abu Yazid Tayfur» («Китоб ан нур фи калимат Абу Язид Тайфур») by Muhammad Sahlaji

In the introductory part, Attar introduces the reader to three books: «Ma'rifat an nafs» («Self-awareness»), «Sharh ul Qalb» («Commentary of the Heart»), «Kashf ul Asror» («Discovery of Secrets»).

The first translation of Tazkirat ul Awliyya into foreign languages was made by the French Turkologist Abel Jean-Baptiste Marie Michel Pave de Courteil. Made from Uyghur in 1889-1890.

In Lahore, Pakistan, 1961, Benki Behari published Tazkirat ul Awliya in English. 1966 A. J. Arberry translated part of Tazkirat ul Awliyya into English. In 2004, the American Iranian scholar P. He made a quality translation into English by Lozansky.

Tazkirat ul-Awliyya has not been fully translated into Russian. There are two

editions available. J. Arberri and B. Based on Behari's English translations.

During the years of independence, a short translation into Uzbek was made by Mirzo Kenjabek in 1997. Mirza Kenjabek used the Turkish translation of Muhammad Zahid ibn Ibrahim al-Bursavi, who lived from 1897 to 1980.

Sheikh Attar's thoughts are deeply philosophical-ethical ideas, as well as expressed in the form of advice. The information provided by the author is understandable to the reader, free from inconsistencies, and allows it to be accepted in a unique way. Due to the pragmatic nature of the texts of Tazkirat ul Awliya, it is necessary to explain to the reader by what means the information was influenced. These tools are based on the following concepts, which are the moral and spiritual basis of man: lust, life, monotheism, truth, enlightenment, love, unity, faithful conversation, repentance, trust, consent, danger, humility, austerity, prayer, fasting, solitude, travel, peace, piety, sincerity, patience, expensive, iysar, arif, dervish, mu-

rid, obid, zahid, mujahideen, observation, inspiration, examination. Every concept is very important in expressing the moral norms of Sufi life in Tazkiratu-l-Awliyya.

Fariduddin Attar, in his Tazkiratu-l-Awliyya, describes the place, time, biography, and character of the Sufis, but such a logical approach does not mean that there are any similarities between them. Because Fariduddin Attar's treatise «Tazkirat ul-Awliyya» was written in a specific direction.

### References

1. Арберри А.Дж. суфизм. Мистика ислама/ Пер. С англ. М.: Сфера,2002; Атар Ф. Тазкират ул авлия или Рассказы святых/Пер. О. Васильевой. М.:САМПО, 2005.
2. Бертельс Е.А. "Суфизм и суфийская литература", -М.: Наука, 1965. -С. 340
3. Крымский А. История Персии и ее литературы и дервишской теософии, Т2, -М.: 1972. -С. 246
4. Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм: краткая история/ Пер. с англ. М.Г. Романова. СПб.:Диля, 2004. С.177.
5. Фаридууддин Агтор. Тазкират ул авлиё. Мирзо Кенжабек таржимаси. Т.: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 1997.

## THE USE OF ADVANCED TECHNOLOGIES IN THE TOURISM INDUSTRY AND THEIR ROLE IN ITS DEVELOPMENT

**Rustamov Hayotbek**

2nd year student in the Faculty of Islamic Economics and International Relations at the International Islamic Academy of Uzbekistan.

***Annotation:** This article discusses the role of information technology in tourism, how it can contribute to the development of the industry, and its current state.*

**Keywords:** tourism, information technology, blog, 3D image, panorama, forum, Internet.

Indeed, the tourism industry is not only one of the largest industries in the world, but also a steadily growing industry. Proof of this is the fact that between 1990 and 2000 it grew by 3-4% per year and now accounts for 11% of the world's gross domestic product, and the number of tourists has increased 30 times since the middle of the twentieth century. Indeed, Europe is still a leading region in terms of both reception and supply of tourists in the field of tourism.

Today, information technology plays an important role in commerce, business, in general, in all areas. This helps to work with high accuracy in improving the quality of services provided by various organizations and companies. Provides convenience that we can use in any activity, such as storing data electronically, protecting it, and instant communication. The development of information technology has a place not only in programming, but also in business, entrepreneurship, medicine, architecture, and even tourism. As we all know, tourism and information technology are one of the fastest growing sectors of our time, which not only brings significant benefits to the state, but also di-

rectly contributes to the development of industry and services. In particular,

- General food places;
- Recreation and leisure;
- Transportation;
- Culture;
- Architecture;
- Education;
- Medicine;
- Communication;
- Trade and others.

Over time, the world industry has become more advanced and requires new approaches in the field. In the near future, it will be hard to imagine a desktop without a computer or laptop. The ability to work on a computer, which until recently was one of the main requirements for employment, is also a clear example of the above idea. It is true that currently only some e-office programs such as MS Word or MS Excel are required, but as all areas develop, the requirements will change and there will be a need to implement better software.. In particular, in the field of tourism, before the upcoming tourist visit, he travels to the cities and villages of the country via the Internet. In order not to bore tourists in the event of a pan-

demic, to attract their attention, the country's ancient monuments, cities and sights, museums, theaters, restaurants, hotels through the websites that provide tourist information of many countries, and information on similar locations, maps, 3D images, panoramic views were developed and made available to the public. We can see Wi-Fi zones in almost all airports, train stations, historical complexes, restaurants, resorts, and use them indirectly if necessary.

Another advantage is the online payment service. It is the best platform where you can make any payment via computer or phone without moving from your sit. This type of payment is not only convenient and cheap, but also saves you time and offers the best services. There are various ways to do this process, including the most common being QIWI Wallet, Pay-Cash, Cashew, PayPal, CheckFree, Mondex and more.

As social media develops, so do blogs on a variety of topics. This has not left out tourism either. In 2020 alone, their number exceeded 1,000, the most popular being [Tourism-Review.com](#), [eTurboNews.com](#), [Tnooz.com](#), [Worldtourism.com](#), [Traveldailynews.com](#), [Travelweekly.co.uk](#), [Skift.com](#), [Businesstravelblog.com](#), [Tourismtribe.com](#), [Disneytouristblog.com](#) and others. These types of blogs allow travelers to communicate and discuss topics related to various travel, leisure or small trips. In addition, the blog will allow you to create your own online diary, which will reflect the experiences and impressions of the trip. The rest of the Internet users can comment on this information.

Speaking of Internet travel blogs, I would like to give direct information about computer and telephone programs in the field of tourism. The most popular and convenient programs for tourists today are:

- [GoogleMap](#). This app can replace any map, just enter the location and the rest will be done by the app itself.
- [GoogleTranslate](#). One of the best apps to help any tourist hav a conversation with foreigners. With this application you can build conversations in more than 100 languages.
- [Booking.com](#). In hotels, motels, recreational areas and similar resorts, tourists can book for themselves via mobile phones or computers.
- [Foursquare](#). The application shows where the tourist is, what entertainment venues are nearby: restaurants, bars, fitness clubs, shopping malls, parks.
- [TripAdvisor](#). An app that shows the addresses of the best and most affordable hotels. Plus, it can find more than 75 million reviews.
- [Skyscanner](#). One of the handy apps for buying air tickets.
- [Evernote](#). The most popular and reliable app for posting impressions from a trip.
- [Forevermap](#). This app contains maps of any cities and villages offline.

In conclusion, from the above considerations, this article provides ample arguments that information technology has found its place in all areas, as well as in the field of tourism. If every tourist uses information technology in his travels, these techniques will also make the trip more

interesting, meaningful and, of course, convenient.

**References:**

1. Zaynalov. N.R. ( 2017) Turizmda axborot texnologiyalari. Study guide.
2. Blog.feedspot.com Internet source.
3. Kizim. A.V. (2011) Turizmda axborot texnologiyalari. Study guide.
4. [www.tsn.ua/ru/tourism/top-10-poleznyh-mobilnyh-prilozheniya-dlya-turistov-367448.html](http://www.tsn.ua/ru/tourism/top-10-poleznyh-mobilnyh-prilozheniya-dlya-turistov-367448.html)